

التعليم

٢٠٠٠

١٧

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التعليم (٢٠٠٠)

المجلد ١٧

إعداد

مركز المحرسة للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

٤ ش ٩ ب المعادي - ٣٨٠٢٠٣٣



للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مجلد رقم ١٧	التعليم (المجلد السابع عشر)	العنوان	المؤلف	رقم الصفحة	التاريخ
		الاحتياارات القيات			
		تصا عا المظاارات الطابية في الجامعات	الافرام	١	٠٠/١٠/٢٣
		هائي المكاوي	الافرام	٢	٠٠/١٠/٢٣
		مجلس الوزراء يقرر خالق مراكز الدروس الفصوية بالمحافظات	الافرام	٣	٠٠/١٠/٢٣
		هائي المكاوي			
		بين اروقاة الثقافة	الوفد	٤	٠٠/١٠/٢٤
		تلاميذ ابو هسيبة يتلقون العلم على الارض ويقتضون حاجتهم في المراء	الوفد	٥	٠٠/١٠/٢٤
		ملتار محروس			
		نشوة الهزيمة II	الافرام	٦	٠٠/١٠/٢٤
		شبكة لربط جميع المدارس بالوزارة لمناقشة قضايا التعليم مع الطلاب والمدرسين	الافرام المسائي	٨	٠٠/١٠/٢٤
		سيد مصطفي			
		مستعمدون لاقامة المدارس التي تحتاجها المنطقة	المساء	٩	٠٠/١٠/٢٤
		احمد عمر			
		ويشاهد تخريج الدفعة الاولى من معهد الصناعات المتطورة	الافرام	١٣	٠٠/١٠/٢٤
		فتح باب الترشيح للاتحادات الطابية بالجامعات ١٣ نوفمبر	الافرام	١٣	٠٠/١٠/٢٤
		محمد العجرودي			
		صباخ الفير يامصر	الافرام	١٤	٠٠/١٠/٢٤
		مرسي سعد الدين			
		مصر مستعدة لتلبية لاء استرداد الحق العربي	الافرام	١٥	٠٠/١٠/٢٤
		محمود عشب			
		دورة تدريبية لتأهيل المنتظمين بمشروع مبارك بالعام	الافرام	١٦	٠٠/١٠/٢٤
		لا قبل التغطية على اي انحراف	الافرام	١٧	٠٠/١٠/٢٥
		السيد السيد المسيحي			

مجلد رقم ١٧	التعليم (المجلد السابع عشر)	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
	بدء تنفيذ برنامج تعميم العمل المزدوج بتجارة بنها	الأهرام	١٩	٠٠/١٠/٢٥
	تخفيض النجوة في التعليم بين الذكور والإناث إلى ٧%	الأهرام	٢٠	٠٠/١٠/٢٥
	بدء تدريب ١٥ ألف جامعي على أحدث التكنولوجيا الضخم المقبل	الأهرام	٢١	٠٠/١٠/٢٥
	نواة نائبا لرئيس جامعة الزقازيق	الأهرام	٢٢	٠٠/١٠/٢٥
	بهاء الدين : الحكومة مسئولة عن اصلاح العملية التعليمية	الأهرام	٢٣	٠٠/١٠/٢٥
	انشاءات ١١ ألف مدرسة .. خلال ٨ سنوات	المساء	٢٤	٠٠/١٠/٢٥
	قبول ٣١٧٥ طالبا بالمدن الجامعية في الغيوم	الوفد	٢٧	٠٠/١٠/٢٥
	نقل المدن الجامعية بالازهر في تسكين المفترقات بحجة نقص الاماكن	الوفد	٢٨	٠٠/١٠/٢٥
	ارتهاك في مدارس الغربية	الوفد	٢٩	٠٠/١٠/٢٥
	حسم مشكلة الاسكان الطلابي وأزمة الكتاب	الوفد	٣١	٠٠/١٠/٢٥
	استيلاء قسم الهندسة الكهربائية على مبانى وممرات العمارة	الوفد	٣٣	٠٠/١٠/٢٥
	ندوة القدس بجامعة جنوب الوادي تطالب بتدريس مقرر حول فلسطينية العربية بالجامعات	الوفد	٣٤	٠٠/١٠/٢٥
	توقيع ١٨٨١ موقفا بجامعة المنصورة	الوفد	٣٥	٠٠/١٠/٢٥
	تطبيق نظام التعليم عن بعد بجامعة الزقازيق	الوفد	٣٦	٠٠/١٠/٢٥
	تخصيص موقع التعليم العالي على الانترنت	الوفد	٣٧	٠٠/١٠/٢٥
	استيلاء الطلاب بأداب الاسكندرية بسبب تأخر مواعيد امتحانات الخريف	الوفد	٣٨	٠٠/١٠/٢٥

مجلد رقم ١٧	التعليم (المجلد السابع عشر)	العنوان المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
		انشاء اول كتابية للزراعة الصحراوية بالقيوم	الوفد	٣٩	٠٠/١٠/٢٥
		ضوابط جديدة لاجتماعات مجالس الاقسام بجامعة المدونية	الوفد	٤٠	٠٠/١٠/٢٥
		عهد المنعم حجازي	الوفد	٤١	٠٠/١٠/٢٥
		قبول الحاصلين على ١٤٠ درجة بالثانوي الساعة بالساعات	الوفد	٤٢	٠٠/١٠/٢٥
		علاء مسعود	الوفد	٤٣	٠٠/١٠/٢٥
		خبر X سرك	الوفد	٤٤	٠٠/١٠/٢٥
		تخصيص ١٠ آلاف مقعد للمدارس بالجزيرة	الوفد	٤٥	٠٠/١٠/٢٥
		ماجستير	الوفد	٤٦	٠٠/١٠/٢٥
		مكتوراه	الوفد	٤٧	٠٠/١٠/٢٥
		مشروع جديد لتدريب المعلمين	الوفد	٤٨	٠٠/١٠/٢٥
		زكي السعدني	الوفد	٤٩	٠٠/١٠/٢٥
		شهاب : ميزانية الجامعات ٢,٣ مليار جنيه هذا العام	الوفد	٥٠	٠٠/١٠/٢٦
		بهاء الدين : خطة للتوسع في ارسال المعلمين للتدريب في الخارج	الوفد	٥١	٠٠/١٠/٢٦
		ازمة الهدوك امام المنتدى الاقتصادي بجامعة الازهر	الوفد	٥٢	٠٠/١٠/٢٦
		الالتزام بطرق التدريس الحديثة والاستعانة بالانترنت	الوفد	٥٣	٠٠/١٠/٢٦
		السيد الطرابيعي	الوفد	٥٤	٠٠/١٠/٢٦
		استاذة	الوفد	٥٥	٠٠/١٠/٢٦
		التحقيق مع ١٤ طالبا بطنطا شاركوا في المظاهرات	الوفد	٥٦	٠٠/١٠/٢٦
		باسم شوري	الوفد	٥٧	٠٠/١٠/٢٦
		مشروع جديد لتدريب ٣٠٠ الف معلم .. والكومبيوتر يدخل ٣٠ الف مدرسة	الوفد	٥٨	٠٠/١٠/٢٦
		علي داود	الوفد	٥٩	٠٠/١٠/٢٦
		تشكيل لجان جديدة لإدارة شئون جامعة المنوفية	الوفد	٦٠	٠٠/١٠/٢٦
		رفعت أبو سريخ	الوفد	٦١	٠٠/١٠/٢٦

مجلد رقم ١٧	التعليم (المجلد السابع عشر)	العنوان	المؤلف
رقم الصفحة	المصدر	التاريخ	
٥٥	الجمهورية	٠٠/١٠/٣٦	التعليم الزراعي وتكافؤ الفرس في الجامعات جمال علي زهران
٥٧	الوقت	٠٠/١٠/٣٧	مبارك بحال المعلمين برعاية المواجه بين الطلاب
٥٨	الوقت	٠٠/١٠/٣٧	استمرار أزمة المدن الجامعية لطلاب جامعة الأزهر محمد خليفة
٥٩	الوقت	٠٠/١٠/٣٧	مجلس جامعة القاهرة يعلن إجراء انتخابات الطلاب في جو ديمقراطي زكي السمدي
٦٠	الأحرار	٠٠/١٠/٣٧	مدرسات طحطا يتشاجرون بالسج والمطوى في المدارس الإعدادية علاء شبل
٦١	المساء	٠٠/١٠/٣٧	الاهتمام بالتعليم الجامعي لا يعنى تقليل أعداد المقبولين بالجامعات صلاح زلم
٦٢	الأحرار	٠٠/١٠/٣٧	لماذا يهجم الطلاب من تأييد الانتفاضة ١٢ محمد عبد الرحيم الساموني
٦٣	الأحرار	٠٠/١٠/٣٧	أصابة ١٤ طالبة بمكرنس اثر تفاعلهم على السلم عطية عبد الحميد
٦٤	الأحرار	٠٠/١٠/٣٧	الحلاء سبيل الناظر والمشرعين في حادث سقوط التلميذة الأحرار
٦٥	الأحرار	٠٠/١٠/٣٧	انتخابات اتحادات الطلاب بجامعة القاهرة ١٣ نوفمبر محمد هبيب
٦٦	الأحرار	٠٠/١٠/٣٧	التعليم ضرورة أمن تومي - والمعلمون حماة الوطن من كل فجبل على قيما أيمن المهدي
٦٨	الأحرار	٠٠/١٠/٣٧	السلم خيارنا الاستراتيجي من مواقع القوة والثقة الأحرار
٦٩	الوقت	٠٠/١٠/٣٨	أوائل يونيو .. امتحانات الثانوية العامة زكي السمدي
٧٠	الوقت	٠٠/١٠/٣٨	ثلاثة وزراء في اختتام المؤتمر الدولي
٧١	الأحرار	٠٠/١٠/٣٨	إغلاق ٧٣ مركز للدروس الخصوصية إمارتها بدون ترخيص بالجيزة عادل الديب
٧٢	الأحرار	٠٠/١٠/٣٨	٣ وزراء يفتتحون المؤتمر الدولي لإدارة الأزمات بجامعة عين شمس أيمن خاطر

مجلد رقم ١٧	التعليم (المجلد السابع عشر)	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ	العنوان المؤلف
	تعيينات بكلية المنوفية تشمل اعضاء بحوثات التدريس	الأهرام	٧٣	٠٠/١٠/٢٨	
	مظاهرة بالازهر تحدد بأعمال العنف الإسرائيلية ضد الفلسطينيين	الأهرام	٧٤	٠٠/١٠/٢٨	
	حملة بجامعة المنصورة للتبرع بالدم للفلسطينيين	الأهرام	٧٥	٠٠/١٠/٢٨	
	مشاكل المدن الجامعية بجامعة القاهرة .. كثيرة	الجمهورية	٧٦	٠٠/١٠/٢٨	
	المعلمون بكرمون وزير التربية والتعليم في عيد المعلم	الأهرام	٧٨	٠٠/١٠/٢٩	
	مباركة فارس العرب - وصوت المقل في الشرق الاوسط	المساء	٧٩	٠٠/١٠/٢٩	
	اشكروا هؤلاء الصغار	الأخبار	٨٠	٠٠/١٠/٢٩	
	٥٢٪ نسبة الفقر بجمهورية	الوفد	٨٢	٠٠/١٠/٢٩	
	افتتاح مؤتمر الازمات والكوارث بتجارة عين شمس	الوفد	٨٣	٠٠/١٠/٢٩	
	اتحادات الطلاب بجامعة القناة	الوفد	٨٤	٠٠/١٠/٢٩	
	صرخة لرئيس الوزراء	الوفد	٨٥	٠٠/١٠/٢٩	
	مذبحة المدرسين	الوفد	٨٦	٠٠/١٠/٢٩	
	طرح نماذج امتحانات الوزارة بالممارس وبمجموع الراغبين	الوفد	٨٩	٠٠/١٠/٢٩	
	ماساة اوائل الخريجين بجامعة الزقازيق	الوفد	٩٠	٠٠/١٠/٢٩	
	جامعة الازهر تطالب بإلغاء الشرق الاوسط من اسلمة اعدادها الشامل	الوفد	٩١	٠٠/١٠/٢٩	

مجلد رقم ١٧	التعليم (المجلد السابع عشر)	العنوان	المؤلف
رقم الصفحة	التاريخ	المصدر	
٩٣	٠٠/١٠/٢٩	الوقفة	المجلس الأعلى للآباء بالأزهر يناقش الأنشطة التعليمية والطلابية محمد خليفة
٩٣	٠٠/١٠/٢٩	الجمهورية	التعليم المتميز يتعلق بمعلم قوي سيد جاد
٩٤	٠٠/١٠/٣٠	الوقفة	معادلة شهادات جامعية عربية بدرجات علمية منافرة للكلية المصرية توضيح من معهد آداب القاهرة السابق
٩٥	٠٠/١٠/٣٠	الوقفة	شهاب : معادلة الدرجات العلمية بالدول العربية بحثية تها في مصر محمد حبيب
٩٧	٠٠/١٠/٣٠	الأهرام	مدرسة بنة أسوار .. والمحفوظات داخل الفصول مع التلاميذ حسان المصري
٩٨	٠٠/١٠/٣٠	الأهرام	تكرهم ٦٧٠ غربيا بتجارة عين شمس اليوم الأهرام
٩٩	٠٠/١٠/٣٠	الأهرام	تحديث خطة شعبة الوثائق بكتابة اللغة العربية بالأزهر الأهرام
١٠٠	٠٠/١٠/٣٠	الأهرام	بدء تنفيذ انشاء ٢٧ ألف مدرسة جديدة بجمع المحافظات أيمن المهدي
١٠١	٠٠/١٠/٣٠	الأهرام	بعد نصف قرن الأهرام
١٠٢	٠٠/١٠/٣٠	الأهرام	كلمات جريئة : أيهما الأصل الأستاذ أم الوزير أيهب السباعي
١٠٣	٠٠/١٠/٣٠	الأهرام	امتزجت روح الدراسة الجامعية التطبيقية مع قوة الانتفاضة الفلسطينية المؤثرة الأهرام
١٠٤	٠٠/١٠/٣٠	الأهرام	قبل ان يصبح تسرب التلاميذ ظاهرة طلعت بسلا
١٠٦	٠٠/١٠/٣٠	الأهرام المسائي	مشروع جديد للموارد الديموقراطية بالمؤسسة التعليمية مصطفى بعل
١٠٨	٠٠/١٠/٣٠	الأخبار	٢٥ عالما مصرية يزورون القاهرة في يناير لاستفادة من خبراتهم الأهرام

مجلد رقم ١٧	التعليم (المجلد السابع عشر)	المصنر	رقم الصفحة	التاريخ
العنوان	المؤلف			
الدراسة في الازهر حلم كل افريقي مسلم	القاهرة	١١٠	٠٣/١٠/٣٠	
طلاب جامعات يبحثون ضد العصاينة وتلاميذ الابدانوي يحرقون من اليهود	الحياة	١١٣	٠٠/١٠/٣١	
امينة خيري	عجز شديد في الاثناث المدرسي بالخيوم	١١٤	٠٠/١٠/٣١	
سعيد الشوزة	الوفد	١١٥	٠٠/١٠/٣١	
بهاء الدين يؤكد الاهتمام بالانشطة الطلابية في المدارس	الوفد	١١٦	٠٠/١٠/٣١	
زكي السعدني	شهاب بنفاد سبر الدراسة بجامعة الزقازيق	١١٧	٠٠/١٠/٣١	
نظيف يحاضر في عين شمس	الوفد	١١٨	٠٠/١٠/٣١	
بحاء الدين يكرم الطلاب المتفولين علميا ورياضيا	الافرام	١١٩	٠٠/١٠/٣١	
الجامعات تتسلم الدفعة الاولى من مدحة مبارك	الافرام	١٢٠	٠٠/١٠/٣١	
الوعي اللغوي عند العرب .. المشكلة والحل	الافرام	١٢١	٠٠/١٠/٣١	
احمد عتيقي	د. شهاب : ٤,٣ مليار جنيه موازنة الجامعات هذا العام	١٢٢	٠٠/١٠/٣١	
محمد هبيب	لدوة التسرب من التعليم تطالب بإنشاء مجمع تعليمي لخدمة الطلاب البدو	١٢٣	٠٠/١٠/٣١	
رسالة مفتوحة الى وزير التعليم العالي	الافرام	١٢٤	٠٠/١٠/٣١	
عبد الحميد ابراهيم	علماء جامعة القاهرة يناقشون تطوير الجيزة	١٢٥	٠٠/١١/٠١	
اهداف البنداري	رفض تعيين الماسلين على مذم بمبلغ ٣٥ جنيه معيدين بالكليات	١٢٦	٠٠/١١/٠١	
عاطف دعبس	مناقشات ساخنة في اجتماع القيادات العليا بجامعة القاهرة	١٢٧	٠٠/١١/٠١	
اعادة المدرسين المتقولين بسبب الدروس الخصوصية بشرط عدم ممارستها مرة اخرى	الافرام	١٢٨	٠٠/١١/٠١	
ايمن المصدي				

مجلد رقم ١٧	التعليم (المجلد السابع عشر)	العنوان المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
	السموم الفكرية .. ووزير التعليم		القرار	١٣١	٠٠/١١/٠١
	معاموا حزب الوفاق القومي يفاوضون عن طلاب مصر		القرار	١٣٢	٠٠/١١/٠١
	وزير التعليم ينفذ عدم تنفيذ تأشيرات		القرار	١٣٣	٠٠/١١/٠١
	دور الجامعة في المشاركة السياسية والتنمية الشاملة		القرار	١٣٤	٠٠/١١/٠٢
	عهد الحسيب الخداني		القرار	١٣٥	٠٠/١١/٠٢
	صرف منحة مبارك لطلاب جامعة الاسكندرية اليوم		القرار	١٣٦	٠٠/١١/٠٢
	سميحة نظمي		القرار	١٣٧	٠٠/١١/٠٢
	مليون جنيه للمشروعات التعليمية بالمديا		القرار	١٣٨	٠٠/١١/٠٢
	تدريب ٣٠٠ الف معلم واختيار ٨٠٠ قيادة تعليمية للبحوث الخارجية		القرار	١٣٩	٠٠/١١/٠٢
	ايمن المهدى		القرار	١٤٠	٠٠/١١/٠٢
	برنامج جديد للتعليم عن بعد بالتعاون مع جامعة كالي فورنيا		القرار	١٤١	٠٠/١١/٠٢
	نرمين الشوادفي		القرار	١٤٢	٠٠/١١/٠٢
	اعادة النظر في مناهج الجامعات وتشجيع التأليف الجامعي		القرار	١٤٣	٠٠/١١/٠٢
	نرمين الشوادفي		القرار	١٤٤	٠٠/١١/٠٢
	اشهار جمعية تتولى جمع التبرعات لإنشاء جامعة البحيرة		القرار	١٤٥	٠٠/١١/٠٢
	التعليم في مصر وقاطرة التقدم		القرار	١٤٦	٠٠/١١/٠٢
	نجيل لولغا بياوي		القرار	١٤٧	٠٠/١١/٠٢
	التبرع بيوم من مكافأة الانتخابات لشهداء وجرحى فلسطين		القرار	١٤٨	٠٠/١١/٠٢
	برنامج جديد للتعليم عن بعد بالتعاون مع جامعة كالي فورنيا		القرار	١٤٩	٠٠/١١/٠٢
	نرمين الشوادفي		القرار	١٥٠	٠٠/١١/٠٢
	اقامة اول مركز استكشاف للعلوم بإدار الماخلة التعليمية		القرار	١٥١	٠٠/١١/٠٢
	مليون جنيه للمشروعات التعليمية بالمديا		القرار	١٥٢	٠٠/١١/٠٢
	دور الجامعة في المشاركة السياسية والتنمية الشاملة		القرار	١٥٣	٠٠/١١/٠٢
	عهد الحسيب الخداني		القرار	١٥٤	٠٠/١١/٠٢

مجلد رقم ١٧	التعليم (المجلد السابع عشر)	العنوان	المؤلف
رقم الصفحة	المصدر	التاريخ	
١٤٧	الانوار	٠٠/١١/٠٣	صوفى مهنه موارك لطلاب جامعة الاسكندرية اليوم سميانه نظامه
١٤٨	الانوار	٠٠/١١/٠٣	اعادة النظر في مناهج الجامعات وتشجيع التأليف الجامعي لرمين الشوفاوى
١٤٩	الانوار	٠٠/١١/٠٣	تدريب ٣٠٠ الف معلم واختيار ٨٠٠ قيادة تعليمية للبعثات الخارجية ايمن المصدي
١٥٠	الانوار	٠٠/١١/٠٣	توفير البرامج واجهزة الكمبيوتر للطلاب بأسعار مخفضة محمد حبيب
١٥١	الانوار المسائي	٠٠/١١/٠٣	موضوع الانشاء بين الرص والتفكير مصطفى مازر
١٥٣	الانوار	٠٠/١١/٠٣	مؤتمر موسم لحل مشاكل التعليم في دائرة الجيزة جمال عبد الحميد
١٥٦	الجمهورية	٠٠/١١/٠٣	جرس الخسنة محمد خليفة
١٥٧	الانوار	٠٠/١١/٠٣	تحويل طلاب البحوث الى معيدن بكليات جامعة القناة الانوار
١٥٨	الانوار	٠٠/١١/٠٣	تريم جديد لجامعة الازهر في الوادي الجديد الانوار
١٥٩	الانوار	٠٠/١١/٠٣	لجنة الهيئة تختار الطلبة الجدد أعضاء الشركة ١١ نوفمبر الانوار
١٦٠	الانوار	٠٠/١١/٠٣	الأوضاع المالية للجامعة الفاضلة بحثا في اجتماع غد الانوار
١٦١	الوفد	٠٠/١١/٠٤	انشاء كلية للطاقة والتبرع بيوم من مكافأة الامتحانات لشهداء فلسطين زكى السعدى
١٦٣	الوفد	٠٠/١١/٠٤	تشكل الحكومة في جسم ازمة كليات الطب الفاضلة زكى السعدى
١٦٣	الوفد	٠٠/١١/٠٤	تعجلت عليهم يا وزير الجامعات الشافعى محمد بشير
١٦٤	الانوار	٠٠/١١/٠٤	بدء تسكين الطلاب الجدد بالمدن الجامعية بالازهر اليوم محمود عشب
١٦٥	الجمهورية	٠٠/١١/٠٥	استراتيجية تكنولوجياية لتطوير التعليم العالي نادية السيد

مجلد رقم ١٧	التعليم (المجلد السابع عشر)	العنوان	المؤلف
١٦٦	٠٠/١١/٠٥	سيال الزمن هنية فهمي	الأرقام
١٦٧	٠٠/١١/٠٥	شهاب : مصر قدمت تجربتها في تطوير التعليم والبحث العلمي للمالام الاسلامي سمير هدايت	الأرقام
١٦٨	٠٠/١١/٠٥	٦ يناير للثانوي و ٧ للاعدادي و ١٣ للابتدائي عبد المليم محمد	الجمهوريه
١٦٩	٠٠/١١/٠٥	الدولة تشمل ٣٥٠ جنبها شعريا إقامة الطالب في المدينة الجامعية فاني المكاوي	الأرقام
١٧٠	٠٠/١١/٠٥	حظر خروج اعمال المعايه عن القيم العامه زكي السعدني	الوفد
١٧١	٠٠/١١/٠٥	المجلس القوي للتعليم والبحث العلمي يطالب بالاهتمام بالتخصصات التكنولوجية الجديدة الوفد	٠٠/١١/٠٥
١٧٢	٠٠/١١/٠٥	المجلس الاعلى للجامعات يقرر معادله شهادات اجنبية بدرجات علمية معادلة للكلبات المصرية الوفد	٠٠/١١/٠٥
١٧٣	٠٠/١١/٠٥	اليوم .. اجتماع مجلس ادارة معهد التخطيط عبد الرحيم ابو شامة	الوفد
١٧٤	٠٠/١١/٠٥	اليوم .. نظر دعوى عدم دستورية تعديل قانون الجامعات حمدي حمادة	الوفد
١٧٥	٠٠/١١/٠٥	رفض النزول بالسن للقبول للابتدائي عبد الحميد الحساس	الوفد
١٧٦	٠٠/١١/٠٦	شلهي يطالب بمشاركة الطلاب في العمل السياسي بهيما عن العمل الحزبي صلاح الصايغ	الوفد
١٧٧	٠٠/١١/٠٦	اجتماع لجنة الجامعات الخاصة يكشف تردى الاوضاع بالكلبات زكي السعدني	الوفد
١٧٨	٠٠/١١/٠٦	تأجيل النظر في دعوى عدم دستورية قانون الجامعات الوفد	٠٠/١١/٠٦
١٧٩	٠٠/١١/٠٦	مدارس القاهرة استحدثت لاستقبال الدافعين الانبار	٠٠/١١/٠٦
١٨٠	٠٠/١١/٠٦	الانتخابات طاهرة اجرامية عبد الرحيم سعدني	الأرقام المسائي

العنوان المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
مجلد رقم ١٧ التعليم (المجلد السابع عشر)			
إعلان قواعد دخول الامتحان للطلاب الراسبين في الصف الثالث الثانوي هاني المكاي	الأخبار	١٨١	٠٠/١١/٠٧
بهاء الدين يبحث عن حل لمشكلة ازديادية التعليم الثانوي الأخبار		١٨٣	٠٠/١١/٠٧
تأجيل الشباب لمواجهة التطورات العلمية كريمة عبد الرزاق	الأخبار	١٨٤	٠٠/١١/٠٧
ماذا يعرف سفارتنا عن الصراع العربي الاسرائيلي وجيه ابو ذكري	الأخبار	١٨٥	٠٠/١١/٠٧
شهاب : دور فعال لمؤسسات التعليم العالي في التقدم التكنولوجي ايمن خاطر	الأخبار	١٨٧	٠٠/١١/٠٧
تطوير التعليم الثانوي ضروري للانتقال لسوق العمل أو المراسلة بالجامعات ايمن المصدي	الأخبار	١٨٨	٠٠/١١/٠٧
التعليم متعة والتفوق هو الهدف الأخبار		١٨٩	٠٠/١١/٠٧
وزير التعليم يتدخل لحل مشكلة التلميذة المعجبة الوفد		١٩٠	٠٠/١١/٠٧
بهاء الدين : تحويل النظام الموسمي للتعليم الثانوي الى مرحلة التعليم المستمر الوفد		١٩١	٠٠/١١/٠٧
مصر قادرة على سد العجز التكنولوجي مع اسرائيل محمد حبيب	الأخبار	١٩٢	٠٠/١١/٠٧
صفدوق الدنيا : رسالة احمد بهجت	الأخبار	١٩٣	٠٠/١١/٠٧
رجال الاعمال يطالبون بالغاء الاشراف المالي والاداري الاجالي		١٩٤	٠٠/١١/٠٨
٤,٥ مليون جنيه لدعم طلاب جامعة المنوفية محمد العيسوي	الأخبار المسائي	١٩٥	٠٠/١١/٠٨
كل يوم كطلاب الجامعات والمنف ضد النساء مرسي عطا الله	الأخبار المسائي	١٩٦	٠٠/١١/٠٨
التشرد يهدد المقبولين في التريبة النوعية بهنما سلام الوكيل	الوفد	١٩٩	٠٠/١١/٠٨
١٠٠ ألف جنيه لمعامل الماسب الاالى بالمدن الجامعية بالاسكندرية اشرف حامد	الوفد	٢٠٠	٠٠/١١/٠٨

مجلد رقم ١٧	التعليم (المجلد السابع عشر)	العنوان المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
		حرمان طالبة مريضة من الالتحاق بقسم اللغة العربية	سيد الشوورة	٢٠١	٠٠/١١/٠٨
		دراسة علمية تطالب بإغراق تجارة الخدمات ضمن اتفاقية الشراكة الأوروبية	محمود عبد العظيم	٢٠٢	٠٠/١١/٠٨
		البرنامج الزمني للانتخابات الطربية بجامعة المنوفية	الوفد	٢٠٣	٠٠/١١/٠٨
		تمهيلات جديدة بجامعة المنصورة	الوفد	٢٠٤	٠٠/١١/٠٨
		اعداد المدارس المستفيدة من التكنولوجيا الحديثة بالمحافظات	الوفد	٢٠٥	٠٠/١١/٠٨
		تشكيل مجلس تأديب أعضاء التدريس بجامعة اسيوط	الوفد	٢٠٧	٠٠/١١/٠٨
		مدارس على حافة الهاوية ١	الوفد	٢٠٨	٠٠/١١/٠٨
		الغاء نظام طلاب البحوث وتحويلهم الى معيدين بكليات جامعة القناة	الوفد	٢١٠	٠٠/١١/٠٨
		اعادة الحياة الى تقرير رسمية .. مدلون ١	الوفد	٢١١	٠٠/١١/٠٩
		سعيد اسماعيل على	الوفد	٢١١	٠٠/١١/٠٩
		دفعلة من خريجي الجامعات قبولاً بالكليات العسكرية	الأهرام	٢١٦	٠٠/١١/٠٦
		اعلان نتيجة القبول بكلية الشرطة اليوم	الأهرام	٢١٧	٠٠/١١/٠٩
		استاذي الشديدي : العالم والانسان	الأهرام	٢١٨	٠٠/١١/٠٩
		مفيد شهاب	الأهرام	٢١٨	٠٠/١١/٠٩
		فكدا تكون استجابة المسئول	الأخبار	٢١٩	٠٠/١١/٠٩
		عبد المادي مصباح	الأهرام	٢٢٠	٠٠/١١/٠٩
		وقفلة مع الامية	الأهرام	٢٢٠	٠٠/١١/٠٩
		ماهر الشربيلي	الأهرام	٢٢٢	٠٠/١١/١٠
		قبول دفعة من خريجي الجامعات بالكليات العسكرية	الأهرام	٢٢٢	٠٠/١١/١٠
		مؤتمر الحيوية بجامعة المنيا	الأهرام	٢٢٣	٠٠/١١/١٠
		احمد الحسيني جاشم	الأهرام	٢٢٣	٠٠/١١/١٠

مجلد رقم ١٧	التعليم (المجلد السابع عشر)	العنوان	المؤلف
رقم الصفحة	المصدر	التاريخ	
٢٢٥	٠٠/١١/١٠	تعيين ٥٠ ألف فريج سنويا لسد العجز بوظائف التدريس ايمن المعدي	الاوام
٢٣٦	٠٠/١١/١٠	كل يوم عماد المصري	الاخبار
٢٣٧	٠٠/١١/١٠	تشريع جديد لتجريم الدروس الخصوصية زكي السعدني	الوقد
٢٣٨	٠٠/١١/١٠	انتقادات حادة لمستوى المناهج والامال معاهل العلوم وانتشار الدروس الخصوصية زكي السعدني	الوقد
٢٣٠	٠٠/١١/١١	اللوردات ايضا يأكلون المدمس اخبار اليوم	



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٤ / ١٠ / ٢٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

اختيار القيادات

السياسة التي يتبعها الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والبحث العلمي في اختيار المفاسر التي تحتلها الواقع القيادية سياسة تستحق الدراسة بل والتقليد. في البداية يتعامل الدكتور شهاب مع المرشحين للمناصب الشاغرة من واقع بيانات ومعلومات وبرسنت تقدمها أكثر من جهة عن الشخص المرشح لم يلقى فوزاً بنالسه بمن وقع عليه الاختيار لئن أن بخطرته بترشيحه وفي هذا الشأن يستكمل الوزير باقي الصورة التي قد لا تكتمل من الملفات والبيانات فإذا اكتملت الصورة وقع الاختيار على المرشح ويحول الاختيار إلى قرار. وإذا لم يحدث بهذا ترشيح البديل الثاني. تكرر ذلك في أكثر من موقع. وفي هذه الواقع كان إنجاز من وقع عليه الاختيار بهذا الأسلوب يوافق كل من سبقه بسبب بسيط هو أن الاختيار خضع لحداد واحد هو الكفاءة والمهارة ثم يتم الاختيار للمجاملة أو للترشيح أو للاعتماد على شخص بمصعب لا يستحقه. وعلى باقي المستويات الوظيفية تتولى لجنة من اماتة الجامعات بتكليف من وزير التعليم العالي لإجراء مقابلات مباشرة مع الشخصيات المرشحة لهذه المناصب لاختيار الأفضل دون تدخل من الوزير بأي صورة من الصور.



المصدر : الأهرام - ر

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٤ / ١١ / ١٩٧٤

تصاعد المظاهرات الطلابية في الجامعات

كتب - هاني الكاوي

شهدت الجامعات مظاهرات طلابية حاشدة احتجاجا على استمرار الذراع ضد الشعب الفلسطيني. طالت المظاهرات وفتح باب الجهاد لتحرير القصاصات الانتقامية كما قاموا بحرق الاعلام الاسرائيلية والامريكية. وفي جامعة القاهرة أكد الطلاب على ضرورة قطع جميع العلاقات الدبلوماسية ووقف التطبيع مع اسرائيل وطلبوا الدول العربية بمقاطعة تسليح الاسرائيلية والامريكية كنوع من الضغط السياسي على اسرائيل.

وأدان طلاب جامعة المنوفية استمرار الذراع ضد الشعب الفلسطيني الأحرار ولم يجد مؤتمرا شرع للشعب والقمة العربية.. وطلبوا الحكومات العربية بتسليح الشعب الفلسطيني حتى يستطيع الدفاع عن نفسه في مواجهة القنصاة المستكبرة الاسرائيلية. وفي جامعة الزقازيق تظاهر عدد كبير من الطلاب وطلبوا باستخدام سلاح البترول للضغط على الدول المساندة لإسرائيل.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٤ / ١٢ / ١٩٥٥

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مجلس الوزراء يقرر غلق مراكز الدروس الخصوصية بالمحافظات

كتب هاني الكاوي

أعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أن مجلس الوزراء أصدر تعليمات محددة بضرورة غلق جميع مراكز الدروس الخصوصية وقال خلال لقائه أمس بمديرى التعليم بالمحافظات إنه تم التنسيق مع الأجهزة الأمنية والمعلمين لغلق هذه المراكز فوراً. أكد الوزير على ضرورة تعاون جميع الهيئات مع الوزارة في عملها خيد الدروس الخصوصية التي أسست العملية التعليمية وصقلت قدرات الطالب على الاستيعاب

والفكر مشيراً إلى ضرورة التمسك بفكرى الدكتور محمد سيد طنطاوى شيخ الأزهر بأن الدرس الذى يقوم بإعطائه مدرس خصوصية هو خائن للأمانة التى اكتسبها واستبداره مسئولاً عن تعليم الأجيال الجديدة. كما طالب الوزير بتحقيق فيما كشفه بعض الطلاب بالهجرة حول تقليل أعداد الفصول الجديدة لتفوية المعلمين وأكد أن تقليل الأعداد يجب أن يكون بالجموعات الميزة التى يسد فيها الطالب رسوماً أعلى من الرسوم العادية.

اختيار السلام لأهم قلة يعيشون ولعل الدول العربية مشيراً إلى أن إسرائيل لن تستطيع فرض سياسة الأمر الواقع بالقوة. وقال إن القيادة السياسية قامت بدور مشير في تجاه القضية الفلسطينية مشيراً إلى تضييق مصر بينات الآلاف من الشهداء وأكثر من ٢٠٠ مليون جنيه بسبب الحروب التى خلفتها للنصر الحق العربى. واستمع بهاء الدين إلى فصائد شعيرة كتبها الطلاب عن فلسطين واستشهاد الطفل محمد لنيرة.

حذر بهاء الدين جميع المدارس الخاصة والأجنبية من عدم الالتزام بظهور الصباح وتحية العلم والقائد الشهيد القوسى بلادى والادى مؤكداً أن جميع المدارس يجب أن تلتزم بذلك سارلت وافقت على قبول طلاب مصريين بها. ثم أدار الوزير حواراً مع الطلاب حول رأيهم فيما يحدث في الأراضي الفلسطينية وحث بهاء الدين الطلاب على الاستمرار في حملات التبرع بالمال والدم لصالح أهلى القدس وقال إن الجميع غاضبون من أجل القدس وأكد أن من مصلحة إسرائيل



المصدر : الوفاء

التاريخ : ١٣٥٧ / ١٠ / ٢٠

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

بين أروقة الثقافة

تنظم إدارة النشاط الثقافي بالانارة العامة لرعاية الشباب بجامعة القاهرة للسياحة المتنوعة للطلاب تحت عنوان: بين أروقة الثقافة، الهدف منها تشجيع الطلاب على البحث والتدقيق في الزايج والموسوعات، للوصول إلى اجابات للأسئلة التي تطرحها للسياحة في المتنوع النديية والشاروخية والسيلسية والمثوية والرياضية، وفي مجال الفنون والمعلومات العامة وغير ذلك.



المصدر : السوفيت

التاريخ : ١٤ / ١٠ / ١٩٩٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

منتهى المهانة والبهذلة لأدمية البشر: تلاميذ «أبو حسيبة» يتلقون العلم على الأرض ويقضون حاجتهم في العراء!!

بسطرهم إلى قشعره حراجهم في العراء أيضا، وهو سيبت للجميع حرجا شديدا ويؤثر على الصحة النفسية للتلاميذ. ويتساءل «نهم إبراهيم»: لماذا لم تفكر هيئة التدريس في عدم المدرسة وبأنها قبول بداية العام الدراسي، وهل كان ينبغي أن نعلم للتلاميذ وكيف يحدث هذا في عصر الكمبيوتر؟!
ويشاهد «حسن عبد الجواد» مرسى الوفد بابتسامة اللذات على مقعد الشاطئ - وعرض مجلس محلي



حسن عبد الجواد

كتب - مختار محروس:
يخيش تلاميذ مدرسة أبو حسيبة بمطاي بمحافظة أدينا مأساة حقيقية، إذ تطرد تلاميذ المدرسة بسبب أعمال العنف التي أجبرتهم للمفردة مع بداية العام الدراسي الحالي الأمر الذي دفعهم إلى تلقي دروسهم على أنقاض المدرسة في العراء وسط اكتشاك خشبية، مما أدى إلى تدهور العملية التعليمية بالمدرسة. يحدث هذا في ظل التضريرات الوردية التي تصدر من المسؤولين حول النهوض بالتعليم في الصعيد!!

المحافظة - وزير التربية والتعليم وهيئة الأدينا التعليمية سرعة بناء المدرسة خاصة أنها تقدم العديد من لى مجلس لى أبو عزين، والتي أصبحت حياة التلاميذ بها مهددة بالخطر والتخلف. لى يمكن أن تصور لنا في القرن الحادي

حسن عبد الجواد وزير التربية والتعليم

الصورة نهديها لوزير التعليم..
فهي خير شاهد

والعشرين وتحدث عن تكنولوجيا التعليم، وتلاميذنا يتلقون دروسهم على الأرض في اكتشاك خشبية. ويضيف: أنا نهدي صورة تلاميذنا لوزير التعليم فهي خير شاهد على الحال الذي وصلت إليه أوضاع أبنائنا في مدرسة أبو حسيبة بمطاي.

الأرض، وكيف يستطيع للتدريس لاه رسالته في ظل هذه الظروف؟ ويضيف: كامل إبراهيم، وأبنين محمد مدرسون بالمدرسة، إن أوضاع المدرسة خلف لنا مشكلة أخرى غير مشكلة تلقي الفروس في الحجرة وهي أنه لا توجد دورة مياه ليلقي فيها التلاميذ حاجتهم الأمر الذي

مهددة وسط مخاطر الانقراض. أما محمد علي، ولي أمر أحد التلاميذ فيبشأن منهشاً: كيف سمح المسؤولون بهدم المدرسة في بداية الدراسة ولماذا لم يقوموا بعملية الهدم في الأجزة العمودية وما ذنب التلاميذ الذي تضرروا وأصبحوا يتلقون دروسهم على



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٤/١٠/١٩٥٥

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

السلامة تكون على استعداد الحرب. يعلق صديقي في وجوهنا وأيدينا مراقبة ما لنا لعله ان
الوزيرة تدرك واستقبلت لنا في لبنان كثيرة يتبعهم هذا الرجل الذي لا تتصل في مزيجته سرارة
الوزيرة لا يسمح لغيره السليط ان يتركهم فوق ارضه بل يذهب والانا شامسا ما كنا يصدق
واسمى طريق الحصى والكناج والحد الذي، وحيثما يمشي خطرات تدركه جافة عبر هذا الطريق
يصل حقا في الدجاج اللذيذ، ثم يتوقف فتره قليلا من الزمن ياتنا لشفاه ويظهر خلفه في الشوارع
الطويل الذي شام من الكناج والاصول ولا نذكر تلك الوزيرة ذلك السليط الذي سلكنا ان الوزيرة
تدرك ارضنا ما كانت تدرك الاقتصاد لم يصدق انه وذلك ذاك الصافي، فحسبي ان تكروا شيئا
يوصل انه ليه جيرا كثيرا، ويعلق صديقي الذي يرون انه لا تتج بكالي، الكناج، مبروك وموسى
ايضا



النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام المصطفى

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١٠ / ٢٤

بهاء الدين في مؤتمر المعلمين بالمطرية: شبكة لربط جميع المدارس بالوزارة لنقاش قضايا التعليم مع الطلاب والمدرسين

لجده في الإصلاح الاجتماعي والديني الأساسية في تنظيم وأعلن أنه المشروع الأكبر لسمو وأن الآلة للسلطة هما لولا العلم والمعرفة والذي يشكل العامل الأساسي للاتحاد وحمل الوزير المؤسسة الاجتماعية بناء المسرح الطمس والقوة التعليمية كمنهج وأن إعلان الرئيس كان واعدا التعليم للتنمية والتدوين المجتمعي والى الوزير أن رسالة من أرض الكتابة في تلك البوابة الفرد والفرع من طريق القوية العلمية وما يمكنها أن تفرز السلام العادل وتفتح الحدودان وتحمي مصلحتات هذه الأرض وأعلن بأن المعلمين قادمين على تلك، يلى نهاية الاجتماع تقدم للمعلمين ببرقية تهنئة السيد الرئيس على نجاح القمة العربية.

سيد مصطفى

في لحظة الحيرة لتطيل كثافة الفصول بها لانا جميعا نعمل من أجل تحسين العملية التعليمية على أن يحدد المستويين بالملفظة الشاكن والأراضي التي تصلح للإبناء. وتقدم كل للمعلمين بالتمهية للرئيس مبارك على نجاح مؤتمر القمة العربية وكذلك عقد مؤتمر شرم الشيخ لوقف نزيف الدم الفلسطيني لأن هناك معركة غير متكافئة بين العدو والقضية الفلسطينية وأن الأمر يصلح في إطار الإصلاحات للآلة الحربية وبمصر عندما اختارت السلام كان خيارها من موقع القوة خاصة أن مصر كانت ٢٠٠ ملهى جنوى في المصير. التي خاضتها وألقت حوالي ١٠٠ ألف شهيد. وأكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين أن أول ما اعتم به الرئيس مبارك بعد

إعلان الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أنه صيد إنشاء شبكة للتدوين مستخدم الربط المدارس بالوزارة والتدوين بها في ذات وأعد ويمكن من خلالها تنفيذ القرارات والتدوين فيها التعليم مع الطلاب والمدرسين في جميع مدارس الجمهورية في ذات وأعد.

وأشار إلى إنشاء وحدة تدريجية في كل مدرسة للتدوين للمعلمين على الكمبيوتر وتكنولوجيا التعليم وسيتم صهر مكانا بالية للمدرسة التي يتم صهر الأمانة الكمبيوترية لجميع المدرسين بها جاء ذلك في المؤتمر الصحفي الذي عقدته نقابة المعلمين بحضور القيادات التعليمية والتدوينية والمدرّب الجيلى بشوق القاهر.

وأكد الوزير في كلمته أنه على استعداد كامل لبدء أي عهد من المدارس



المصدر : المصنف

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٩ / ١٠ / ٢٠

د. حسين كامل بهاء الدين في
مؤتمر شعبي بالمطرية:

مستعدون لإقامة

**المدارس التي تحتاجها
المنطقة**

«التعليم المتميز للجميع»

..شعار رفعه الرئيس مبارك



المصادر : المساء

للشعر والخدمات الدعائية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٢٠ / ١٢ / ٢٠

کلب - احمد عمر:

أكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم موافقته على بناء أى عدد من المدارس التى يحتاجها حتى الحطية بعد تحديد الأراضى التى تصلح لبناء مدارس عليها سواء كانت تابعة للأوقاف أو غير عرضها على مجلس الوزراء لنقل ملكيتها..
ولن يكون هناك صعوبة حيث أن المنطقة تحتاج لعدد كبير من المدارس.

في سلكه لتمامه.. فعدد من ٤ ملايين
يعيشون بين ٢٠٠ مليون عربي
قال الوزير ان هؤلاء الفلسطينيين
سيتم اربون لغوة في القدر

تطور کبیر

وقال عن الذين يؤيدون تغيير عام ألفة للبيئة التعليمية: ربما نقتلح مع الدكتور العيصين كأهل هذه البيئة وزير التربية والتعليم حين حصولنا مع من ألقب بالخرقة قول مساعد على تطوير الذي حدث في مصر من الناحية التعليمية الذي كشفه الفصول قبل ست سنوات تصل إلى ١٢٠ تمهيدا في الفصل وكان نصف التلاميذ يجهلون في بداية الحصة وفي النصف الثاني كان يجلس إلى التلميذ والعكس وأصبحت الكتابة الآن ٥٠ : ١٠ وهذا طرأت تغييرا في عهد الدكتور محمد العيصين لجميع المناهج أصبح بها مهمة تطوير التلميذ

وقال عز الدين أبو هيثم: إننا نحدد العهد
والعهد كعظمين بل نكون دائماً عند
جست الطن.

وقال أحمد نجم الدين أمين مساعد الحزب
بالطرية: لا ننكر أننا كنا نعلم من كثافة
الاضطراب حيث وصل عدد الطلاب النضال
١٢٩ عامياً ووقف الوزير معنا وأخذ رجل
شجاع لحل مشكلة الطرية فتم إنشاء
مجمع مبارك والشيخ الشعراوي مما أدى
لإيقاف الكتل.

وقال مصطفى توفيق أمين عام الحزب
بالطرية إننا ننتقد إلى الأرضي ..

ونحتاج المدارس جديدة .

قال كرم حافظ: نقيب معلمي شركة القاهرة: إننا ملتقى بكم لنود لك الجميل

من وسائل القوة بعد ان حررت أرضنا
وبلانا السلام لانتا جريتا وبلات الحرب
ولا نطلب شياع ففكرت ان انا فمصر
انني نلت بالسلام ففكرت اكثر من مائة
الف شهيد وفكرت اكثر من ٢٠٠ مليون من
تفجرات الحرب وعلما نطلب بالسلام لا
نطلب به من ضعف ومصر تلكا من
يستطيع ان يطلع من كل دارة من تروياها
اكنون لعلنا فيجب ان يدرس ان كل شاة
كاملة فالسلام مهم لنا والاجيال القادمة.

الإهتمام بالتعليم

وقال الوزير ان الرئيس اهتم بالتنظيم وقال ان التنظيم هو المشرع القومي لصور فكان يعرف - وهو رجل سياسي وعسكري - ان القوة الجديدة الشاملة هي قوة العلم والمعرفة.

نصفان الوزير ان السلام الذي نضربنا
يوجدنا لاحدنا والقول ان حكم اسرائيل
لديهم قسور يعني.. القوة العارضة التي
انهم ان تجلي والقسم التي انهم
نمازها ان تسكت كثيرا والثورة الطمعة
ستمكن القليلات من اطلاق اوتوات الدمار
الشامل وسيمثلون تهديدا لن صفك
مما هو فالامان الحقيقي لاسرائيل ليس

وأشار الوزير إلى أن لوليا اليوم تتجه
لرأسي فلسطين والفلس الفسيفسيف
والمسجد الأقصى ولحكك جميعا
تشاركه الحاحس والقلب والمرنة
والرفض لها يحدث لآبنانا فلسطين من
ركبت عقولهم علامات الغرور والحمالة
ونهاب البعد التاريخي وانقلوا بقوتهم
وارتكبوا القتل الجماعي والأعمال
الغرامية ضد شعب اعزل واستهانوا
بجثثهم.

قال وزير التربية والتعليم في الكويت
الشمسي بومرسة الشهبدي على الجرد
بالطريقة الحسنة ودعم مشهدي على الجرد
الذي مضى مصطفى توفيق ومعه عبيد
مقابله إننا جميعا نشعر بالامانة ما
يحدث على أرض الكويت... وكل ما عبر
عن ذلك وهو العرائس مباركة
مستمر شرم الشبيخ لوفد قائم
الشمسي إن هناك معركة غير متكافئة
بين شعب يحمل الصراخ والديابات
وشعب يحمل الحجارة لفشوات الشهباء
ومئات الجرحى يتساقطون نكثا على
أرضي فلسطين
أعقاب إننا عندما اخترناه السلام اخترناه



المصدر : السمعة

النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠١/١٠/٢٠

وتأمل لك نعم جنودك الشرفاء حتى تعبر
بنا إلى بر الأمان لنهوض بالتعليم الذي هو
أسس التنمية البشرية.
وفي نهاية اللقاء أرسل الحاضرين برفقة
تأليف وإمعة لاسيد الرئيس بمناسبة نجاح
مؤتمر القمة
حضر المؤتمر كل من صفاء شليبي وكيل
وزارة التربية والتعليم بالقاهرة وعض الدين
أبو عباد مدير عام إدارة التطوير للتعليمية
وعوض مرسى نائب المعلمين وكريم حافظ
نقيب معلمين شرق القاهرة ومصطفى
توايلى أمين مساعد الحزب الوطني
بالقاهرة ومحمود عبده مخالف وأحمد
نجم أمين مساعد الحزب بالخرية.



المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١٠ / ٢٠

ويشهد لتفريع الدفعة الأولى

من معهد الصناعات المتطورة

يشهد الدكتور مایک مهندس رئيس
مجلس الوزراء غدا الافتتاح بتفريع أول
دفعة من المعهد للفني للصناعات المتطورة
لتصبح القطاع الحريي بوزارة الإنتاج
الحريي يحضرون عدد من السادة الوزراء
والدكتور سيد مایکة وزير الدولة للإنتاج
الحريي وكبار الداملین بالوزارة
ومصرح الدكتور سيد مشعل بان
المعهد يستهدف توفير التعليم للتكوير في
ظل ثورة المعلومات وزيادة الكون
التكويري للعاملین بالإنتاج الحريي.



المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١٢ / ١٢

فتح باب الترشيح للانتخابات الطلابية بالجامعات ١٢ نوفمبر

كتب - محمد العجروبي:

أعلن الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والبحث العلمي ان انتخابات الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي الحالي ستبدأ في النصف الثاني من شهر ديسمبر المقبل، وستحدد كل جامعة وكلية مواعيد بدايتها ونهايتها وفقاً لظروفها وقال الوزير ان الانتخابات ستنتهي قبل نهاية نصف العام . وأشار الوزير إلى انه سيتم فتح باب الترشيح لانتخابات الاتحادات الطلابية على مستوى الجامعات المصرية يوم ١٢ نوفمبر المقبل، وتستمر الاجراءات لمدة اسبوعين والتقدم للترشيح وتقديم الطلبات والانتخابات والاداءة وانتخاب الأمين لكل جامعة ثم البدء بالاتحاد على مستوى الجامعات المصرية بحيث تنتهي الانتخابات يوم ٢٦ نوفمبر قبل حلول شهر رمضان المبارك.



للشعر والخدمات الثقافية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٤ / ١٢ / ١٩٩٦

صباح الخير يا مصر

تحية خاصة للدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي، ليس هناك ما يبعث الصداقة في قلب المواطن أكثر من أن يجه استجابة لا يكتف. ففي اليوم نفسه الذي ظهر فيه مقال في «الأهرام» بعنوان «متحف لكل جامعة» تكسوم د. مفيد شهاب فاقصلي بي الليونييا في المنزل ليخبرني انه قرأ المقال أكثر من مرة. وأنه مقتنع بما جاء فيه. وأكثر من ذلك أنه في لجامعة القبول مع المجلس الأعلى للجامعات سيتخذ قراراً بفتح علي كمال جامعة أن تتنضم متحفها خاصة بها. إن استجابة الوزير للأفراد في التواضع اعطاني الإحساس بأنه قرارات حاسمة وسريية.

ولذلك حين كان د. مفيد شهاب رئيساً لجامعة القاهرة، وكيف استطاع أن يمدد إلى ذلك المصروح المجلس رونقه الذي كان قد أطلقته مجموعة من المثمنين، وكيف استطاع أن يجعل للثقافة بكل أنوعها دوراً أساسياً في الجامعة. ثم تذكرت تشجيعه لفكرة إصدار جامعة عين شمس مجلة ثقافية، «أون» ترميها بالبحث الذي تعني فيه وسدورت الدولة فضلاً وأصبحت الجسر الذي يربط الجامعة بمجتمعاتها.

وحي حدثني د. شهاب لليونييا أمطاني معلومات كانت غائبة عني ومنها أن هناك متحفاً في مفضل قمر الديني الجديد به مخروشات ومقتنيات تعني صورة واضحة لتاريخ المستطفي منذ أن أنشاء كلفت بك حتى الوقت الحاضر. كما أخبرني أنه حين كان رئيساً لجامعة القاهرة بدأ في إنشاء متحف خاص بها منذ بدء إنشائها، بالإضافة إلى بعض الأضال الفنية. وليس هناك أجل من أن يرى الإنسان حتماً له يتحقق. وقد كنت دائماً أحلم بلعبة الدور الثقافي، أو بمعنى آخر للتقني للجامعات، ولأنه في أن للتحف له دور مهم في هذه العملية. شكرًا للدكتور مفيد شهاب لتحقيق ذلك الحلم الذي راودني سنوات عديدة.

د. مرسى سعد الدين



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٤ / ١٢ / ١٩٩٤

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

نظر مستشار رئيس الوزراء الحق في الترس

كتب - محمود شعيب:

أكد الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر أن الذين يجهلون مصر يميلون على استغلالها وأنها وسلاستها من أن يتفكها أحد يسموه ويعطون أيضا على الحرس على الأزهر من العلم والتفوق العلمي والتكنولوجيا والمشاري من أجل مواجهة التحديات الاقتصادية والمالية.

وقال في احتفال كلية التجارة (بنات) جامعة الأزهر بالقاهرة بالتفوقين الذي حضره د. حاتم القرشي ومحمد الكاكي: إنه لن تخرج القدر بارتقاء المحتاج أو العمل على إحداث شعب في الجامعات أو بحرق السيارات لأن هذه الأساليب تقدم أهداف البنى وأشار إلى أن مصر بقيادة زعيمها مبارك تبنى أي نهج لاسترداد الحق ومحوه إلى لغة واقعية إلى التمايز السلمي بين شعوب المنطقة والعالم مثيرا إلى أن اللواتي القسائية للظلمة من الصهرانية العالمية حيث غير الواقع وتحاول تغيير وثلي الحقائق وتكشف في وحدة الأمة وتساكها وتساكها.



المصدر : الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١ / ٢٢

دورة تدريبية لتأهيل المتقنين بمشروع مبارك بالحمام

الحمام، مكتب الإعلام
نظمت جامعة الإسكندرية دورة تدريبية
لتأهيل المتقنين بمشروع مبارك بالحمام
بمنطقة بدر البحر.
وأشار الدكتور ماهر صالح استاذ
للمصايد بجامعة الإسكندرية إلى أن هذه
الدورات تهدف لتأهيل متقنين تنمية
المصايد المائية وإمراض الثروة السمكية وإدارة
الزرايع والأشياء على المحطات، وزيادة
الانتاج كما انتهت أعمال الدورة التدريبية
الخاصة بمشروع الخدمات الزراعية
ببندر السمك والحمام بهدف رفع كفاءة
الخريجين وللتقنين بالأرفس الجديدة.



المصدر: المجلد الخامس

للتشور والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٤٥٠/١١/١٥

لا أقبل التغطية على أي انحراف

رد من عميد كلية
الأدب السابق

اللا، على الفور عهدت للزميل أ.د. محمد مهزبان وكيل الكلية لشئون التطوير والطلاب إنشائه (عميد أدب) يليه موفوف حالياً، ينتمى للهيئة، وكذلك رئيسة لجنة الامتحان الخليفة بالكلية المذكورة (أ.د. أمال شاور رئيسة قسم الجغرافيا إنشائه)، وطلوب من والد الخليفة أقره على ما كتب في هذه الجريدة.

وجاء رد وكيل الكلية يؤكد أن والد الخليفة لم يتم بالتدريس، ولم يضع أسئلة الامتحان، ولم يتم بتصحيح أوراق الإجابة وليس عضواً أو رئيساً في لجان الامتحان الخاصة بابنته (لجان المراتبية والزميل) بل أكثر من هذا لا تضم هذه اللجان الخاصة بابنته أحدًا من أعضاء هيئة التدريس بقسم التاريخ الذي يرأسه والد الخليفة (مرفق) صورة هذا التدريس، وفردت رئيسة لجنة الامتحان وكذلك أعضاء هذه اللجنة أن والد الخليفة لم يدخل قط لجنة المراتبية الخاصة بابنته (مرفق)، كما نفي ذلك والد الخليفة واستنكر هذا الانسواء (مرفق)، وقد أرسلت هذه الأوراق جميعها للجهات الرسمية على خطاب مني إلى رئيس الجامعة في ١٩٩٩/٧/٢٣ (مرفق).

ولعل هذا يؤكد أن كلية لنخذ جميع الإجراءات والاحتياطات منها للمعاملة وبراء للشبهات حتى قبل إثارة هذا الموضوع من مجهول بدون تحديد أسماء في جريدة الأنبيوع (١٩٩٩/٧/٢١).

ثالثاً: في مارس عام ٢٠٠٠م والخليفة بالتدريس للدراسات بالكلية ورئيسة لجان امتحان مذكورة من أ.د. روف ماس التي نشرته منذ أيام، فليكن من

السيد الأستاذ ليعيل زكي وليس تحوير جريدة الأمالي و

تحية طيبة وبعد... لقد أخذت جريدتكم جريدتك الغراء يوم ٢٠٠٠/١٠/١١ بمقال تحت عنوان «مفوضية في جامعة القاهرة» اعلى الدرجات لابنة رئيس قسم التاريخ، وفيه مذكورة قسماً في الزميل أ.د. روف عباس استأجر الشاريخ بالكلية في ٢٠٠٠/٧/٢٨ عندما كنت عميداً للكلية وقدر حول الخليفة أمال شاور زيان ابنة رئيس قسم التاريخ السابق والتي نشرت في الكلية في برابرو الماسي وسوف يكون ردي موجزاً ومبسطاً بما استندت الرسمية.

أولاً: التحقت الخليفة للكلية في قسم التاريخ بالكلية في سبتمبر ١٩٩٦ (التساب مرفق)، وكان والدها آنذاك استأجر بقسم التاريخ (رئيس القسم عام ١٩٩٧/٩٩ أ.د. سيد الناصري)، حصلت الخليفة في الفترة الأولى (١٩٩٦/٩٩) على تقدير جيد، لحوادث إلى كلية انتقلت كما تقضي اللوائح الجامعية شاملاً في طاق شان عدد لا يأس به من الطلاب في أقسام الكلية المختلفة.

ثانياً: مروت السنة الثانية ١٩٩٨/٩٨ كسائل والسنة الثالثة ١٩٩٩/٩٨ كسائل الطلاب من أي شكوك من أي نوع حتى تلت في يونيو ١٩٩٩ أي بعد أن امتد الطالب السنة الثالثة بالكلية، فلتبين قصاصة من جريدة الأنبيوع فلتبين قصاصة من جريدة الأنبيوع الصادرة في ١٩٩٩/٧/٢١ مرسلة من مكتب وزير التعليم العالي مرسلة إلى رئيس الجامعة عن كلية أدبها ورئيس الجامعة من رئيسة لجان الامتحان (مرفق) في إحدى كليات الجامعة الدورية يدخل اللجنة ويساعد ابنته... إلخ (مرفق) من مجهول بدون تحديد أسماء، ومرفق مع هذه القصاصة ورقة مصفوية كتب عليها بالقلم الأحمر «الخليفة المصنوعة ابنة الدكتور حاتم زيان رئيس قسم التاريخ»

الزميل الأستاذ الدكتور أحمد حسن إبراهيم وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب إنشائه (العميد العالي للكلية) أن يبحث الموضوع بالتفصيل، فانفتح كما ورد في رده التزم بالاستفسار، فالتجيب (أ.د. حسان زيان) لم يتم بالكلية ولم يشاركه في وضع أسئلة الامتحان أو تصحيح أوراق الإجابة، ولم يشاركه عضواً أو رئيساً في لجان الامتحانات الخاصة بابنته (لجان المراتبية ولجان الرصد) خلال السنوات الأربع التي قضاها ابنته بالقسم، وقد أرسلت هذا الملف بالكامل مع خطاب مني إلى السيد الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة (مرفقات ٥٤ صفحات) في ٢٠٠٠/١/٢٩ (مرفق).

ويبدو أن رئيس الجامعة - أو أي مسئول - بعد إطلاعهم على الأوراق والمستندات الخاصة بالي موضوع، فإدراكه لما يحمله أي التحقيق إذا وجد مبرراً أي ضرورة أي مبداء لذلك، أو يامر بمطع للتدريس إذا انفتح عدم



المصدر: **الندى**

لشعر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٢٥/١٠/٢٠٠٠

بقلم:

١. السيد السيد الحسيني

جدة الشكرى وقيام الموضوعية فهو وهذا حق وقدره رئيس الجامعة بمكث مستشاريات ومجسد لرويس جامعة القاهرة، سواء السابق أو الحالي أنه لم يسكت عن أي انتهاك أو مخالفة مهما كانت صغيرة وإن كان مستمرها وإيماء في لقاء مع طلاب الكلية، خضرة عميد الكلية (الكلية)، تلقت اللجنة عضوات الشكرى من طلاب الفرقة الرابعة بقسم التاريخ ضد د عبدالحليم حسن مفاهاة أنه لم يقدر مرجعاً ويضبطه الطلاب ويهددهم بالترسيم (إيج)، شاربست عدد ٣٦ شكوى لرويس القسم، وقيل عرض المرفوع على مجلس القسم لاتخاذ ما يراه مناسباً لاستعادة العملية التدرسية (مرفوع)، وقد استأخدا د. عبدالحليم حسن غشياً من رئيس القسم وأطلق

العديد من الاتهامات التي يتكررها ١. د. روف عباس في مذكرته.

خاصة: بالتدبير لتشكيل لجان الامتحان، وصلت الكلية قائمة بتشكيل للجان اقراها مجلس القسم في جلسته في مارس ٢٠٠٠، وعندما أقرش ١. د. روف عباس بيان هذا التشكيل لم يرض على شعب التخصصات بالقسم قبل عرضه على مجلس القسم طالت من وأمرت رئيس القسم بعرض المرفوع على الشعب التخصصية قبل عرضه ثم هذا بالعدل وانتهى الأمر.

مساندا: أما من التجهيز لرويس القسم، فقد استمرت رأي العديد من أساتذة القسم الثلاثة قبل طلب التجهيز، ولكن عندما وجدت معارضة شرسة من قبل فريق محدود العدد (لخص من ٢٢ عضواً) رأيت من جاني حفاظاً على وحدة القسم وبعونه اختيار التالي في اللجنة رئيسة للقسم رينا، على باب مكتوب مني، ثم هذا بالتفاهم التام مع

١. د. روف الجامعة، وللأسف التبع إن المرفوع لم يكن مجرد تجديد لرويس القسم أو استبداله وإنما تيدو شعبة حسابيات مع رئيس القسم السابق.

سابقاً: فوجئت، وبغيري من أساتذة الكلية، بما نشر حول هذا الموضوع، فقسم التاريخ يضم ١٨ أساتذاً و١٢ أساتداً مساعداً وبغرساً (مرفوع) وبعضهم أساتذة للتدريس حله زيان وبعضهم إخدم منه، وهذه القرارات الدراسية بهذا القسم ٣٦ سفيرا دراسياً موزعة على مختلف التخصصات، هذا بخلاف ١٦ مقرا دراسياً يقع بتمويلها أساتذة من التسمم الكلية الأخرى (إخراج قسم التاريخ) والمصغر للتركيبي هو محصلة هذه القرارات الدراسية ٤٧، على مدار السنوات الأربع التي تعاقب فيها سيدان وثلاثة وكلاء الكلية لجان التعليم والطلاب، وتأتي الكلية لشؤون التخصصات هذه من كبار أساتذة الكلية ١.

هل كل هؤلاء مسافرو بتشكيل أو ينشر حتى تصبح أية أ. د. حامد زيان الأولى على طعة قوامها عدة مئات من الطلاب، وتجرى جميع الامتحانات بالكلية وفق نظام دقيق، فالامتحانات تعزيرها، وسلم لائحة الامتحان التي يشهدا أساتذة اللجنة واستأخذ آخر يتم لتوقيع عليها منهما وسلم مباشرة (باليد) للجنة للبيع ضماناً للسرية. وأبس من حق أي مسئول الأخلاق على هذه الأسئلة وتستخدم الأرقام السرية وتوقع أوراق الإجابة من ملحق الاستاذات بعد تصحيحها، وهناك الكثير من الانتهاكات التي استقرت عود تاريخ طويل كلية في أعين جامعة تدعى بالتقاليد والقسم الجامعية الرفيعة.

وأضيف إن موضوع تعيين الذكورة معينة أو عدمه أمر لا يعني مطلقاً وفي مشترك لمجلس القسم ومجلس الكلية والجامعة إن ما يدعو للجب والاشتباه ما، يا عزيزي، أن يسكت هؤلاء الزملاء، طيلة هذه السنوات الأربع، ثم يظهر ما كتبتوا فاجعة حال الشؤون الأخيرة وبلى صفحات الجرائد في التكرير الجارية وأصل لنا ما سكت هؤلاء المدعي على ما فعله شركوك في الكلية د. عبدالحليم حسن كما ورد في مذكرته أ. د. روف عباس (إلى مارس للتأخر) الذي يقول فيها إن د. عبدالحليم حسن راع درجة هذه الكلية في ماله تحت ضغط من والدها وفي في السنة الأولى من ٧ إلى ١٠ درجات، وهذا ليس في غاية الشكوة، وكان الواجب عدم السكوت عنه حتى يتم محاسبة كل من تجاوز وحشم إلى ضغط (إن كان مستمر).

إن محاربة الفساد، إن وجد، لا يفتي بالتجاهل مع والفساد له أو السكوت عنه عدة سنوات، بل الفروض والمسؤولية تحتمل الرجوع فرداً إلى عبد الكلية في حبه، وأقول في حبه، أو لرويس الجامعة أو حتى الحق، إلى الأجهزة الرقابية المعينة في الدولة، لأن هذا المسبب، وقسط الجاهلي ومحاولة في الحال وفقاً للإجراءات القانونية في هذا الشأن، وأظن أن هذه البيروبيات لا تفيين من هؤلاء الزملاء. وأرد أن أؤكد ما يقوله أ. د. روف عباس في مذكرته على ما دلت على الأقل القسرة على انتهاك أو أصح لكأن من كان أن يسمي في كلية مساندا، وهم لعل وأقره، بالكلية والجامعة صديق هذا القول.

٥ استاذ التاريخ د. عبد الله الشكرى، جامعة القاهرة



المصدر : الأهرام

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٠ / ١٠ / ٢٠٠٠

بدء تنفيذ برنامج تعميق العمل الحر بتجارة بنها

بمنهسا - مكتب الأهرام : بدأت كلية التجارة بنها في تنفيذ تعميق فكر العمل الحر لدى شباب الشريعة، بالتعاون مع الصندوق الاجتماعي للتنمية، بقاءا، مما شجع من ثقافة العمل الحر لفهمنا مشكلة البيئة والمشروعات الصغيرة ورواد الأعمال، ولأن الصندوق الاجتماعي في تنمية فرص العمل للشباب للحصول على تسهيلات تتيح له إنشاء مشروعه الخاص، سرح بذلك الدكتور حامد طلبة عميد الكلية والمشارك أن البرنامج سوف يستمر لمدة عشرة أسابيع حيث يعمل الدارس في نهاية على شهادة الجواز الدورة التي تشمل له الأثرية في الحصول على قروض الصندوق الاجتماعي وإد حصل الدارسين في بداية الدورة على كتيب أعدته لخدمة من استأثرت الكلية يتناول جميع زوايا المعرفة التي تتعلق بالمشروعات الصغيرة .



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٠/١٢/٩٥

النشر والخدمات المعنوية والمعلومات

تفويض النجوة في التعليم بين الذكور والإناث إلى ٧٠٪

كتب - أيمن المهدي :

أعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أن الوزارة نجحت خلال السنوات القليلة الماضية في الارتقاء بمستوى تعليم الفتيات حيث انخفضت الفجوة بين أعداد الذكور والإناث في الصف من ٨٢ في جميع مراحل التعليم. كما زادت نسبة الالتحاق بمرحلة التعليم الأساسي إلى ما يقرب من ٧١٠٠ وخامسة للفتيات. وأكد الوزير أن المشروع القومي للتعليم يركز على تعليم الفتيات حيث تم بناء ٢٠٠٠ مدرسة للفصل الواحد ومدارس المجتمع بما خفض من نسبة الأمية لدى المرأة وكذلك انخفضت نسبة الأمية عموماً إلى ٧٢.٤ ٪، جاء ذلك في النتائج التي أعدها الجهاز التقني التي نظمتها الوزارة مع البرنامج المشترك للأمم المتحدة لتعليم الفتيات في مصر وحضرته القيادات التعليمية بالوزارة.

وقال أن مصر وضعت استراتيجيات للتغلب على التمييز في التعليم بين البنين والبنات وهو جزء مهم من حقوق الطفل. وأشار إلى أن تعليم البنات ترعاها السيدة الفاضلة سوزان مبارك بصورة شخصية باعتبارها من الأولويات الاستراتيجية وأنه جزء هام من الاستثمار الخاص بالدولة في رفع مستوى معيشة الأسرة ورفاهية الطفل مما يؤثر على برامج تعليم الأسرة وتقليل حدة الفقر.



المصدر : الأوسكار

التاريخ : ١٠/١٠/٩٥

للنشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

البرنامج الاقتصادي الجديد



أحمد نازاري

اعلن الدكتور أحمد نازاري وزير الاتصالات وللمعلومات عن بدء البرنامج الاقتصادي للتدريب التخصصي * آلاف من خريجي الجامعات المصرية من التخصصات الحديثة بالجانب على أحدث ما وصلت إليه التكنولوجيا العالمية في مجال الاتصالات وللمعلومات والذي تقرر ان يكون اعتباراً من الشهر المقبل بحيث تقوم الشركات والجهات المختصة لهذا البرنامج بالإعلان عن الشروط الواجب توافرها في هؤلاء الخريجين لتقديم البرنامج يتبعها بعد ذلك مرحلة الاختبارات وتحديد المتقولين.

وقال الوزير ان فترة التدريب ستتراوح بين خمسة وثمانية شهور ويحصل كل متدرب على مكافأة شهرية قدرها ٢٠٠ جنيه ويحصل بعد فترة التدريب على شهادة عالية معترف بها يستطيع العمل بها في أي مكان داخل وخارج مصر، كما ان البرنامج سيختار عددا من المتدربين والمتقولين الذين اثبتوا تفوقاً ملحوظاً خلال فترة التدريب لارسالهم في برامج تدريبية اخرى للخارج بمقابل الشركات العالمية التي ستقرب لتلقي البرنامج.

وأوضح الوزير ان تكلفة برنامج التدريب تصل إلى ٦٠ مليون جنيه وبنسبة ١٢ ألف جنيه لكل متدرب من خريجي الجامعات المصرية تقوم الشركات العالمية للخدمة به بتقديم منح ومساعدات يصل حجمها إلى ٢٠ مليون جنيه، وبالنسبة لتكلفة تشغيل وزارة الاتصالات من ميزانيتها الخاصة تقدر بـ ٢٠ مليون جنيه، وقال الوزير ان هذا البرنامج سيقضي على جميع مشاكل وحواجز الجمهورية المختلفة وهو يهدف إلى اعداد المتدربين من خريجي الجامعات المصرية لبدء استيعاب سوق العمل المحلية والعالمية.

جاء ذلك خلال المؤتمر الصحفي للوزير في عقده الوزير في حضور ممثلي المؤسسات والجهات المختصة للخدمة لبرنامج التدريب والتي تولت عرض برامجها التدريبية في هذا المجال.



المصدر : الأهرام

للشعر والخدمات الصفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٩ / ١٠ / ٢٠

بهاء الدين: الحكومة مسؤولة عن إصلاح العملية التعليمية

كتب هاني المكلاوي:

لك الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التعليم ليس
إن الحكومة مسؤولة عن إصلاح العملية التعليمية وخاصة
فيما يتعلق بتعليم الأثاث كالجانب الأوروبى الأمريكانية
لحصر. وأكد بهاء الدين في كلمة ألقاها في قاعة خول
برلمان الأمم المتحدة لتدعيم تعليم الأثاث في مصر أهمية
العمل على إنهاء التمييز بين الجنسين في النظام التعليمي
مضموها إلى نجاح تجربة نظام الفصل الواحد تحت
إشراف سدوزان مبارك في مواجهة مشكلة التسرب من
التعليم خاصة بالقضية للأثاث.

وأشار الوزير إلى أهمية دور المنظمات الأهلية
والنقابات المهنية في تعزيز تعليم الأثاث وغيرهم من
القطاعات الناشئة في مصر.

وأضاف أن مصر تسعى لإزالة إرعاية حقوق المرأة
والطفل خاصة توفير الرعاية الصحية للأطفال من خلال
تقديم مجهزة جديدة مضموها إلى الجهود التي بذلتها
الحكومة لتشجيع الأطفال على اكتساب المهارات
والوصول إلى التعليم. ومن جانبها أكدت السفيرة مشيرة
خطاب الاثنين أمام المجلس القومى للأمية والمطالبة أن
المجلس يسعى لإزالة تعليم الأثاث من خلال التعاون مع
وزارة التربية والتعليم والصحة العامة وكالة للهيئات
المهنية وإشراك إلى الأسماء التي يقوم بها المجلس
بالفعل سواء بالتسمية للمعارس الرسمية أو المعارس
الفصل الواحد. وقالت إن المجلس يكافح جهوده في
للتحاق الأقل نموا حيث ثبت أن المناطق التي تعاني من
معدلات عالية للتسرب من التعليم هي المناطق الأكثر فقرا
سواء في المناطق الحضرية أو الريفية. وأعبرت السفيرة

مشيرة خطاب عن عزم المجلس تنظيم مؤتمر حول تعليم
الأثاث قريبا مشيرة إلى أن المؤتمر سيتم استخدام
توصيات قوة الأمم المتحدة حول تعليم الأثاث في مصر
لحد الأثر للمؤتمر القادم وقالت إن المجلس لم يزل
كثيرا في توسيع دعائم تعليم الأثاث في مصر خاصة أن
هناك أزمة سياسية قوية متعلقة في إعلان الرئيس حسنى

مبارك أن التعليم هو مشروع قومى أصغر.
وأشارت إلى أنه ما زال هناك الكثير من التحديات التي
تواجهها من بينها ضرورة تدعيم الزوائد المالية واقتطع
من الميزانية الاجتماعية التي تحد من تعليم الأثاث في
مصر. كما استعرضت ماري جوى بوجوز مثالا
البرناميسف مجهزة الأمم المتحدة لتعليم الأثاث والتي
أطلقها الاثنين أمام الأمم المتحدة كفى. هناك في للتعليم
العالمى التعليم في إفريقيا للأنس.



الصدر: ١١

للتشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٢٥/١٠/١٩٩٥

د. حسين كامل بهاء الدين.. في مؤتمر شعبي بوسط القاهرة:

أنشأنا ١١ ألف مدرسة.. خلال ٨

سنوات

أسناد دعاة حرب.. اخترنا السلام من موقع الثقة والقوة

مديرة وسط التعليمية:

طفرة كبيرة بالتعليم.. في عهد مبارك

د. محمد إبراهيم سليمان: مسؤولية المعلم كبيرة.

بناء الأجيال أصعب من بناء الأهرامات

بالعلم نصل لأهدافنا

ونحقق ما نريد



المصدر: الصحافة

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٩٥٠ / ١١ / ١٥

بالجمالية ومنشئة ناصر.
اننا نجتمع اليوم ونهفو قلوبنا الى ابناءنا في فلسطين
وشهدنا الابراء من سقطوا ضحايا الاعتداءات
الاسرائيلية. قال ان مشاعرنا التي عبرنا عنها كمعلمين
هي مشاعر كل المعلمين وقد عبر زعيمنا ورئيسنا الرئيس
مبارك عن هذه المشاعر القومية بطريقة علمية وحضارية
ولم يبق طعم للنوم عند ليال يجاهد ويعمل ويتصل لولف
نزيف الدم الفلسطيني. ويبرر هذه الأزمة بعقل وحكمة.

أكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية
والتعليم انه في عيد المعلم نحفل جميعا بتكريمه ونثقف
اجلالا لرسالته وعطائه وندعوه بالتوفيق في مهمته
السامية ورسالته النبيلة. قال في اللقاء الشعبي الذي
عقد بمدرسة القدس يوسف التابعة لإدارة وسط القاهرة
تكريما للمعلمين في عيدهم وتأييدا للدكتور محمد
ابراهيم سليمان وزير الاسكان والمجمعات العمرانية
الجديدة و ابراهيم البريليمى مرشحى الحزب الوطنى

الاسكان ان احتفالنا بنصر أكتوبر هو
احتفال بالثورات العلمية وقال الوزير ان
سر استمرار أكتوبر كان للامانة العلمية
الوارث من مروية انشغال الامانة العلمى
المحركة دون كمال والانسان بالله والوطن
ووجهه الصوب ومجده الله اكبر

انما نخاف حرب
الجزائر الوزير في اننا لسنا نساء قبل ان
نبدأ الفداء ولسنا نساء معاه حرب ولن نكون
وعندما اخترنا السلام اخترناه ونحن ندرك
الوات الحرب. فالسلام هو روح الاسلام
وهو اسم من اسماء الله الحسنى ولكم
ليس استسلاما فهو سلاح لكل من يعاقله
على كل ذرة من ذرات الوطن.

وقال الوزير قائلا كنا نعلم مستقبلنا
عليها التعليم قبل ان يجهل شعبنا
التعليم هو الشروع القوي لخير.
تذكرت تمتد الفترات والحدود مستوى
التعليم والاداءى الخيالات على خلال اقل من
٨ سنوات القلت ١١ ألف مدرسة وتم تطوير
للمعاهد في اربعة وامارتان تحت رعاية
السيدة سوزن مبارك قرية السيد افراس
واضافت المكاتب والمدرجات القارة للجمع
والاعتماد بالمثولة

اوفياء للعهد

أكد الوزير اننا نلتقي اليوم لتكريم المعلمين
وهو اوفياء للعهد والوفاء الذي جعل
التعليم هو الشروع القوي لخير فالعلمون
من الاولاد ان يطمحوا لشكر افراس مبارك
وهو اولاد ان يطمحوا للتعليم وكل من د.
ابراهيم سليمان وزير اسكان والمجمعات
العمرانية و ابراهيم البريليمى كاتا وماللا
اولاد. العلم والتعليم كانا نعلم انجازات د.
ابراهيم سليمان فارس التعليم العلمى
الجديدة والاداءى الاساسية والتكادى علمية
والعلم والتعليم يسهر على انجازات واركر
على مساهمته للتعليم كان بيني وبين
الجديدة ويتصل في زيكود على بينة
مدارس على لغة وزارة التعليم ليمانه
بالعلم والتعليم

أعلن د. حسين كامل بهاء الدين ان د.
ابراهيم سليمان لم يتورده لحظة في
تخصيص ١٠ قادات بمدرسة الاسكان من
أكبر انشاء مدينة علمية وستعمل من
العلم القادم لتكون أحدث مدينة التعليم في

متابعة: أحمد عمر

مدرس واتكن في مستوى عالٍ والشرق
الاسكان لنا المعلمون اولاد. العهد والوطن
ورسالة التعليم والتربية التي ندر حياتنا
الوطن وجعل التعليم على قمة اولويات.

مصر العظيمة
قال د. محمد ابراهيم سليمان وزير
الاسكان والمجمعات العمرانية الجديدة قبل
ان تحدث بيج ان تلك مقبلة عددا على
ارواح شهدائنا الفلسطينيين وسامحني لا
توصف وانما نعم وبكم في عيدهم. عيد
المعلمين وانما نحن في مصر عطية ومستقبل
عطية للمعلمين ويرسل القضاة. العلم هو
السلاح الذي بيج ان نسلح به نفوسنا
لحارب كل عدو يطمح في شر للتربية
العربية فقلقة لحدود صورا العلم والعلم
نصل لارقي للرب والفرجات ونخضع ما
نريد وهو الذي يفرش رائنا واداءى لكلماته
والعقول والامكانات وينتسب لقرابيد
والتعليم.
واوجه المعلمين ان تكون ترحمة وامتنان
فالمعلمون هم الذين سطروا نصل الى
منصب الوزير فمستادى العلم كبيرة وهي
اصعب من بناء الامارات فمن السهل بناء
الاجيال

الاسراء والمجازع

قال الدكتور نديم الملقانى امين شهاب
الجمهورية ان ايلة الاسراء والمجازع التي
تتلاقى مع استناباتا بالتصاريح لتكثير لها
يجرى على لرض مصر انجاز تكثير. فما
يجرى على لرض مصر انجاز ما بعده
انجاز كليل حال الاسكان وكيف
اسمحنا قال ان العرب يفرقوا هو العرب
الوحيد الذي لا يترامع بقره

استكمال للتعليم
واضاف الملقانى اننا بيج ان نتوجه
لصالحين الاختلافات بين الامان من توفير
لقول كلمة على ويشير كل ما ان له ليمه.
وقال محمد بيج وكيل مجلس الشورى
اقول للدكتور محمد ابراهيم سليمان وزير
الاسكان والمجمعات العمرانية الجديدة قد
تشاركنا الابدان السامية تمتل الجمالية

ومشئة ناصر ولم يكن لخلقاها هدفها.
وقد استجوبت حزم الامكان خلال الثلاثة
الشهر للشية وقد اتخذت قرارات وكانت
قرارات صائبة وتلقينا لكن مشاكلنا اكثر
وتشاكلنا اكثر
ولكن نعرف اننا سنستغل الفترة التي
تحتاج لاجد كبري كائنات كافر على حلها
تجربك الجديد انها نريها وزينا ونابها
الجمالية ومنشئة ناصر
قال جمال غراب عضو مجلس الشورى
رئيس الشركة القابضة لاوربا في رجل
التعليم لهم شغل شغل وعلى بيج
تخرجت عدة بيجال

مناشدة طيبة

قلت لخالتي طيبة عبد الرحمن معمر عام
اذرة وسط القاهرة انها لاصية كوجه ان
يلتقي هذا الجمع بمنسبة جيد للعلم
والوزارة عندما تكلم لطم فلها قدر القليل
للمسحوق لان العلم هو عصب الحضارة
التيهنا لذلك حرص الدكتور حسين كامل
بهاء الدين وزير التربية والتعليم على
الارتقاء بمستوى للعلم عليها وبها
وماديا حتى يواكب التطورة التي يشهدها
التعليم في مصر في عهد الرئيس مبارك.
الامانات ان السعيدة التي اتجربا بنيت
لقرية والتعليم الشرع واتت بنتاج لاجدية
حيث لم افعال كميونز في جميع التوسر
في اختلافات كثيرة التحصيل للتعليم فلها
للتعليمات المصير.

قلت اننا لتربية سعيدة ان يشاركنا د.
محمد ابراهيم سليمان وزير الاسكان
والمجمعات العمرانية الجديدة تكريما للعلم
وانا لا نلصق لاجازات في مجال الاسكان
والتعليم والاراقى لامة.
ان القاهرة وعواصم للمساكنات
ان لا ندر في شهود في عهده نقلا على
ان مد شيكات بالياء والمدرسة المصمى الى
جانب لامة لادن الجديدة وبناء مسكن
العلم.

قلت انه لا يخلو شارع في القاهرة وبخاصة
في حي الجمالية من بسملة له فهد فلنا
سريع من المواطنين ويوصل على حل
مشاكلهم بالاعتناء مع املة الحرب والوشى
في التي يرأسها ابراهيم البريليمى



9-11-50

[illegible]

وبعد الحكم لـ محمد يوسف لـ قاضي
 «صندوق الثقافة العربية وسعيد عبد الرحمن
 شحاتة مدير إدارة التعليم الابتدائي وفوق
 المتوسط محمد عامر مدير إدارة الشؤون
 القانونية ومحمد حسن علي نور الدين
 شئون العاملين» رُفعت على محمد عبد
 مكيب المدير العام وإبراهيم زقّ علي القاضي
 مدير أمن الجيوش الشاذلية بات ومحمد
 زكّ الله حيلي مدير إدارة أيسرو الشاذلية
 ومحمد محمود الصبوة مدير الطبقة ومحمد
 علي محمد موجه أول مديرية شريعة ومحمد
 عبد الغني مشالي رئيس قسم المتابعة.
 رضا صالح أحمد صباه مدير إدارة تجارة



المصدر: السوفد

التاريخ: ٢٠٠٥ / ١٠ / ٢٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

قبول ٢١٧٥ طالبا بالمدن الجامعية في الفيوم للخروج من أزمة الإسكان الجامعي

الفيوم - مختار القاضي:
أعلن الدكتور فرغلي عبدالمعطي نائب رئيس جامعة الفيوم لخبيرين لدرج الفيوم قبول جميع الطلبات للتقدم للإقامة بالمدن الجامعية بالفيوم وعددهن ١٣١٠ طلبات كما تم قبول ١٨٦٥ طلبا بعد افتتاح البنى الجديد للإسكان الطلابي الذي بلغت تكلفته ٦ ملايين جنيه ويستوعب ٧٥٠ طلبا وأهمل نائب رئيس الجامعة أنه بجهزاليا إنشاء مبنى جديد لإسكان الطلاب بتكلفة ٥ ملايين جنيه ويستوعب ٧٠٠ طلبا وأشار إلى امتداد مبلغ ٢٨٠ ألف جنيه لدعم الكتاب الجامعي تم توزيعها على كليات الفرع وللا لأمد الطلاب بكل كلية بمعدل ٧٠ ألف جنيه لكلية التربية و١٥ ألف جنيه لكل العلوم و١٨ ألف جنيه لكلية الخدمة الاجتماعية و ٢٠ ألف جنيه لكلية

التربية النوعية و١٦ ألف جنيه لكلية الزراعة و١٢ ألف جنيه لكلية الهندسة و ١٠ آلاف جنيه لكلية الطب و٨ آلاف جنيه لكل من كلية الآداب والعلوم والفنون والعلوم وأعمال ونحوها رئيس الجامعة أن كلية الزراعة مستأفل منها العام بالبوريل الفضي لإنشائها بمقد مؤخر على بعنوان التنمية الزراعية للتواصل وتقام الدكتور دجيب الهلالي رئيس الجامعة بوضع مسود الأسس لدرج الإرشاد الزراعي بتكلفة ٦ ملايين جنيه واقتراح إقامة للمؤسسات بتكلفة ٢ ملايين جنيه كما ويشتمل البرنامج إقامة معرض للمنتجات الزراعية للمؤسسات ذات الطابع الخاص التعليمي بالإضافة إلى إقامة دورة زراعية يشارك فيها طلاب كلية الزراعة على مستوى الجمهورية في الأنشطة الرياضية والثقافية والاجتماعية.



المصدر : _____

التاريخ : ٢٠٠٤ / ١٠ / ٢٥

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

فشل المدن الجامعية بالأزهر في تسكين المغتربات بحجة نقص الأماكن !!



د. أحمد عمر هاشم

الى «المرصد» قيام مدير عام المدن الجامعية باستثناء بعض الطالبات و«براون» ورفض البعض رغم توافر نفس شروط القبول في العديد من الطالبات للتقديمات للالتحاق بالمدن، وكان الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر قد وافق مؤخرًا على استئجار عمارة سكنية لمواجهة الكثافة العددية للمتقدمين الى المدن الجامعية بالقاهرة.

كتب - محمد خليفة:

شهدت المدن الجامعية بجامعة الأزهر زعاجاً شديداً وتكتيماً داخل المحبرات المخصصة لإقامة الطلاب والطالبات نتيجة زيادة الأعداد المستحقة للقبول خلال العام الدراسي الجاري، رفض مدير عام المدن الجامعية تسكين الطالبات المغتربات بحجة عدم تهيئتهن له وقلة المبانى السكنية التي تستوعب الأعداد الكبيرة التي تقدمت للسكن داخل المدن. أكدت الشكاوى التي وردت



المصدر السوفد

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١١ / ٢٥

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

ارتباك في مدارس الغربية تأخر بناء الأسوار.. تشجيع

الطلاب

علي الدروس الخصوصية.. مجموعات

التقوية وهمية



د. فتحي سعد

الغيايب مرفوع (الأولمنا تشجيع
بعض المدرسين للطلبة على عدم
الانتظام في الدراسة والاكتفاء
بالدروس الخصوصية.

الإعدادية التي تقع على الطريق
السريع دمايط - طنطا مباشرة مما
يشكل خطرا دائما على حياة
الطلاب خصوصا أن المدرسة تعمل
بنظام الفترتين (أ) فضلا عن وجود
مدرستين داخل القرية تشتركان في
قضاء واحد وتحول إلى حظيرة
للدولبي (أ) فضلا عن توقف العمل
بمدرسة ميت صمس بالاشتراك
بمسبب تأخرها بالترتيب وعدم صدور
قرار بإنهاء (أ)

كما تعاني مدارس الغربية
خصوصا في المرحلة الثانوية من
ظاهرة غياب الطلبة بسبب تشجيع
مديري المدارس للطلبة بالانصراف
بعد الحصة الأولى (أ) ولجأهم بأن

طنطا - عاطف دعيس :

تسود حالة من الارتباك بين
مدارس مدن محافظة الغربية
بسبب تجاهل هيئة الأمانة
التعليمية بناء أسوار أكثر من ٧٠
مدرسة بعد دعما قبل منتصف
العام الدراسي للفلس (أ) أصبحت
الغرفة هذه المدارس ملأى كيرة
مفتوحة وجراجات للسيارات
ومرءا للمواشي والكلاب الضالة (أ)
في مدينة طنطا شكاً إياها
لمؤتملة مدرسة لحد أنا التابعة
لإدارة غرب من عدم بناء الأسور مما
يهدد حياة التلاميذ وإلى سمعوه
شكا لعللى قرية ميت صمس من
إزالة أسور الخاص بمدرسة الغربية



للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

تفصيل

السوفد

التاريخ : ١٠/١١/٧٠

كان محمد الحلاوي وكيل وزارة التربية والتعليم قد أكد ان مجامعات المدارس تعاقب الانتماء مع بداية العام الدراسي وتنظيم مجموعات للتقوية بالمدارس للقبض على طائفة الدروس الخصوصية. وبعد مرور عدة اسابيع تبين ان مجموعات التقوية مجرد جبر على يدق وأم يسمع التلاميذ ان طلاب الثانوية شيننا منها!!

يتكرر ان حالة الارتباك مازالت قائمة في معظم المدارس بسبب عدم انتظام جدول المدرسين بسبب تجاهل للوجهون تشبهت للمدرسين بالمدارس ووجود عجز في المدرسين بمواد اللغات والرياضيات والعلوم. وكان الدكتور يحيى سعد محافظ الغربية قد قام بعدة جولات بدارس المحافظة واكتشف بنفسه الواقع المزالم ورغم ذلك لمالقات المصورة

تات



المصدر: الوفاء

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ١٠/١/١٩٧٤

رئيس جامعة أسيوط لـ «جامعات ومدارس»: حسم مشكلة الإسكان الطلابي وازمة الكتاب

دراسية باستشار متسببة بفرق
بإعطائها المجهزون والمدرسين
للمساعدين تحت إشراف الكلية لأن
كانت امتحان على لفظ ظاهرة لأنها
لنفسا غير موجهة.

● ما هي الأسباب الحقيقية وراء
مزيف طلاب الجامعة عن المشاركة
في الأنشطة الطلابية للفتنة؟

— هذا الكلام اعتقد انه غير
مصحح لطلاب جامعة بسيوط اكثر
حظا من غيرهم في الجامعات
الأخرى نظرا لتفاوت بعض
الامكانيات والجامعة التي تساعد على
المشاركة في الأنشطة الطلابية مثل
الاستاذ القرائي والمسارح المجهزة
بامتد الامكانيات ومعدات الأنشطة،
الجامعة خصصت يوما من كل
اسبوع لممارسة الأنشطة الطلابية وأن
طلاب ان الجامعة يتسلمون
بشكل ايجابي على معارسة جميع
الأنشطة.

● ما هي أسباب أزمة الكتاب

الجامعي والتفر تسليها للطلاب؟
— تم اعتماد ٢ مليون جنيه هذا
لعام لدعم الكتب الجامعي وانتهى
جهاز دعم وتوزيع الكتب من اعتماد
مع امضاء هيئة التدريس والجامعة
الاعتماد على التبريد الثاني والجامعة
تتجهل ٢٠٪ من قيمة الكتب واعتمد
انه تم تسليم الكتب للطلاب ولم تلق
شكوى واحدة بخصوص النشر
تسليم الكتب وفي حالة وجود
شكوى سوف أحيلها للتحقيق واتى
اتابع بنفسى سير العملية التعليمية.

● ما دور الجامعة في الحد من
ظاهرة الدروس الخصوصية؟

— بالنسبة لجامعة بسيوط لا
يوجد على الاطلاق أعضاء بتدريس
باعتاد دروس خصوصية لأن وجدت
...الات لدرسية بين الد. جوين أو
للمدرسين للمسلمين تتم إحالتها
الى تحقيق ولكن هناك مجموعة

كتب - هشام الخراشي:

اجرت صفحة «جامعات ومدراس»
حديثا مع الدكتور محمد رائف
محمود رئيس جامعة بسيوط حول
القضايا والمشاكل التي يعاني منها
الطلاب ومنها الانتعاش عن المشاركة
في الأنشطة الطلابية وازمة الإسكان
بالعن الجامعة ومبدا التطبيع مع
إسرائيل ومشكلة الكتاب الجامعي،
وظاهرة الدروس الخصوصية
والدروس في إنشاء الجامعات
الخاصة.

● هل توافق على مبدا التطبيع

العلمي والثقافي مع دولة إسرائيل؟
— بالرغم من أن العلم لا وطن له
إلا أنني أرى أن التطبيع العلمي مع
إسرائيل له أولوية ملحة في ضرورة
عاجلة وعندما يتحقق السلام العادل
والدائم سأبذل كل ما في وسعي
العلمية بين الجامعات والمشاركة في
الدورات.



العدد الوفاء

التاريخ : ٢٠٠١ / ١١ / ٢٥

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات



د. محمد الفتح

● ما هي الحلول التي تلقتها الجامعة لإنهاء أزمة الإسكان الطلابي؟
- تم هذا العام إنشاء عمارتين سكنيتين سعة كل منهما ٢٠٠٠ طالب معلما للطلاب والأخر للطلقات بتكلفة ٨ ملايين جنيه بالإضافة إلى تجهيز عمارة سكنية أخرى للمساهمة في حل أزمة الإسكان وهذا العام تم تسكين جميع الطلبات المستجبات وكل للتدريرات وجميع للطلقات والمنشورات بمواد. أيضا تم تسكين جميع المبرزين والطلاب الذين تنطبق عليهم الشروط.

● هل ترون التوسع في إنشاء الجامعات الخاصة؟
- أنا مع فكرة إنشاء للخاصة والجامعات الخاصة ولكن بشروط توافر كل الامكانيات المالية والبشرية لها ولكن الشجع لإنشاء الجامعات الخاصة في سبيل تطويرها وتقديم الخدمات لها وأيضا في تدريب الخدمة هذه المنطقة وكذلك في المناطق العمرانية الجديدة أنا ما توافرت لها الامكانيات الخاصة بالاضباط العملية التعليمية



المصدر _____ المؤلف _____

النشر والخدمات الصفية والمعلومات

التاريخ: ١٠/١٠/٤٥

أزمة حادة بهندسة الأزهر

استيلاء قسم الهندسة الكهربائية على مباني وحجرات العمارة

صورة
من
الذكر
التي
رفعها
رئيس
قسم
العمارة
إلى
عميد
الكلية
لوقف
الاستيلاء
على
لبنه
القسم



تحدثت أزمة حادة بين قسمي العمارة والهندسة الكهربائية بكلية الهندسة جامعة الأزهر بسبب استيلاء قسم الهندسة الكهربائية على المباني والحجرات المخصصة لقسم العمارة لتقيم الدكتور مصطفى عتلى رئيس قسم العمارة بالكلية بمذكرة إلى الدكتور عبدالواحد جبر عميد الكلية بمذكرة طالب فيها بإعادة الحق للمختصين إلى أصحابها. لخدمة العملية التعليمية ومصلحة الطلاب. طالب رئيس قسم العمارة بإشلاء الطابق الرابع من قسم الهندسة الكهربائية وإعادة للدرجات الطلابية الخاصة بقسم العمارة لمواجهة الكثافة الطلابية بالقسم. كما تضمنت المذكرة قيام قسم الهندسة بالتقدم على معمل التصانيع والمكتبات وإشارت للذكر إلى وجود محلات حافيا للاستيلاء على صالة لتصميم لداخلى والتذكير لمصالح قسم الهندسة. ناشد أعضاء هيئة التدريس بقسم العمارة الدكتور أحمد عزرا هاشم رئيس قسم الأزهر لانتقل للفريق لمصالح طلاب قسم العمارة وإعادة الحق إلى أصحابها.



المصدر الوافد

التاريخ: ٢٠٠٨/٨/٢٥

للشؤون والخدمات الصحفية والمعلومات

ندوة القدس بجامعة جنوب الوادي تطالب بتدريس مقرّر حول فلسطينية العربية بالجامعات

البيت المقدس
مسيرة الشعب
الاسلامي، واكدت
الورقة البحثية التي
قدمها الدكتور محمد
عبدالمستار عثمان
مدير المركز ان كل
المطريات التي قام بها
اليهود لاسلل تبة
الصخرة اثبتت وجود
اثار اسلامية واظهرت
كسلب المراسم
الاسرائيلية بوجود
هيكل سليمان لاسفل
المسجد الأقصى.

ومؤيتها العربية. كما
طلبت الخدمة التي
حضرها اللواء مغل
ليوب محافظ قنا
والدكتور عز الدين
رشاد نائب رئيس
الجامعة وانشاء مركز
للشروع بالدم في
المستشفى لطلاب
يقنا لصالح المسلمين
والضوء في أمنك
الانتفاضة ضد
العدوان الصهيوني
ولتج حساب بشرع

عدد مركز
دراسات المستقبل
بجامعة جنوب الوادي
ندوة حول القدس
ومستقبل السلام
برئاسة الدكتور
عبدالكريم موسى
رئيس الجامعة،
طلبت الخدمة
بتخصيص مقر
دراسي عن فلسطين
العربية بالجامعات
ودعم الدراسات
للتسلي بالقدس



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر

السوق

التاريخ

١١/٢٥

ترقية ١٨٨١ موظفي جامعة المنصورة

المنصورة - غزة فهمي:
وافق الدكتور أحمد حمزة رئيس جامعة المنصورة على ترقية ١٨٨١ من العاملين بالجامعة شملت ٦٣٢ من الأساتذة بالجامعة والعمال بالجامعة والوظيفية للتخصصات بالطلب البيطري والبشري والفنون والآداب والعلوم والإحصاء والخدمات الاجتماعية والمهنية والتعليم والزراعة والهندسة والآثار والتربية والإدارة والتسويق. كما شملت الترقية ٢٢٤ بالوظائف الفنية و٢٥٥ من العاملين بالجامعة التوجيهية للكتيبات و١٦١ من شاغلي مجموعة الخدمات الحرفية وتدرئ رئيس الجامعة ترقية طارق يوسف مسئول العلاقات العامة بالجامعة إلى درجة مدير عام.



المصدر السوفد

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٥ / ١٠ / ٢٠٠٢

تطبيق نظام التعليم عن بعد بجامعة الزقازيق

قرر مجلس جامعة الزقازيق برئاسة الدكتور محمد هاشم وهيب اعتماد بدء الإعداد للتطبيق نظام التعليم عن بعد بعمليات الجامعة، كما قرر المجلس اتخاذ الإجراءات اللازمة لاستبدال قسم الأشعة إلى وحدة الأشعة له بأكاديمية الطب وتحويله إلى قسمين متخصصين الأول للأشعة والتصوير الطبي والتدخل الإشعاعي والثاني لعلاج الأورام، ووافق المجلس على صرف ٥ ملايين و ٥٥٠ ألف جنيه للحلقات شهر القادرين بعمليات الجامعة وتخصيص ٦٠٪ من مخرجه مبنياً أهم الأنشطة الطلابية وسد متطلبات المحتاجين وقرر المجلس تعيين كل من الدكتور اسماعيل عمرو اسماعيل عميداً لكلية الصيدية والطب و دكتور دينا خليل عبدالمجيد عميداً لكلية الصيدية.



المصدر _____ السوفد

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١٠ / ٢٥

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

تخصيص موقع لوزارة التعليم العالي على الانترنت

والحق الدكتور سعيد شهاب وزير التعليم العالي والدوا
للبحث العلمي على تخصيص موقع لوزارة التعليم العالي
على الانترنت، يحتوي الموقع على بيانات عن الوزارة من
حيث نشاطها وأعمالها ومؤسساتها ومبانيها التنظيمية
وبحالات حول الجامعات المسيرة كليتها ومبانيها
والكليات التابعة لوزارة التعليم العالي، والمعاهد الخاصة
العليا والمتوسطة والجامعات الخاصة والخدمات التي
تقدمها الوزارة للتيسير على المواطنين.

كما يحتوي الموقع على البيانات الإعلامية التي تصدرها
الوزارة حول أنشطتها المختلفة والقرارات التي يصدرها
الوزير والمجالس الأعلى للجامعات.



المصدر _____ السوفد

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١ / ٢٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

استياء الطلاب بأداب الإسكندرية بسبب تأخر مواعيد امتحانات التخلف

الإسكندرية - السيد سعيد:

ساعات حافلة من الاستياء الشديد بين الطلاب للتبعين والفرقة الرابعة بكلية الآداب جامعة الإسكندرية بسبب قرار رئيس الجامعة بمقيد امتحانات التخرّج في الدور الثاني من شهر يناير القادم بدلاً من سبتمبر الماضي. أكد الطلاب أن الجامعة قد زالت خلال الأشهر الماضية على عقد الامتحانات في سبتمبر الماضي وقد أصدر رئيس جامعة الإسكندرية قراراً بذلك ثم فرج الطلاب بحسب القرار وتغيير مواعيد عقد امتحانات الدور الثاني في يناير العام القادم. تقدم الطلاب بمذكرة عاجلة للواء محمد عبدالسلام المحبوب محافظ الإسكندرية طالبوا فيها بالتدخل العاجل لإنقاذ مستقبلهم.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر

السوفد

التاريخ : ١٠ / ١١ / ٢٠٠٢

إنشاء أول كلية للزراعة الصحراوية بالفيوم

وافق الدكتور عفيف ميهدي رئيس الوزراء على إنشاء أول كلية للزراعة الصحراوية بجامعة الأزهر بالفيوم. فقد الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر أنه تم وضع حجر الأساس للكلية الجديدة بهدف استصلاح الأراضي الصحراوية وتحويلها إلى أراض زراعية في منطقة الفيوم. كما وافق رئيس جامعة الأزهر على إنشاء كليات جديدة للدراسات الإسلامية والحربية بالفيوم، كما تقرر تخصيص ٢٠ ألفاً لقامة مباني الكليات الجديدة عليها وسيتم بدء الدراسة بالكليتين الجديدتين فور الانتهاء من التشطيبات الإنشائية لهما.



المصدر : الوفد

للشهر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٠/١٠/٤٥

ضوابط جديدة لاجتماعات مجالس الأقسام بجامعة المنوفية

المنوفية - عبدالمعزم حجازي:



د. مغاوري دياب

قرر مجلس جامعة المنوفية برئاسة الدكتور مغاوري دياب رئيس الجامعة وضع ضوابط جديدة لاجتماعات مجالس الأقسام والكليات لضمان عدم اختلال القرارات في هيئة بعض الأعضاء لعدم وقوع خلافات بين أعضاء هيئة التدريس بالجامعة. تضمنت الضوابط عقد لاجتماع شهري معان من سرعه وجعل لصال يتم خلاله لجميع الأعضاء في الوقت المناسب وتصرفا على اهتمام شهري واحد. كما قرر المجلس إلغاء ما يسمى بالاجتماعات الطارئة أو للمتعة وتكثيف ما يستجد من أعمال. كما قرر المجلس إلغاء التدريس لرواس

المجالس فيما يتعلق بشئون الدراسات العليا سواء كانت تسهيلات لرسائل علمية في منح درجات أو تصديقات لتكامل مساهمة الخلافات بين أعضاء هيئة التدريس. كما قرر المجلس منح المعلمين بالجامعة مرتبة نصف شهرية بدلا من نصف العام الدراسي ومنح ١٥ نوبة لتدريس ٦٠ مرة لمجستير وزيادة نسبة بالذات الجامعية من ٦ آلاف في ١٠ آلاف طالب وطالبة بعد شراء صافرات جديدة بشؤون الكوم وتسيير خطوط اتصالات جديدة لوسط الفلقة للربط بين مواقع الجامعة وبين منقبتى الاتصالات ومعرفة وتخصيص ٤٠٪ للطاقة والمطالقات. وانتقال طلاب كليات الاقتصاد للزنا والتصديف إلى الذين ينفذ في أول نوفمبر من العام الحالي وانعقد برامج كليات الزراعة والطب بعد تنقية الأماكن الجديدة. واستلام جناح مدرجات مبنى جميع الكليات للطباعة ١٠٠٠ مكتب لكل مدرج بهيئة الفصل قمارس الأول. أكد رئيس الجامعة للشراكة العلمية لأعضاء هيئة التدريس في الأنشطة الطلابية والمدن الجامعية ورواية الحسابات والمقارن للتنكئة وتعميم الأقسام العلمية في بعض الكليات للتنكئة حديثا بالسياسة والقدرة والالتصاف للزنا والتربية الرياضية والتربية الفنية. وإعلان من شغل وظائف جديدة لأساتذة وأساقفة مساعدين وانتقل من الكليات إلى الخدمات الأخرى.



خير x سرك

طلاب المعاهد في مازق

● طلاب المعاهد الفنية العليا الخاصة بواجبهم مازقا حرجيا بسبب لشرو تفتظهم في الدراسة منذ بدايتها وحتى الآن يصر في الشغور لحيات شديدة في صليات الخمول عن طريق المعاهد بغيره وسما تيسل خلف الطلاب بين المعاهد ورفض السماح بالتحويل في معاهد أخرى حكلا على الأعد التي تروضها وعدم حدوث نقص في أعداد التبولين لضمان حصول نسبة عالية من التخرج ولتأمين الدراسة بغير بعض المعاهد في التحصيل على القواعد التي حددتها وزارة التعليم العالي للمؤهل لعدة كميرة من الطلاب في الوقت الذي تمسك فيه هذه المعاهد من بعض الامتحانات وضييق الأيدي اللازمة لطلابها هؤلاء الطلاب ووهو نقص شديد في أعدة المعاهد فستة للتدريس كما لعت معاهد أخرى بكم في القوات على الطلاب في التحويل

استأذ زواغة رئيسا لقسم التربية الفنية

● خلية بصعيد مصر قررت تعيين سكران كلية فن اعة تخصص الفنان وقسم القسم لدراسة الفنية فترية كدوية بالإضافة في عمله الأصلي كوكيل للفنية. وجه اهتمام هيئة التدريس لاختلافات هذه الفوا والمناهج واهله بانه شهر محروس واحتاج في اعدة نظام كواضع لكتفاء التدريس في عملة إحدى كليات تخصص كيمياء تم اختياره وقسم القسم لدراسة لوسيلة معا بعض ان وكس طب الجراحة بطلان كطب يمكن لأكاديمية في إين امادة كليات الحقوق

والأمر للتدريس في تصالط الحوادث في الآوس للدراسين الساعين بالحكمة في علم لصال وتصليد الأسان التسمية لهم

وزارة التعليم العالي تشتر شروطا وتكاليفها

● تمسكاً ببيعة التدريس بمعاهد فنية الاجتماعية لعمروا من استجابتهم لتسييد من تعلقة وزارة التعليم العالي لشروط والتكاليف لطلاب معاهد التكوين

لعملة بالمعاهد العليا الخاصة. تم لعملة التدريس ان فوزرة أصدرت الشروط ولم تطبقها على التلاميذ لشغل المناصب الفنية بالمعاهد وتشمل ان يكون لعملة بدرجة استاذ جامعي ومعلم ما تفرغا عملا لآلة للعهدة ومن نفس تخصص المعهد. تضمنت مخالفة الفوزرة لشروطها صحتو. قرر وزير يبولي أة الأسئلة للتأمين محمولة عمدة المعهد العالي للتكملة الاجتماعية بمحتوى رقم وجود كسر من ١٠ أسئلة متلخصا في القسم الاجتماعي كما صدر قرر وزير يبعين أة الأسئلة ملحق طرق التدريس في رياضيات ويشمل مصب وكيل كلية التربية بجامعة الكويتية عمدة المعهد العالي للتكملة الاجتماعية بعض المخالفة.

سؤال يبحث عن إجابة

● هل وزارة التربية والتعليم تعطي طلاب الفنون الإمكانية والمعلومات الفنية للتوسعة على نجاحهم في الفصل الدراسي الأول عند تخرجهم في مادة الفن والفنهم وذلك الامتحانات فيها بكونو الثاني استأذ لآلة هذه الفضية في مكتب لعملة عملة لعملة وأجل أول الفوزرة لعملة تقيم له لعملة لولاء الأمور حكمة لعملة التي دمعت في الفصل الدراسي الأول لامتحانات فنية الامتحان لخصت على مخرج معلو من الفن وهذا فكرت في مادة في امتحانها الفصل الدراسي الثاني ولعملة لامتحنها في الفن. كذا تحت فيها وتم تمسكها أيا لدرجات لامتحنها على في مواد كذاها بالفصلين الأول والثاني وبعد تم ملحقها على لاحتاج في لعملة في الفصل الدراسي الأول ولخصت كيمية الفصولي للجموع على في الفصلين الذي على بشارت خيسر على لدراسة لعلقة في لاحتاجا كنجب وكيل أن فوزرة من هذه الفضية ولعملة بحث لعلقة والتوصل في حل لها حلها على حق لعلقة.

رفض إهدار العطاء العلمي

● لكتور ديب الهادي رئيس جامعة القاهرة لخص هذا قسم القواصل والعلقة المعلى للتدريس لكمة طب العصر العيس في رئيس لعملة لولتي لكتور شريك لكتور راد ط كحالات فحرجا في مصر بكرة مركز لعملة لحرحة لعلقة لعملة رغم بولعه لخص لعملة لكتور لعملة لكتور في لينة لولتي كما لعملة لكتور لعلقة لولتي لكتور صعد لولتي لكمة قسم طب كحالات فحرجا لأنه لعملة لدراسة العلمية في هذا المجال



المصدر : الوفاء

التاريخ : ١٠/١٠/٧٧

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بهاء الدين يستجيب لـ «الوفاء»

تخصيص ١٠ آلاف مقعد للمدارس بالجيزة

جمعية لدراسة احتياجات السكان والحد من أزمة الكثافة. وأشار إلى استبعاد هيئة الأبنية التعليمية لاتخاذ الإجراءات الخاصة بإنشاء المدارس الجديدة في المحافظة لصور تدبير الأراضي اللازمة لهذا الغرض وإفساح أنه تمت إزالة سور مدرسة أبو بكر الصديق الابتدائية بقرية البهيو بالمنايا بسبب سوء حالته الانهوائية وخطورته على أرواح الطلاب وتقرر إدرجه في خطة إعادة بناء الأسوار وإخطار الأجهزة المختصة لتدبير التمويل اللازم لإنشاء السور. وأشار وكيل أول الوزارة إلى أن قطعة الأرض المخصصة لإنشاء مدرسة ابتدائية عليها بقرية غبور التابعة لقرية الحادقة بالفهرم زراعية ولم تصل موافقة وزارة الزراعة للبناء عليها وسيتم إدراج المدرسة في الخطة في حالة موافقة الوزارة.

استجاب الدكتور حسن كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم لما نشرته «الوفاء» حول شكوى الطلاب وأولياء الأمور من نقص المقاعد وارتفاع الكثافة بمدارس الجيزة وعدم وجود صور حول مدرسة أبو بكر الصديق بقرية البهيو في المنايا ورفض إقامة مدرسة ابتدائية بقرية غبور التابعة لقرية الحادقة بالفهرم. أعلن المهندس سمير يوسف وكيل أول الوزارة موافقة الوزير على تخصيص ١٠ آلاف مقعد لتوزيعها على المدارس بمختلف الإدارات التعليمية طبقا لاحتياجات كل مدرسة وحجم المشكلة التي تعاني منها. وأرجع وكيل أول الوزارة لسبب ارتفاع الكثافة بمدارس الجيزة إلى ارتفاع الكثافة السكانية بالمحافظة وعدم قيام الأهالي والأجهزة المختصة بتدبير الأراضي اللازمة لإنشاء مدارس



المصدر : _____ الوفاة _____

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٠/١٠/٢٠٠٠

ما جستير

تحالف من منظمات الأهل
جماهيرية استيطوط غنبا
الخفوق من تالة الماسيل
للقلة من الباحث محسن
يعود أحمد فارس المغير
بمسند الأصيلان، كقور
المنسالة حصول نور
الليز يوز القادة المسابقة
في تناول قضايا التنمية
الخليقة من شمال الضعيفة
تجفون لجنة المناقشة من
المناقشة غيبى رضا مشرقا
ورئيسا وأعمال العبد
وسامير لشربله عضوين
والنقطة



المصادر: المؤلف
 4020-5475 Development of 7-2017-2018 The author has no conflict of interest in publishing

التاريخ : ٢٠٠٥ / ١٠ / ٢٠

الأشهر والخدمات الصحفية والمعلومات

د کتبه راه

[illegible]



المصدر : السوفد

للشعر والخدمات الصفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٦ / ١٠ / ٢٠

مشروع جديد لتدريب المعلمين

انخفاض الفجوة بين تعليم الطلبة والطالبات لأقل من ٢%

٢٠٠٦، وأكد الوزير أنه تم انخراط
مهامهم جديدة عن حقوق المرأة.
ويروا في التامع الدراسية. وأشار
إلى خفض نسبة الأمية إلى ٢٢,٤٪.
جاء ذلك في افتتاح ورشة العمل
التي نظمتها الوزارة مع البرنامج
للتشارك للأمم المتحدة لتعليم
الفتيات في مصر. وأضاف بهذه
الذين كان تعليم الفتيات من أهم
الاستثمارات في التعليم لأن يؤدي
إلى رفع مستوى معيشة الأسرة
وإلهامية الطفل، ويؤثر على برامج
تنظيم الأسرة.

وأوضح الوزير أن مستويات المعلمين
تتفاوتت خلال الست سنوات
اللتعليمية. وأضاف أن نتائج امتحانات
اللتعليمية العامة هذا العام، أثبتت
اهتمام الوزارة بتعليم الفتيات،
وزيادة أعداد الجامعات بدارق ٧
الآلاف و ٧٠٠ طالبة عن الطلبة. وأشار
إلى ارتفاع نسبة التحاق الطالبات
بالجامعات وانخفاض الفجوة بين
تعليم الفتيات والذكور إلى أقل من

كتب - زكي السعدي:
أعلن الدكتور حسين كامل بهاء
الدين وزير التربية والتعليم، أنه
يجري حالياً إعداد مشروع جديد
لتدريب المعلمين عن طريق الفيديو
استاذهم. يؤدي المشروع إلى تكوين
الوزارة من تدريب ٢٠ ألف معلم في
وقت واحد، من خلال توصيل ٥٠
محروسة بكل فرع لشبكة الفيديو
كونترول في مختلف المحافظات.



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٦/١٠/٢٠٠٤

شهاب: ميزانية الجامعات ٤,٣ مليار جنيه هذا العام

الواقع والخدمات وأكد مفيد شهاب أن الحكومة خصصت ١٠٠ مليون جنيه لتوزيعها على الطلاب غير القادرين حتى يتمكنوا من مواصلة تعليمهم والتخفيف من كاهل أسرهم.

وأضاف الوزير أن لندن الجامعية تستوعب حاليا أكثر من ١٢ ألف طالب ويقوم هؤلاء الطلاب في لندن الجامعية مقابل مبالغ رمزية بينما تقوم الدولة بتحمل باقي تكاليف إقامة هؤلاء الطلاب كما تحرص الدولة على دعم الكليات الجامعية حتى يحصل طلبة الطلاب بأسماء مختلفة.

وعما د شهاب الناخبين إلى ضرورة المرحس على المشاركة في العملية الانتخابية وضمن اختيار ممثلهم في مجلس الشعب وذلك من أجل دعم الحياة الديمقراطية في مصر.



مفيد شهاب

أعلن الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي أن ميزانية الجامعات ارتفعت هذا العام لتصل إلى ٤ مليارات و ٣٠٠ مليون جنيه جاء ذلك في اللقاء السياسي الذي عقد بشيخة القلي وعشره الدكتور على الدين هلال وزير الشهاب وقال إن ميزانية الجامعات كانت عام ٨٢ حوالي ٢٨٢ مليون جنيه.

كما ارتفع عدد طلاب الجامعات والمعاهد إلى مليون و ٤٠٠ ألف طالب بعد أن كان ٤٠٠ ألف طالب كما ارتفع عدد أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم إلى ٥٥ ألفا بعد أن كانوا ٢٢ ألفا وقال الوزير إن

الدولة لم تبخل في الاتفاق على التعليم العالي من أجل توفير كافة الاحتياجات اللازمة للعملية التعليمية والارتفاع بمستوى الشريحة وأعدادهم بالاستوى الذي يلبى احتياجات خطط التنمية في جميع



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٨٠ / ٤ / ٢٠٠٠

النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

٤٨ مليون مارك ألماني لمدارس مبارك كول

بهاء الدين: خطة للتوسع في إرسال المعلمين للتدريب في الخارج

لعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أنه تم وضع خطة لزيادة أعداد المعلمين المرشحين للتدريب في الخارج، وقال أنه تم إرسال أكثر من ٧٧٧ معلم للتدريب على أحدث طرق التدريس والتجارب التربوية منذ عام ١٩٩٢ وحتى الآن، وأشار إلى أن البعثات ركزت على مواد العلوم المستقبالية التي يحتاج منها المعلم للتطوير المستمر والأطلاع على أحدث التطورات العلمية ومبادئ التكنولوجيا الحديثة.

وقال أن الوزارة ركزت على معلمين العلوم والرياضيات واللغات الأجنبية باعتبارها العلوم المؤهلة للتقدم ومشيياً إلى أنه تم إرسال ٤٩٦ مدرس علوم و١٨٦ مدرس رياضيات و١٨٦ مدرس تكنولوجيا و٣٣٨ مدرس فرنسي و٩٠ مدرسة رياض أطفال و٢٣٩ موهبة و٢٠ مبدعاً.

وقال وزير التربية والتعليم أنه تم التعاقد مع فرنسا لإرسال ٤٠ معلماً إليها للتدريب على تدريس العلوم والرياضيات باللغة الفرنسية مشيراً إلى إعطائهم دورات في اللغة الفرنسية بالمرکز القومي الفرنسي بمدينة لارسالوم الفرنسية.

وقال بهاء الدين أن المانيا خصصت ٤٨ مليون مارك لدعم مشروع مبارك كول للتعليم الفني مشيراً إلى عدم وجود بطاقة بين خريجي هذا النوع من المدارس وأكد أن نسبة تشغيل الخريجين بلغت هذا العام ١٠٠٪ وقال أن مصانع الماكس من ريشمان والسامن من أكتوبر وبخريها من الشركات قامت بتشغيل هؤلاء الطلاب خلال فترة الدراسة وبعد التخرج.



المصدر : السوفد

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١٠ / ٢٦

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

أزمة البنوك أمام المنتدى الاقتصادي بجامعة الأزهر

تصادف جامعة الأزهر يوم السبت القادم
المنتدى الاقتصادي الثاني تحت شعار
«الاتحاد المصرفي - الأزمة والحلول»
يبحث للجمعية للمشاكل الاقتصادية التي
تواجه المجتمع المصرفي في الوقت الحالي.
لكنه الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس
جامعة الأزهر لا يقرر طرح الحلول
للمشاكل الاقتصادية والأزمات المالية في
المصارف والبنوك من منظور إسلامي
وأشار رئيس جامعة الأزهر في أن المنتدى
يهدف إلى التعرف على مشاكل الاتحاد
المصرفي في الامم والمصرف.



النشر والخدمات الحفنية والمعلومات

المصدر : السوفند

التاريخ : ١٤/١٠/٢٠٠٧

وزير التعليم يتفقد مدارس دمياط

الاهتمام بطرق التدريس الحديثة والاستفادة بالإنترنت

دمياط - السيد الطر أهيلي :

قام الدكتور حسين كامل بقاء الدين وزير التربية والتعليم أمس بزيارة ميدانية لدمياط، تفقد خلالها العملية التعليمية.

زار الوزير مدرسة الفوزى الثانوية للبنات وشاهد رسائل محائل المدرسة وأجهزة الكمبيوتر والأنترنت وشاهد طرق التدريس الحديثة وتعلم للمدرسات قامت لفتها خاتم معجزة للدياسة بشرح وإلى لوزن عالمي لجهاز الكمبيوتر وكان استقبل الطلبة وأهئحاسهم وكان وسائل التعليم الحديثة. كما قام الوزير بزيارة للنسبة الإدارية للزبون وشاهد جميع الأنشطة الرياضية وقام لخصي وتوزن مدير المدرسة بشرح وإلى الوزير على حجرة وسائل الحركة والجهاز

الكمبيوتر. رافق الوزير الدكتور عبدالمعطي وزير محافظ دمياط وأحمد عبدالسلام حبيب وكيل وزارة التعليم بدمياط وتفاعلت التعليم بدمياط. وأهل الوزير إلى أنه تم إنشاء شبكة لبحث من شبكات الفيديو كونفرانس بويط ٥٠ مدرسة بشبكة واحدة لتترويه ٢٠٠٠ لاف مدع إلى طالب والحياة إلى وقت واحد، وأكد أن فإن الشبكة تغطي كل أنحاء الجمهورية مع استقبل المدارس التعليمية إلى كل مدارس مصر وتسجيل البرامج التعليمية وإعطائها بالفيديو لكي يستفيد منها جميع الطلبة والطالبات وتحدث الوزير عن اهتمامه بدعم البنية الأساسية لكل المدارس المختلفة التطوير في مخابرها مع تحديث الدات.



المصدر : السوفد

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١٠ / ٢٦

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات



محترم خاتون

الى السيد الرئيس

رئيس الجمهورية
طارقت كل الأبواب وذهبت الى السيد الدكتور وزير التعليم العالي والى رئاسة
جامعة أكتوبر لعلى أجد حلاً لمشكلى الأتلى فى كل مرة كنت أصل الى طريق
مسلوب فما كان لى إلا أن ألقا الى سيداتكم ويصفتكم بال لكل الطلبة من أمثال لى لرفع
الظلم الواقع على من إدارة جامعة أكتوبر

أشرف أحمد خاتون

ت: ٣١٨١٢٥٧ - ٠١ / ١٥١٥٤٩١
الطالب بكلمة السيد. جامعة أكتوبر



العدد : العدد

التاريخ : ٢٦ / ١٠ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التعقيب مع ١٤ طالباً بطنطا شاركوا في المظاهرات

كتب - ياسر شوري:
قرر الدكتور محمد عبد الظاهر، مدير كلية
التربية بجامعة طنطا، إحالة ١٤ طالبا إلى
البحريين ومجلس التدقيق كشاركتهم في المظاهرات
فهد إسرائيل، وشعل الأثر مدح ٦ طلاب من دخول
الكلية ٢٥ يوما لحين تقديمهم إلى
مجلس التدقيق في موعد انعقاد
يوم ٧ نوفمبر القادم!!



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٧ / ٨ / ٢٧

للشعر والقصائد الصحفية والمعلومات

وزير التربية والتعليم في دمياط:

مشروع جديد لتدريب ٢٠٠ ألف معلم.. والكمبيوتر يدخل ٢٠ ألف مدرسة

دمياط - من على دلواد وأمين المهدي :

أعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أن الوزارة بدأت تنفيذ مشروع جديد لتدريب ٢٠٠ ألف معلم في وقت واحد وذلك عن طريق شبكة الفيديو كونسفرانس من ٦ آلاف إلى ٢٠٠ ألف معلم في وقت واحد وذلك عن طريق شبكة الفيديو كونسفرانس وقال الوزير أن هذه الشبكة ليس لها مثيل على مستوى العالم حيث تعتبر مصر أولى الدول التي تربط جميع محافظاتنا بشبكة واحدة للفيديو كونسفرانس أو الفيديو ستريم.



بهاء الدين

وأكد أن الرئيس حسني مبارك يتابع بنفسه أعداد البنية الأساسية من تكنولوجيا التعليم في المدارس وبدأ مشروع لتوسيع فرائس في أجهزة الكمبيوتر بعد الانتهاء من خطة التوسع الأولى في منتصف ديسمبر للآلاف في ٢٠ ألف مدرسة مشيراً إلى أن أصدر تعليمات لوزير التعليم بالمحافظات بتنفيذ هذه الخطة. جاء ذلك في جولة وزير التربية والتعليم في

بعض مدارس محافظة دمياط ولفقه خلالها المحافظ الدكتور عبد العظيم هريز وإفادات التعليمية وأكد الوزير أنه يتابع بنفسه من خلال جولاته بالمحافظات تنفيذ القرارات والتعليمات الخاصة بالعملية التعليمية وأنه أصدر قرارات خلال الأسبوع الحالي بضرورة الاستعانة بالفيديو كونسفرانس والمراكز عامل للمعرفة والملاص والتكديرات والمعامل التكنولوجية. وقال أن مدارس الجمهورية تستقبل حالياً الفترات التعليمية حيث يقوم الطوبن بتسجيل برامجها لأغراض عرضها بالفيديو على الطلاب الذين لا تسمي لهم ظروفهم بتعليمه تلك البرامج. وصرح الدكتور بهاء الدين بأنه تدرج تخصيص منزل المحلل الفني الذي أقامته الوزارة مساء أمس بدار الأوبرا المحلطة شهداء وشعباً انتفاضة الأممية تحت رعاية السيدة الأولى سوزان مبارك. وأعلن المحافظ أنه يجري تنفيذ خطة شاملة لتجديد جميع رسائل التكنولوجيا الحديثة بما في ذلك الأرف الميكانيكي وذلك بالتنسيق مع وزارة التربية والتعليم مشيراً بقرار الوزير بتوفير الحافلات بالمحافظات والمصرف من للوزائفة المتخصصة لصيانة وبناء أسوار الأبناس التعليمية كما يجري العمل حالياً في ١٢ مدرسة جديدة. مشيراً إلى أنه سيتم القضاء نهائياً على الفقرة الثانية في مدارس المحافظة خلال العام المقبل. وقد عقد الوزير مؤتمراً شعبياً حضرته القيادات الحزبية والجمعية بالمحافظة.



المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ١٠ / ٢٦ / ٢٠٠٠

تشكيل لجان جديدة لادارة شؤون جامعة المنوفية

شعبان الكوم - رفعت ابو سريع

وافق مجلس جامعة المنوفية في اجتماعه الأخير برئاسة د. ممدوح ديار رئيس جامعة على تشكيل لجنة لادارة شؤون الجامعة متخصصة لادارة العمل بالجامعة خدمات المختبرات والأجهزة العلمية والمنشآت والخدمات كسما دور المجلس تشكيل لجنة برئاسة رئيس الجامعة لوضع التصاريح والشروط الخاصة بالقبول والتفويض للمنحصة للطلاب غير القادرين واستمرارها حتى انتهاء كسما تم تشكيل لجنة الادارة والتفويض للمنحصة للطلاب غير القادرين واستمرارها حتى انتهاء كسما تم والهيئة العمومية للتصديق لتوفير جهاز كمبيوتر لأعضاء التدريس والعمالين والطلاب بالجامعة منسوبة وشروط ميسرة. وبحث اسباب ظاهرة عدم إقبال الطلاب على كليات الزراعة بالجامعة المصرية كسما وافق رئيس الجامعة على تشكيل ثلاث مديريات لادارة شؤون طلاب القروية القروية القرويين بطنين رئيس عمدة القرويين وسط القرويين بين القروية وشعبان الكوم بتفويض .



المصدر : الجمهورية

النشر والخدمات العلمية والمعلومات

التاريخ : ١٩٩٦ / ١٠ / ٢٠٠٠

التعليم الزراعى وتكافؤ الفرص فى الجامعات

د. جمال على زهران

استاذ ورئيس قسم العلوم السياسية
تجارة قناة السويس

يبلغ نحو ١.٨ مليون شاسل نظام السنوات الثلاث والخمس سنوات.

والشكلة تكمن فى حرمان الشباب الحاصل على دبلوم عال من مدارس التعليم الزراعى نظام السنوات الخمس من استكمال دراستهم الجامعية رغم محدودية اعتماد وهو ما يبنى لاعداد حيدة تكافؤ الفرص استمرهم وعندما حرضت هذه الشكلة على السيد الوزير قد رغب بالتحال الاول فقط على مستوى الجمهورية للتعليم الجامعى الزراعى.

● والمسألة: ومثلًا عن المصالحين على مجاميع عليا والوقوف ما موقف الدولة منهم؟
والاذا لا يتساوون بقرائهم فى نفس هذا النظام فى للتعليم الصناعى والتعليم التجارى، فى الحاصل على فرصتهم بالالتحاق بالتعليم

الجامعى؟ وهل يصح بعد ان يحضى الطلاب عامين وزيادته ان يتساوى بالطلاب الذى حصل على دبلوم زراعة نظام ثلاث سنوات، ويبدا فرامسة الجامعية من العام الاول بدلا من الثاني مسارا بزملاؤهم؟

لا نريد الدولة ان تظهر بانها تميز بين المتفوقين لامتصاص، بلما لا تحيد آخرين نفس هذا الاعتماد، وطالما ان الكل فى نظام السنوات الخمس متساوون فى الدراسة والامام، فلا يصح الا يحصل المصالحون على دبلوم عال فى الزراعة ما يحصل عليه زراعاتهم فى التعليم الصناعى والتجارى، وان ننسى ان الشاؤوف وكل أدوات الزراعة فى صناعة مصرية قديمة، والتكثير المصطفى لهؤلاء المتفوقين فى التعليم فوق العالي فى مجال الزراعة ان يحصلوا على حقوق الموهوب، ويختلف خلفهم حتى يحصلوا على ما يستحقون تقديرا لمطالمتهم للتأخرى فى مهنة الزراعة، فالعالمى المعقبة من وراء تكافؤ الفرص لا تريد ان تتعرض للافتقار حرجا على مصالح الوطن من خلال استبعاد كل الشباب فى تسخير هذا الميضة المصرى العريق.

لا شك ان اهم قيمة فى أى نظام تعليمى، فى قيمة تكافؤ الفرص. واسود ما يصيب هذا النظام هو اعداره لهذه القيمة. والمتابع لواقع التعليم فى مصر يشاهد ان هناك تراجعا كبيرا فى تكافؤ الفرص، وكان هناك مسخلة للاماء مكتب للتصنيف، وهو الذى يمثل الشى الباقى من هذا للواء، الا ان نتيجة للقيمة المستمجة من شرواء هذا الوطن للولاية، عليه لاته يتساوى بين الجميع ولا يهدر جهد أى طالب مما كان مركزه او وضعه الاجتماعى، فكل هذا المسخلة صاما. وكل يوم نشعر بتعزيز دور هذا المكتب واضعاع كل المؤسسات التعليمية له، وعدم اتاحة الفرص للالتحاق حوله من شهادات تخصص من هذا وهناك... ولعل احساس هذه المسألة للشباب باستمرار فى محاضراتنا، ويزد من لائقهم فى الحكم والقوية للصور بالانتماء لهذا الوطن. ولكن قوى الرجعية لم تهمل ايزا، هذا الوضع، فحاولت لتواجبة بطريقة مسخلة، من طريق نشر للتعليم الخاص لصورة مسخلة، ومبالغ ضخمة ومعاملات غير وطنية، أى ان الدافع ليس بالهنية المصرى، والتشوير الممارس

الخاصة والأجنبية، والمعاهد الخاصة والأجنبية بصورة مسخلة بما يرضى منهيد تكافؤ الفرص وهو ما يحدث عملا ويحتاج الى وقلة كبيرة من جانب الدولة.

ولى شبه الجرح على اعمال حيدة تكافؤ الفرص وتزويده امالون ان اتلى لآخر، على مشكلة تمنى للتكوين وان عدم ثلاثة والانتما، من شباب هذا الوطن.

وتتلخص مسخلة هؤلاء الشباب فى ان ظروفنا ما ائت بهم الى التعليم الذى الزراعى على وجه التحديد نظام خميس سنوات، والتعليم الذى يشمل الصناعى والزراعى والتجارى، والمسرورخ ان نظام الخمس سنوات يؤهل المتفوقين لاستكمال تعليمهم الجامعى، ويمنح للتعليم الصناعى أعلى نسبة حوالى ٨٠٪، من اجمالى عدد الطلاب فى هذا للفظ البالغ ٧٧٣٧٧٠، بلما يمثل التعليم التجارى نسبة ٢١.٠٪، ثم يلقى طلاب التعليم الزراعى ليحضرها النسبة الباقية وقدرها ٢٢٪ تقريبا. كما ان نسبة طلاب نظام السنوات الخمس الى اجمالى التعليم الذى يبلغ نحو ٢٤٪ تقريبا، حيث ان هذا العدد



المصدر : الوزارة

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ٢٤

للشعر والخدمات التعليمية والمعلومات

تشمل المدرسة ٢٥ حجرة دراسية منها ١٤ فصلًا دراسيًا و١٦ للخدمات وكانت خارج القاعة تد كلفت من سوء حالة مبنى المدرسة وأنه لا يصلح للعملية التعليمية بالإضافة إلى أن المبنى قد تم بنائه عام ١٩٠٤ بالطوب اللبن والمرح الخشبي. حذرت خارج القاعة من انهيار المبنى فوق رؤوس الأطفال الأبرياء، مطالبتا بسرعة الحلاء وإحلال وتجديد المبنى وتم ذلك التلاميذ ومبنى المدرسة إلى مدرسة للتصورية بشبرا بخوم للعمل لترة مسائية ونتيجة لذلك أصدر الوزير قراره سالف الذكر.

للتوفيق - يحيى وشان:
استجاب الدكتور حسين كامل بهاء وزير التربية والتعليم لما نشرته خارج القاعة بخصوص مطالبة هيئة الأبنية التعليمية في إحلال وتجديد مدرسة المائتوسى التابعة لإدارة قويسنا والذي تم إغلاؤها منذ ستة ونصف السنة. كلف وزير التربية والتعليم رجال التفتيش الميدانية وتوجيها إلى هيئة الأبنية التعليمية بشؤون الكرم والمفهوم بقرار الوزير بسرعة إحلال وتجديد المدرسة، على الفور قامت هيئة الأبنية بإزالة المدرسة وعمل مسحات للأرض شهيدا ليلتها ومن المقرر أن



المصدر : السوفد

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ٢٧ / ١ / ٢٠٠٠

دعائكم، يطالب المعلمين

برعاية المواهب بين الطلاب

أنا الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التعليم أهنئ كل كلمة ألقى وجهها لرئيس جنتي مبارك في المعلمين في احتفال عيد العلم الثامن والعشرين. أكد لرئيس في كلمته ضرورة رعاية المواهب بين الطلاب والرعاية بين التلميذات التلميذات والاعتمادات الوطنية والقومية في ظل ثورة الاتصالات. وطلب الرئيس بتحويل قضية التعليم في شعبة المواهب إلى قضية قومية تتعلق بأمن مصر ومستقبلها. وأكد دور الدولة في توفير الاستعدادات الطرية لتطوير التعليم وأصحابه وتنمية. وأضاف أن الأحداث الراهنة التي ارتكبتها الدولة الإسرائيلية ضد أرض عربية شقيقة ومقدسات إسلامية ومسيرة للشخصية ولغة جامعة لتكرس فيها الجهود والقوة الفكرية للأمة العربية. وحمل الرئيس المعلمين مسؤولية هذه ودعم القوة الفكرية للأمة العربية والتفاني في تعليم أبنائها وتصلحهم بالخبرات. وأعلن الدكتور مصطفى كامل حامي نقاب المعلمين ورئيس مجلس الشورى وفاة معلم مصر وهدموا مايزن معلم للاحتفالات الأسبوعية على إسمه، فلسطيني.



المصدر : السوفد

التاريخ : ١٤٠٠ / ١٠ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

استقرار أزمة المدن الجامعية للطلاب جامعة الأزهر
كتب - محمد خليفة
أخذ بعض مسئولو جامعة الأزهر أن الأزمة التي تشهدها حلبة الدين
الجامعية بالجامعة ترجع إلى اعتماد الطلبة الأسماءات المحلية والنامية
الاسكانية بالجامعة، والقرار الذي في أنه قد تم تأخير بعض الطلبة
المتقنين من الأعلى لمواجهة أزمة الأسماء المحلية من الطوائف والطلاب على
مستوى الجمهورية، وتحت سيطرة عدد كبير من الطلبة والطلقات قد
أخذوا بالاعتماد على خلية في الخوازي الذين بالجامعة في في المدن والبلدات لعدم
اعتمادهم على خلية في، فاستغل الذين بالجامعة في ثم زادوا في عدد
العمل بها للقبول وتكاثف بعض الذين بالجامعة، ولكن مدير عام الذين
الجامعة بالذين يستغلون بعض الطلبة بالجامعة في تكاثف بعضهم في
الجامعة واستخدموا بالذين الذين بالجامعة في تكاثف بعضهم في
أزمة بالجامعة في الوقت الذي أزمة بالجامعة في تكاثف بعضهم في
بالذين بالجامعة في تكاثف بعضهم في تكاثف بعضهم في تكاثف بعضهم في



المصدر : السوفد

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ١٠/١٠/٧٧

مجلس جامعة القاهرة يعلن إجراء انتخابات الطلاب في جو ديمقراطي

تتوهم الأمانة الجامعية وتطويره من خلال مركز تطوير الأمانة الجامعية والاعتماد الذي صدر بإنشائه في «سبتمبر» من العام الماضي ووضع البات لتقديم وتطوير الأمانة الجامعية كل وظائف الجامعة وإشغاتها، وأشار المجلس إلى توفير ثمانية بركات عن أعضاء هيئة التدريس الذين بلغوا سن التسعين ويستحقون الاشتراك في أعمال الصندوق المركزي للخدمات الصحية يوافق المجلس على إنشاء مكتب لاختيار هيئة التدريس بكل كلية لمراقبة للوفورات والأعمال الإدارية الخاصة بهم. وأشار المجلس إلى بدء صرف منحة جوائز للطلاب في الأسبوع الأول من الشهر القادم. وإنشاء فرع لبيت للتنمية والاكتشاف الزراعي بكلية الزراعة لمساعدة الخريجين في إنشاء مشروعات صغيرة.

كتب - زكي السعدني:
أعلن مجلس جامعة القاهرة في اجتماعه برئاسة الدكتور نجيب الهلالي رئيس الجامعة استحداث مكاتب لانتخابات الاتحادات الطلابية يوم ١٢ نوفمبر القادم. أكد المجلس ضرورة إجراء انتخابات حرة وديمقراطية في ظل التقاليد الجامعية، وحث العناصر الطلابية للتعبئة للترشيح في الانتخابات. واستعرض المجلس مظهر الغضب التي سيطرت على طلاب الجامعة بسبب الاعتقالات الإسرائيلية على الشعب الفلسطيني في الأراضي المحتلة والتجاوزات التي ارتكبتها آلة من الطلاب. كما أكد المجلس ضرورة اقتراح من الطلاب ومساعدتهم في التعبير عن مطالبهم دون الخروج من القانون والتقاليد الجامعية وراقب المجلس على السياسة الخاصة بتنظيم



المصدر : الأحرار

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٠ / ١١ / ٢٠٠٠

الشرطة تدخلت لانقاذ الموقف مدارس طنطا يتشاجرن بالسنج والمطاوى فى المدارس الإعدادية

طنطا - علاء شبل

من الهرب. وثامت عن طريق تفهونها الممول بالاتصال
بأقاربها الذين اسرعوا حاملين السنج والمطاوى أيضا
لاتخاذ ابتئهم واشترك الفريقان داخل فناء المدرسة
وحاولوا اقتحام حجرة المدير الذى اختبأ بها وقام
باستدعاء قوة التندبة التى حضرت بعد هروب الفريقين
بعد اشارة الفزع والرعب داخل المدرسة .. رفض المدير
ابلاغ الشرطة وتحرير محضر بالواقعة حفاظا على
سمعة المدرسة! فى الوقت الذى تجمع فيه جميع اهالى
المنطقة وشاهدوا للهزلة.

الهرب من الادارة التعليمية لم يتم باخطار الوزير
بالواقعة واكتفت بنقل المعلمين الى مدرستين من
مدارس الدرجة الاولى بعد تدخل العديد من
الوساطات.

أكد احمد اسماعيل عضو المجلس الحلى لدية طنطا
انه سيتم بسؤال فى المجلس حول تلك الهزلة التى
مرت دون وقفة حازمة لتحويل للادرس فى ساحات
المعارك.

شهدت إحدى المدارس الإعدادية الكبرى بطنطا
مهازلة حقيقية عندما قامت مدرستان بالمدرسة
بالمشاجرة أمام هيئة التدريس والطلاب وتدخل اهالى
المدرستين لتشهد ساحة المدرسة معركة حقيقية وقام
مدير المدرسة باستدعاء شرطة التندبة لاتخاذ رفض
المشاجرة وتحرير محضر بالواقعة بقسم الشرطة.
وكان خلاف قد شج بين مدرستين بتهرمية خلاف بين
الرايد الإعدادية بطنطا حول حقبة كل منهما فى العمل
بالفترة الصباحية واستد الخلاف ليحمل الى تضايك
بالأيدي والافراط النابية ولم تكتف أحداثهما بذلك
فتوجهت للزل زميلتها مساء وتماجرت معها وقامت
باصابة والدتها بجرح فى جبهتها وفى اليوم التالى
فوجه المعلمين والطلاب بالفترة المتبالية بمجموعة من
البطخية من اتارب إحدى المدرستين ولتضمن المدرسة
شاهدين السنج والمطاوى وحاولوا الاعتداء على
المدرسة الاخرى وسط ذهول الجميع.. تمكنت المدرسة



المصدر : السمس

التاريخ : ١٤/١٠/٢٠٠٦

النشر والقمات الصحفية والمنوعات

شباب يعلن الاهتمام بالتعليم الجامعي لا يعني تقليل أعداد القبولين بالجامعات

الولايات المتحدة بقاء مجتمع المعرفة لتحديث قوة
حقيقية في التطورات والتكنولوجيا حيث أكد دعم
الفريق البحثي بالدراسات المستقبلية لتقديم العلم
والتكنولوجيا وتشكيل فريق عمل لوضع إطار عام
لسياسة لوجية المعرفة والتطورات خلال السنوات
المعشر القادمة. كما يجب أن تكون الجامعات المصرية
ومراكز ومراكز البحوث والتنمية التكنولوجية
مؤسسات لانتاج المعرفة العلمية والتكنولوجيا إضافة
إلى تولى البنى التحتية الاقتصادية
للمعرفة.

وبعد ذلك، شباب إلى ضرورة تنمية وتشجيع القوى
البشرية التي تعمل في مجالات إنتاج المعرفة
والتكنولوجيا وإزالة للعقبات التي تعوق من النمو في
هذا المجال.

ومن ناحية أخرى، أشار الدكتور أسامة عبد الوهاب
رئيس جامعة الأزهر الأزهر الأزهر إلى أن أهم سموات
للتقدم في القضاء المعرفة تقف من عدم وجود القوى
البشرية المؤهلة وعدم وجود أو استعداد رأس المال
المخول في مجال الخصال التكنولوجية مؤكداً أنه
يجب على الدول النامية الإسراع باتخاذ إجراء فعالة
لتفكيك العجزة المصرية بينها وبين الدول المتقدمة
ولذلك من خلال السعي للحصول على المعرفة
وتطويرها وتغيرها واستقبال الجديد منها محلياً،
وأيضاً أن تركز هذه الدول على الاستثمار في
رأس المال البشري لزيادة القدرة على استيعاب
المعرفة واستخدمها على الاستثمار في التكنولوجيا
المستقبلية.

ويواصل المؤتمر أعماله اليوم تحت عنوان الاقتصاد
للمستقبل رؤى الدولة الحديثة حيث سيعقد اليوم
جولتنا الأولى حول الحياة السياسية وما يتعلق
بالقوة البشرية والقانونية حول القوة العلمية والقوة
البشرية البحوث والتطوير.

الإستراتيجية - صلاح زلط

أكد الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي أن
الحكومة مستمرة في التوسع في القبول الجامعي مع
أعمال اهتمام كبيراً للارتقاء بمستوى المعرفة
التعليمية، فالاهتمام بالكيف لا يعني إغفالاً لتعديلات
خطوات لتقليل أعداد اللذين في الجامعات بخير
إلى أننا قطعاً شوبنا معها في الخروج من النظام
التعليمي التقليدي حيث انتشرت لدينا أساليب التعليم
من بعد واستخدام التقنيات الحديثة وكذلك شهدت
الاستثمارات اللازمة العملية التعليمية الجامعية شهدت
تغيراً كبيراً.

وأضاف الدكتور محمد شهاب - خلال مؤتمر الأزهر
العلمي الذي بدأ أعماله أمس بالأسكندرية أن الحكومة
لا تبخل عن تلبية هذه الاحتياجات اللازمة للارتقاء
بمستوى الطالب الجامعي وقد ارتكبت مؤازرة التعليم
الجامعي إلى ٤.٣ مليار خلال الحالي، مشيراً إلى أنه
يجري تنفيذ استراتيجيته محددة في هذا الصدد من
خلال ٣ خطط الأولى قصيرة الأجل تنتهي عام ٢٠٠٢
وثانية متوسطة وتنتهي عام ٢٠٠٥ فيما تلتزم السنة
الطويلة ٢٠١٧.

وقال الوزير أنه يهوى حالياً التوسع في نظام
مبارك - كوني في إطار الاهتمام الذي توليه الدولة
للتعليم الذي تتزعم عليه احتياجات سوق
العمل، كما تسعى الحكومة لتطويع القطاع الخاص
للاستثمار في قطاع التعليم وكذلك في حاجة إلى
مؤسسات تعليمية حديثة تصمم في واقع مستوي
التعليم، وأنها إلى حاجة إلى ثلاثة مشروعات تعليمية
تتمتع الربح على قائمة أولوياتها خلسة وأن يحرص على
مجموعة كبيرة من رجال الأعمال لديهم رؤى تطويرية
وحرس كبير لأداء دورهم الاجتماعي، مشيراً إلى أن
أزمة التعليم الجامعي وانخفاض مستوى البحوث
مواجهة في العديد من الدول المتقدمة، لأن كانت
أحداث أكثر خيطرية.

وحدد الدكتور محمد شهاب - خلال المناقشات
الواسعة خلال مؤتمر الأزهر الأزهر إلى ١٠٠٠٠٠



المصدر : الأحرار

التاريخ : ١٤/١٠/١٣٥٧

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

لماذا يمنع الطلاب من تأييد الانتفاضة؟

من الأسور التي تجعل الإنسان الآن يشعر بالقلق الواضح في مجريات الحياة العالمية وبخاصة تلك الأيام هي قضية القدس، وما تحمله من تناقضات واضمة. فالمعوق الإسلامية والعربية بأسرها تريد استرداد عزتها بعد انتزاعها منها عن طريق الجهاد لا غير وما يحمله من نتائج ايجابية بالتأكيد إلا وهي تطهير الأمة الإسلامية والعربية من الوباء الذي ظهر وتربى بين جوانبها ألا وهو دولة إسرائيل، وفي إسرائيل الذين وصفهم الله تعالى بأنهم لحقاد القرية والخنزير، فكل مسلم يرى أن الجهاد هو الطريق الوحيد لاسترداد القدس والدليل على ذلك الانتفاضة العربية الإسلامية بأكملها وليست الانتفاضة الفلسطينية فقط فزعما الأحزاب السياسية يطالبون بقطع العلاقات مع الصهيونية ودعم المقاومة للأسلحة الفلسطينية والصفيون يطالبون بقطع البترول ودعم المقاومة المسلحة في الأراضي المحتلة ولناشون منسور يؤكدون أن ما يحدث في الأراضي المحتلة هو رسالة ساخرة من العرب وأن الجهاد هو الحل ورحى الانتفاضة في القاهرة يندمون بقولهم : إسلام مع الصهيونية... والقدس لن تحررها إلا اللهام

كل ذلك كرد فعل على ما فعله احقاد القرية والخنزير في الأراضي الإسلامية الفلسطينية المحتلة. وبعد كل هذا لماذا لا تريد حكومتنا الديمقراطية ان تؤيد رد فعل الشعب المصري تجاه مماندة اخواننا في فلسطين لماذا تستخدم الشرطة المصرية القنابل المسيلة للدموع ضد الطلاب الذين يقومون بمظاهرات سلمية احتجاجا على مذبح الأقصى الشريف.

لماذا تقوم ادارة كلية الشريعة جامعة طنطا بمنع ستة طلاب من دخول الكلية وتحويلهم الى مجلس تأديب؟

أي تأديب هذا الذي ينظفهم؟ كل ذلك لأن هؤلاء الطلاب الخيرون على بلدهم ووطنهم يريدون ان ينشروا القضية الفلسطينية بين سائر طلاب الكلية، انفس ذلك من حلقهم انفس ذلك من حق كل فرد يعيش على ارض بلد تعترف بالديمقراطية واشعرا وليس اخرا لا يستطيع الا ان يقول : حسبي الله ونعم الوكيله في هذا التناقض الواضح الذي تعيش فيه الآن.

محمد عبد الرحيم الملاوني



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١٢ / ٢٧

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

المختصرة .. عطية عبدالحميد :

اصيبت ١٤ كاتبة بمدرسة حسين حماد الثانوية
البيات بكنز، بادبيات خليفة إثر تدافعهن على سلم
المدرسة خوفا من انهيار سقف أحد الفصول المظلم من
الصباح بعد ان تجاوز بفعل الرياح الشديدة وسقوطه
بفناء المدرسة وكان مدير أمن القبلية قد تلقى بلاغا
بالواقعة وتبين ان سقف أحد لفصول المدرسة بالطابق
الأخير كان ، ثوبا بالباح وان الرياح الشديدة تسببت
في تهاوي السقف وسقوطه بفناء المدرسة الأمر الذي
ادى إلى تدافع الطالبات على سلم المدرسة واصابة ١٤
منهن بجروح طفيفة وثلاث عصابات إثم نقل الطالبات
إلى مستشفى دكرنس للعلاج وعزلت نهاية
مركزى للتحقيق.

بعد سقوط سقف

الفصل بالمدرسة:

إصابة ١٤ طالبة

بدكرنس

إثر تدافعهن

على السلم



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٠ / ١ - ١٩٧٤

للشعر والخموات الصحفية والمعلومات

إخلاء سبيل الناظر والمشرعين في حالات سقوط التلميذ من سطح المدرسة

امر الاستقبار مختار شلبي
المصامي العام لنيابات
جنوب بنها بإخلاء سبيل
سعيد عبد الرحمن قانيل
ناظر مدرسة اسماء بنت أبي
بكر ومحمد عبدالله شحاتة
وحازم عبدالجيد الشيخ
المدرسين بالمدرسة والمدرسين
على خروج الطلاب من
المصول بضمائم مالي ٥٠٠
جنيه لكل منهم بعد ان
وجهت اليهم التذكرة تهتمني
الاهمال والتلاعب في
التحقيق الإداري الذي تم
بالمدرسة بشأن سقوط تلميذ
بالصف الأول الابتدائي من
أعلى سور المدرسة.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩٧٠ / ٨ - عدد ٢

للشهر والخمسة المصنفات والمعلومات

الانتخابات العامة للطلاب بجامعة القاهرة ١٢ نوفمبر

كتب - محمد حبيب:

بحث مجلس جامعة القاهرة في اجتماعه أمس برئاسة الدكتور نجيب الولاى جوهر رئيس الجامعة استمدادات الكليات الجامعية لانتخابات الاتحادات الطلابية والتي سبقتها في ١٢ نوفمبر الحالي، وأكد المجلس ضرورة أن تكون الانتخابات حرة وديمقراطية في ظل التقاليد الجامعية. وبحث العناصر الطلابية المقترحة للترشيح في الانتخابات واستعرض المجلس مظاهر الغش التي سيطرت على العملية مسبباً الاعتداءات الإسرائيلية على الشخص الفلسطيني في الأراضي المحتلة وأكد أن شواب الجامعة يتنعم بغدر فائل من الحس الوطني والمستولية وأشد المجلس بالوقوف الثابت والقوي للجانة السياسية في مصر وكيفية تعاملها مع أحداث الأقصى بحكمة نابعة من مبادئ مصر الرافضة للإرهاب بجانب الحق العربي ومعيها نحو السلام . ووافق المجلس على تجديد تعيين كل من الدكتور عاطف صدقي ونيس مجلس الوزراء الأسبق وأحمد فتحي سرور رئيس مجلس القمصين وأمال مشان وكيل المجلس أعضاء بمجلس الجامعة من الخارج.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٧ / ١ / ٢٠٠٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

مباركة في الاحتفال بعيد المعلم :

التعليم ضرورة أمن قومي .. والمعلمون حماة الوطن من

كل دخیل على قیما

الى مصاف الدول المتقدمة، وإن مميزات النمو التي نخلقها الآن ما زالت تحتاج الى المزيد، وإضافة مخرقة اليد العاملة الى تحارب أحيانا التناقص على مستوى شياطينا وتغير أفضالها، وفي عهد مباركنا، وبعد نسيم ونصاليهم ديننا التعليم، وإن الصخرة المائتة التي تكسر معنا هذه البرد الباردة في التعليم، أفاد في الآن ضرورة أمن قومي، والتعليم هم حماة الوطن من كل دخیل على قیما، وتطرح أن تدريس أو اضطراب لدن اسه وسد، وفي عهد اسه لفرجوت للناس وكذلك، جعلناكم اسه وسد، ونحن في مصر كما ذكر الذين محمد علي الله عليا وسد، من غير اجناد اهل الأرض لانا في رباط الى يوم القامة وقال الذين على يوم القامة لليب الوطن، ياتي اشياها هذا مواكبا لعام جديد في ولاية الرئيس محمد محمد علي مبارك، وبقيادة العسكرية المصرية للعمل الوطني في هذه المرحلة المصرية



د. حسين بهاء الدين

نعتي بالبراعم المصرية، وتحميها، ونوعها، محقق وعلم ومهارة وفن وحنا واحب، تسمية لامكاناتها وقدراتها، وبمنا لكواس القلق صعدا، وأضاف أن التثوق قیمة لها كيانها في مجتمعنا، وتحفل مصر كلها بيوم المورين والشرفاء علميا وقرويا ولبنيا والفاسديا واجتماعيا وأديبا وأدبيا وسلكيا، ومن هنا كان على المعلمين دور رائد، وبطل طليا، وأسوة حسنة، وقال الرئيس مبارك أن الشهادة الطبية التي في أمل كل مواطن، أصبحت عمليا في أيمان كل دولة، ذات أهمية اجتماعية، يطلق له بها رغبة الاجتماعي، والقبح له وأما ألاما كبيرة التحليل لكاه، ولكن يجب أن يرتبط هذا بتعليم متميز يكسب صلبة خيرات وفكرات متطورة تنهك من الحصول على فرصة عمل ككاه له حيلة كريمة وشريفة، وأشار الرئيس مبارك الى أن إيماننا في مصر تمييزات كبرى، وإن الكثير من أوجه التقدم لابد أن يحدث، لكي نرقى

كتب - أيمن المهدي

أكد الرئيس حسني مبارك أن التعليم ضرورة أمن قومي، وأن المعلمين هم حماة الوطن من كل دخیل على قیما وأخلاقتنا وقال .. في الاحتفال بالعيد الثامن والخمسين للمعلم .. إن تحقيق التعليم المتميز للجميع هو السبيل لإيجاد فرص عمل شريفة لكل المصريين .. وأضاف الرئيس مبارك .. في الكلمة التي ألقاها نهاية عنه الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم .. أننا نهتم في أعداد أجيال أكثر قدرة على مواجهة تحديات الحياة العملية، وتضمن استيعاب علوم المستقبل، وتعرف كيف تواجه المستقبل مسلحا بقيم وأخلاقيات رفيعة، وتكنولوجيا متطورة وبهم ربيع المستقبل، وهي محاطة برعاية حانية، وحفظ وتوجيه سليم، تعيدنا على التفكير مع المتغيرات، والتألق على الأزمات، وقال الرئيس مبارك .. لابد أن نعني عناية خاصة بالبراعم، فالأولاد ذرة كاسات في سمنا، وبزيتنا إيماننا جيلا بعد جيلا، كما يجب أن نستثير الحماس بين أبنائنا للتفوق والتفرد والتميز، وأن



المصدر : الأهرام - رقم

التاريخ : ٢٧ / ١٠ / ٧٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

لعلهم يسعدني ويشرفني باسم مليون
معلم أن أتقدم لسيادتكم بأسمى آيات
الخير والبر والتقدير، أرفعكم التماساً
للمعلمين وتوجيهاتكم بالتحسين والتطوير
باعتباره حجرة الأساس في بناء نهضة
مصر الحديثة التي تقوم عليها سياسات
الرئيس بكل حكمة والتفاني.
وقد قام الدكتور مصطفى كمال حلمي
والدكتور حسين كامل بهاء الدين بتكريم
الخدمات التعليمية لجمهورية لبنان في
تحتل المؤسسة التعليمية ولم المساهمة
أحمد عبد العلي الزكييل الأول لوزارة
التربية والتعليم ومدير يسلم مدير هيئة
الابنية التعليمية ورواد إبراهيم وكيل
الوزارة للشئون الثقافية ومدير زين وكيل
الوزارة لكتب الوزير ومحمد مصطفى
الكرارتي مدير عام الاشتغالات وأحمد
العرف مدير عام إدارة الأمن وفريد عبد
السميع مدير عام الاعلام والوزارة
ومحسن حامد مدير عام مكتب الثقافة
ومعالي عبد الغفار مدير عام العلاقات
العامة وميد الفتاح مدير السلام وكيل
الوزارة
كما تم تكريم الدكتور محمد كمال
سلمان الأمين العام لثقافة المعلمين وكذلك
أحمد الزبيبي أمين مشوق الثقافة

من تاريخ بلادي حيث قاد الصورة بكل
حكمة والتقدير لغير الشعب وتقدمه مع
حرص سيادته على توليد معلومات
الديمقراطية ومكافحة من حرية الرأي
والتحيز لجميع القوى الوطنية مع تأكيد
سيادة القانون والعدالة الاجتماعية.
والعمل على أن يبال كل مواطن على
أرض مصر على من الخدمات الأساسية
وفي مقدمتها التعليم والرعاية الصحية.
والاشتغالات الاجتماعية، كما أتوات مصر
بفضل قيادة الحكمة مكافئتها للوقوف
على مختلف الساحات العربية والأفريقية
والدولية.
فيستكم جميعاً توجه لسيدي الرئيس
بأسمى التهاني وعظيم التقدير، مؤكداً
سيادته أن معالي مصر على العهد
سائرته، وأشجع نسيه أهدم للبلاد،
الرفعة التي يحرص عليها سيادته،
ويستطيع النهضة الحديثة مصر،
معادين الله والثناء، إلا بقراً جهداً في
القيام بالهمة الوطنية للثورة على
حائزهم، مبدعين ثقاً والتقدير لسيادته
والوقوف خلف قيادته للحكومة صفاً
وأحد
وقد أريد نقيب المعلمين برقية للرئيس
مبارك، جاء فيها: بمناسبة الاحتفال بعيد



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٧ / ٨ / ٢٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

مبارك في الاحتفال بعيد المعلم:

السلام خبارنا الأمم اتجيب من مونغ القوة والنقة

أكد الرئيس حسني مبارك أن السلام العامل والشامل خبار استراتيجي ارتقته امتنا العربية من مونغ القوة والقتلة. وقال إن السلام في حاجة ماسة إلى قوة تصوره وتحصيه وتردع من يحاول تقويض دعائمه.
وأضاف الرئيس مبارك، في كلمة في حال عيد المعلم الثامن والعشرين القاميا نيابة عنه الدكتور حسين كامل بقاء الدين وزير التعليم - أن الأحداث المؤسفة التي ولدت أخيرا من عدوان إسرائيلي أثيم على أرض عربية شقيقة، وعلى مقدسات إسلامية ومسيحية في القدس الشريف، واجتاحت أبنائنا ولخوتنا العزل من السلاح، لتقتضي منا ولغة حازمة، نكرس فيها جهودنا كلها لدعم القوة الذاتية للأمم العربية، وبمسر عليها التناهي.



المصدر : الوفاء

التاريخ : ٢٠٠٨ / ١٠ / ٢٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

أوائل «يونيو».. امتحانات الثانوية العامة

كتب - زكي المسعدني:
بدأت وزارة التربية والتعليم في تحديد التواريخ الجديدة لامتحانات الثانوية العامة
بمراحلها الأولى والثانية، بشأن الامتحان حصص كامل يوم الاثنين ١٠ يونيو
والتعليم الأولى الجديدة خلال يومين القادمين. حيث أقر وزير مع تقديم مواهب امتحانات
أولاً لأشياء لاتتمة الدراسة لطلاب في مادة أو مائتين والمجموع كذا
الاستعداد لأداء الامتحانات. كما قرر الوزير استمرار إجراء الامتحانات بنظام التناوب
في مختلف مراحل التعليم ومع تعطل مواهب امتحانات الشهادة العامة مع سنوات
التعليم بالمرس. وأكد الوزير على جميع القيادات في مختلف الإدارات
للشعب، من انتظار بدء امتحانات عموم الأولى لطلاب المرحلة الأولى ببدء العام.



المصدر : السوفد

التاريخ : ١١/٢٨/٧٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

ثلاثة وزراء في افتتاح المؤتمر الدولي الخامس لإدارة الأزمات والكوارث



د. محمد عبد الجهد

يافتح الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي والبحث العلمي والدكتور نادية حكيم عبيد وزيرة الدولة لشؤون البيئة، والدكتور سامح فهمي وزير البترول، والدكتور حسن غلاب رئيس جامعة عين شمس اليوم، أعمال المؤتمر الدولي الخامس لإدارة الأزمات والكوارث، الذي تنظمه وحدة بحوث الأزمات والكوارث بكلية التجارة بهاسعة عين شمس. أكد الدكتور محمد عبد الجهد رئيس المؤتمر وعميد كلية التجارة أن المؤتمر سيناقش أكثر من ١٠٠ بحث حول الأزمات والكوارث الناتجة

بفعل الطبيعة أو البشر وتعال الدكتور زهير ثابت مدير وحدة

بحوث الأزمات والكوارث ومقرر المؤتمر إنه سيناقش عدة محاور منها الأزمات الناتجة عن العولمة والتكاملات المحلية والاقليمية والأثر الفنية والاجتماعية والسياسية والقانونية والدولية للكوارث والأزمات ودور الأجهزة التنفيذية والتنسيقية والتضامنية في المراحل، يشترك في المؤتمر الدكتور مراك عبد القادر نائب رئيس جامعة عين شمس لشؤون البيئة ورئيس شرف المؤتمر بالإضافة إلى عدد من المستثمرين التنسيقيين وبعض الهيئات الحكومية والشركات وجمعية أساتذة الجامعات والخبراء ووفود من عدة دول عربية وإجنبية.



المصدر : الأهرام - رام

التاريخ : ١١/٢٨/٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

إغلاق ٧٣ مركزاً للدروس الخصوصية لإدارتها بدون ترخيص بالجيزة



كتب - عادل الديب:

قرر المستشار محمود أبو الليل محافظ الجيزة إغلاق ٧٣ مركزاً للدروس الخصوصية وفصلها للقانونية لدار بمون ترخيص، واتخاذ الإجراءات القانونية تجاهها واتخاذ القانونيين عليها. والراكز والفصل التي تقرر إغلاقها تقع بمناطق الهندسين وميدان لبنان والنقى ومنشأة البكرى والهرم وإسكندرية والفصل والوراق ويولاق التكرير والعمرانية. وقرر المحافظ تشكيل مجموعة عمل للتدريب والقدرة للتأهيلية برئاسة وكيل وزارة القوى العاملة والهجرة بالجيزة، ومضوية الجهات المعنية لوضع خطة وبرنامج لتطوير مراكز للتدريب، بشلاق المحافظة، وتحديد أسلوب تمويل هذه المراكز، وترجيح التدريب وفقاً لمتطلبات سوق العمل. وتقرر إعداد دراسة سريعة تتضمن حصر المراكز التدريبية المتاحة، وتقييم كل مركز تدريب ووضع مقترحات لتطوير تلك المراكز على مستوى المحافظة، وذلك خلال ٣٠ يوم لتوفير الاحتياجات المالية، وتشكيل الهيكل الوظيفية.

محمود أبو الليل



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٨ / ٢ / ٧٠

للشعر والقصائد الصحفية والمعلومات

٢ وزراء يشترطون المؤتمر الدولي لإدارة الأزمات بجامعة عين شمس

كتب - أيمن خاطر:

تبدأ اليوم أعمال المؤتمر السنوي الدولي الخامس لإدارة الأزمات والكوارث الذي تنظمه وحدة بحوث الأزمات بكلية التجارة جامعة عين شمس والذي يفتتحه الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والنوالة للبحث العلمي والسيدة نادية مكرم عبيد وزيرة البيئة والمهندس سامح فهمي وزير البترول والثروة المعدنية والدكتور حسن غلاب رئيس جامعة عين شمس.

ويصرح الدكتور محمد عبد الجيد عميد الكلية ورئيس المؤتمر بأن المؤتمر سيناقش أكثر من مائة بحث في مجال الأزمات والكوارث سواء بدعل الطبيعة أو بفعل البشر وهو الاتصالات وأجهزة الإعلام والعلاقات العامة في إدارة الأزمات والكوارث الطبيعية والآثار الاجتماعية والاقتصادية والمعمية والتفسيقية المترتبة على تلك الكوارث

وأشار الدكتور زهير ثابت مدير الوحدة ويقرر هام المؤتمر إلى أنه سيتم بحث الأزمات الناتجة عن العوالة وانسكاساتها المحلية والأقليمية والآثار الاجتماعية والسياسية والقانونية والدولية للكوارث والأزمات وهو الأجهزة التكنولوجية والتشريعية والأشائية ومنظمات الأعمال والمنظمات الحكومية في إدارة الكوارث وعرض حالات عملية من واقع البيئة المصرية والعربية والعالمية وتجارب وبلارات للبلارات في هذا المجال.

وأضاف أن الهدف من المؤتمر هو الوصول إلى علاج سريع عند وقوع حوادث من شأنها إحداث خلل على مختلف المستويات.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٨ / ٤ / ٧٧

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

تعيينات بكليات النوفية

تشمل أعضاء بهينات التدريس

فرد ميمس، جامعة النوفية في ليشامه
رئيسة الدكتور مفاوى شحاته نواب
رئيس الجامعة تعيين الدكتور حيد العزى
ميس نواب وكيلة لكلية الفاب والكنتور
محمد رافت وكيلة لكلية الآداب والكنتورية
ليس شحاته مشرفا عاما على القوافل
البقية بالجامعة والسيد شريف ابو حمودة
امينا عاما مساعدا للجامعة والسيد وسرى
الشرفاوى مديرًا عاما للشئون الادارية
كما قرر مجلس الجامعة تعيين الدكتور
فرحة محمد الرشيدى ومحمد محمود
الشيخ واحمد عيسى واحمد ثابت واحمد
عبد الرحمن ومحمد سمون ومحمد خالط
وامحمد شوقى والطرق ابراهيم ومحمود
صالح ومحمد رشاد ومحمد نشار وابيصة
صلاح وسليح محمد اساقفة والكليات.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ٢٥

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

عقب صلاة الجمعة مظاهرة بالأزهر لتندد بأعمال

الغنف الإسرائيلى ضد الفلسطينيين

نظم المسلمون عقب صلاة الجمعة والأزهر الشريف مظاهرة أعربوا فيها عن استيائهم وانزعاجهم الشديد لما يحدث من أعمال عنف من إسرائيل للتطهير الأثرياء العرب من شيلي وإسراء وإطلاق وشيخوخ الفلسطينيين واليهود المسجد الأقصى.

ويعد المظاهرين الهتافات التي تدعو لإسرائيل، وبالكثير قطع جميع أشكال التعامل معها ومع من يساعد، مؤكدين أن الانتفاضة الفلسطينية مستمرة وإن لابد للشعب العربي والإسلامي أن تكمها هذه الحصار عن الحامسين من الفلسطينيين.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١/٢٨/٧٠٠

للشعر والخدمات الصحية والمعلومات

حملة بجامعة المنصورة

التبرع بالدم للفاطميين

المنصورة - عطية عبد الحميد: قرر
مجلس جامعة المنصورة تنظيم حملة
للتبرع بالدم بين طلاب كليات الجامعة
من خلال المستشفيات الجامعية لصالح
مصابي الانتفاضة الفلسطينية.
كما وافق المجلس برئاسة الدكتور
أحمد حمزة رئيس الجامعة على قبول
التبرع القلبي من الراغبين من خلال
القنوات السريرية والمسجلات المفتوحة
لهذا الغرض بجمعيات الهلال الأحمر
والبنك القلبي.



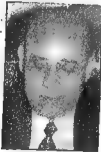
المصدر : الجمهورية

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١ / ٢٨

مشاكل المدن الجامعية بجامعة القاهرة.. كثيرة الطالبات: قسوة المعاملة.. ضيق المساحات..

والطعام غريب الطلاب: الحجرات الفتوحة مشكلة.. وعدم الخصوصية



د. نجيب الهلالي

التبريد والخوف والقلق.. أعراض تصيب عدداً كبيراً من طلابنا المختبرين في المدن الجامعية بجامعة القاهرة انهم يمرون بمرحلة شديدة الحساسية.. يعبرون فيها العمر الضيق لتكوين الشخصية المستقلة عن الأسرة والأهل.

تحقيق : جمال حمزة

المدن الجامعية هي
مواعيد الرجوع التي
تصعد بالنسبة

للطلاب في الشان
مساء فتواجهنا مشكلة الحاجة للبقاء في الخارج
لحائنا حتى الماشرة ولأن من أخذ مؤانسة وتصريح
من مدينة المدينة التي تعاملنا معاملة سيئة وكأنها
رجل مسكوك يفسر جنوده ومخاضهم.. ويتم إبلاغ
للشرطة بذلك.

تقول طالبة أخرى أن الطعام في المدينة الذي يقدم
لهن لا يدرن بعض أصنافه وذلك في وجهة الغداء
الا اذا أبلغن أحد بذلك.

الفرصة في حمزة

تري طالبة أخرى من إحدى الكليات الخطيرة أن

خلال تعليمهم لمعية الاضطراب لأول مرة
تصادفهم المتابع ليتقلب البعض عليها.. بينما
يفضل البعض الآخر ويصبح في النهاية فرصة
للإضمار للنفس أو الانحراف السلوكي.
وفي هذا التحقيق سنحاول التعرف على الأسباب
لتكثف الحلول.. وفي سبيل ذلك أن نذكر الأسماء
في البداية تشكو بعض الفتيات اللواتي بالمدن
الجامعية للطالبات من المواقف التي حدثتها إدارة
المدينة للرجوع في المساء.. وتشكو بعضهن من عدم
معرفة أنواع الطعام الغريب الذي يقدم لهن في
الغدا... والبعض الثلاث شكوتن من ضيق مساحة
الغرف بالمدن.

ناشدت الطالبات الدكتور نجيب الهلالي جاور
رئيس جامعة القاهرة والدكتور حامد طاهر نائب
رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب وبحثن من
قسوة مدينة المدينة وضرورة احضار أنواع الطعام
للقرافة لهن.. والسماح لهن حتى الساعة العاشرة.
تقول فنانة من كلية طب قصر العيني أن المشكلة في



المصدر : الجمهورية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١٠ / ٢٨

ضيق الغرف خاصة مع وجود ٤ فتيات في الغرفة الواحدة مشكلة كبيرة . تتشغل أحيانا المصلا في المسر الخارجي لمسيق المكان. وأنه نظراً لعدم الفتيات الكبير يكون من الصعب وجود توافق تام بينهم فيصنفون يفضّلون انذار المسر أثناء الليل والبرص الآخر لا يستطيع النوم في اضافة النور.

مقابلة كثيرة

من ملاحظة الرعاية الليلية يقول احد الطلاب ان المديون كثيرة في المدينة الجامعية. وأن الميزة الوحيدة انها غير مكلفة بالمقارنة بتكاليف الإقامة خارجها.

يشكو أحد الطلاب من عدم الخصوصية وأنه بسبب الحشوة بين الطية يكون من حطهم الدخول لمجركه في أي وقت والتفتيح في اشيائه وتكون له الحرية الكاملة.

يضيف طالب ثلاث ان المشكلة تكمن في المحجرات المختلطة في بعضها وإن أي فرد يستطيع استعمال اغراضه الشخصية كمجموع الحلاقة أو الكولونيا.. وأحيانا فرط الحلاقة على الرغم من خطورة ذلك. يرى الدكتور احمد حسن ابراهيم عميد كلية الآداب بجامعة القاهرة أن مشكلة الطلاب المقربين ليست في المكان لكنها مشكلة تتعلق بأحاسيسهم ومشاعرهم وحياتهم الخاصة.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٠ / ١٠ / ٧٧

للشعر والخدمات الصفية والمعلومات

المعلمون يكرمون وزير التربية والتعليم في عيد المعلم

كتب - أيمن المهدي

* في مظاهرة من الحب والتقدير كرمت نقابة المعلمين في احتفالها بعيد المعلم الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم وقام الدكتور مصطفى كامل حلمي رئيس مجلس الشورى ونقيب المعلمين بتقديم برع النقابة للوزير. وصرح د. بهاء الدين في حفل تكريمه بأنه يعتز بكونه ممثلاً ومنتزحاً لأعرق نقابة، مؤكداً أن هذا التكريم هو تشجيع لجهود القائد راغب المعلم والتعليم الرئيس حسني مبارك. وقال إن الوزارة والنقابة وجهان لعملة واحدة ورسالتهم واحدة وهي مصلحة التعليم والعلم.



وفد ابنزويل محضر والأردن في زيارة لأحد مصابي الانتفاضة □



المصدر : المصباح

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩/٦/٧٩

اعضاء الوفود العربية في مؤتمر الازمات والكوارث.. يردون على ناكري الجميل:

مبارك فارس العرب.. وصوت العقل في الشرق الأوسط يستحق جائزة نوبل.. لجهوده الخارقة من أجل السلام أعضاء الوفود العربية في مؤتمر الازمات والكوارث..

كاتب - شوقي الشرقاوي

أكد أعضاء الوفود العربية المشاركين في المؤتمر السنوي الخامس لإدارة الازمات والكوارث بجامعة عين شمس - رداً على ناكري الجميل - أن الرئيس مبارك هو فارس

كما أفنى لهتهس صفيح هبي ونيد البترول
والشوق للمدن كمة أرفع فيها له تم
التكامل لجهة الزلزلة والكرات حصة
والشيرات والكائنات العامة بقطاع البترول
حضر افتتاح المؤتمر د. خير ثابت مدير عام
المؤتمر د. خورشيد عبد القادر نائب رئيس
جامعة عين شمس لمؤتمر خدمة البيئة
والشوق للوطن... وهذا من رؤساء الجامعات
للصورة والاسئلة والمهمين بشئون
الكوارث والازمات في مصر والعالم العربي

العرب زعميت العقل في الشرق الأوسط
ويستحق جائزة نوبل بكل جدارة لجهوده
الخارقة من أجل السلام. وانتقال النهضة
من ويلات الحرب.
● قال مقدم مباحث المؤتمرات «الامارات»
ان الازمات ليست مرتبطة بالتواهي
الاجتماعية والاقتصادية فقط لكنها تمتد
الى القضايا السياسية مثل الازمة
الفلسطينية التي يمكن حلها في ظل
الجهود المبسوكة

التي يدلها مصر بقيادة الرئيس مبارك
الذي يستحق لقب فارس العرب لانه تمكن
في قلعة الاغرة بالقاهرة من نزع فتيل
الحرب في المنطقة.

● تطيب جاسم محمد للشعر الامارات.
اوضح ان الرئيس مبارك يستحق جائزة
نوبل للسلام. لا يقدم به من دور مشير

في ادارة أزمة الشرق الأوسط. وتمتلكه من
اعادة الحيوية للحرب واعلاء كلمتهم

● د. يسلم حسن، مفوض بقسم ادارة
الاعمال بوزارة الاقتصاد بجامعة تشرين
بسوريا: قال انه يشعر وهو في مصر
وكما في سوريا لتمام مشيراً الى ان
العلماء العرب يمكن ان يحققوا الكثير من
العمل المهم اذا تصالوا بشكل جيد في
مختلف المجالات.

● د. محمد الجارحي، من جامعة مكة
فيصل والسعودية: اشار الى ان اللقاءات
الطبية العربية تهم لتوحيد القصد. نظراً
لضرورة اقامة كليات عربية لمواجهة
الكوارث والازمات في مختلف المجالات.
كان د. محمد شهاب وزير التعليم العالي
والدولة للبحث العلمي قد افتتح المؤتمر
بقلمة أكد فيها على دعوة الرئيس مبارك الى
البدء في تنفيذ مشروعات النهضة العلمية
والتكنولوجية باعتباره المشروع القومي
للمصر خلال العقد الحالي جنباً الى جنب
مع المشروع القومي للتعليم في مسائر
مستقبله.



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأخصاص

التاريخ : ١٤/٤/١٩٩٩

الى وزير التربية والتعليم ومن يهمة الامر

أنقذوا هؤلاء الصغار



بقلع
الكلتون
عبد الهادي
مصباح

للديانات وعندما حاول والي الامر
الانقاذ بان المصباح أو الأيشارب ليس
رمزا دينيا، وانه نوع من أنواع الحرية
الشخصية المضمطة، رفض هذا
المنطق، وأصر على موقفه
وعندما لجأ الوالدان الى احد
المحامين المشتغلين بالقانون الدولي
في نيويورك، والذي يمتلك مكتباً آخر
للمحاماة في باريس، اطهر لهما أن
القوانين الفرنسية التي صدرت منذ
عام ١٩٨٩ وحتى ١٩٩٩ لا تمنع هذا
الايشارب الاسلامي داخل المدارس
الفرنسية في فرنسا، وقد أحضر
جميع قوانين مجلس الدولة الفرنسي
الخاص بهذا الامر. إلا أن إدارة
الدراسة غشيت بكل هذا عرض
الصالحة، وأصدورت قرارها بغضل
الاضحية الأربعة، وهددت بإلقاء
الاسود من المصروفين مسلمين
وسمجين، والذين بلغ عددهم حوالي
٢٧٠ من عدد طلائ الدراسة، وأغلق
الدراسة وتشديد الرادع خارج
الدراسة حتى لا يفلتوا مع هؤلاء
المحسوبين في أزمتهم مع إدارة
الدراسة

والغريب في الأسران الاب الذي
صنعه ظم إدارة الدراسة الفرنسية،
قد قابل هؤلاء عبد السلام الجوهي
محافظ الاسكندرية، الذي طيب خاطره
وأوصى بإخراج أبنائه خبيراً لكي
يتفقدوا إلى مدرسة أخرى، وحتى
ألا ترفض جميع المدارس الفرنسية
والاسكندرية قبول أي من الأطفال
الأربعة ضارين بتشكيرة السيد
المحافظ عرض الحادث، والتفت بمن
والسدة قاربت على منتصفها، ولم
يرتكب هؤلاء الأطفال ذنباً سوى أن
أفهم أصرت على ليس الأيشارب
ضد إدارة الدراسة

●●●

كجبت منذ عدة أسابيع مقالاً
بعتوان «استعدادات صغارنا على
الحرية الشخصية، صغارنا بعض
الامثلة لما اعتبرته اعتداء على الحرية
الشخصية لطلقة «عزة» التي أوقلها
عن الدراسة لأنها ترتدي الأيشارب،
ومن اللقطة التي نقلت بالفاظ لا تليق
في لقائه على الهواء بثقاة النيل
للمنوعات، وعلى الرغم من أنني لم
أطلق أي نوع من الرد أو للشجيرة، أو
حتى الاعتذار بشجاعة عما حدث من
المستولين عن أي من هذه الجهات،
إلا أنني على يقين أن الرسالة قد
وهلت الى من يفهم الامر.

والد أعجبتني بالفضل التغطية
الهادية والممتازة لقناة النيل للمنوعات
لأحداث التناقض القديس الشريف،
وتحت إسماء ضد الترفيق والمكافأة،
ولكننا لقد ضد الاستطراف من
غير مناسبة والخروج عن حدود الدين
والتقاليد وقد أثبت شباب هذه القناة
مطلوب سبل شجائب المدارس
والجامعات، أن جين الوطنية يجرى
في عروقتهم، وأنهم لفظ بريدين
الموقف القوي الذي يمكن من خلاله
أخراج ما به من طاقات لصالح هذا
الوطن لصالح الأمة العربية

إلا أن الشيء الذي أزعجني حقاً
هو ذلك التناقض الذي وصلني من
والد الطلقة «عزة» بعد كذابة لقال
يخبروني فيه بأن مجلس إدارة
الدراسة الفرنسية ضاميلون
والاسكندرية قد أصدر قراراً يوم
١٠/٢٢ بقتل أولاده الأربعة «عزة»

●●●
وقد حاول مدير الدراسة
مساومتها بين خلق الأيشارب وبخل
الفصل فرفضت، وعندما طلب والي
اسمها قراراً مكتوباً برفض هذه
الطالبة لأنها ترتدي الأيشارب داخل
الدراسة، رفضت الإدارة إعطاء هذا
القرار

والتمس الحق الثقافي الفرنسي
مبشيل ليجوه بالأب وقال له: لابد من
احترام القوانين الفرنسية، والقرار
الداخلي للدراسة وهذه كالأربع تقول:
إن الدراسة مدرسة علمانية، ولا يصح
فيها اظهار أي علامات أو رموز



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأخصيـل

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ٢٠

إن هؤلاء الصغار يشعرون بالظلم والظهور والقسوة والاستفزاز أمام هذه الإدارة المعتتة، والتي تواطأت معها بقتية الإدارات في المدارس الفرنسية بالأسكندرية، وكأنه نوع من القهر والاثلال لكراساتهم وهم على أرضهم وبطنهم ويوسط أهلهم، مما الذي فعله هؤلاء الصغار حتى يشعروا مستقاهم أمام أول محاولة للتصدي بالقيم والأخلاق، ولا أمد يستطيع الدفاع عنهم أو الوقوف بجانبهم، وهل أصبحت هذه المدرسة وأمثالها مصحات أجنبية لا يستطيع أحد من المصريين أن يحاسبها أو يجازيها إذا أخطأت.

الاستاذ الدكتور حسين كامل بهاء الدين وتذير التربية والتعليم. تمن في انتظار تصرفكم الإيجابي والمتوقع أزاء هذه القضية، لأن العقالة والعصرية والديمقراطية التي ندمم بها هي ظل حكم الرئيس مبارك يجب أن تترك أطفالا شجعان أصحاب مواقف في الحق، يمحرون عن رأيهم يشجعوا، ولا يهزمهم الذلل أو الضغط فليطال الصغار في المسيرين لم يستطع الامتثال وطلبات الرصاص أن تذل كبرياءهم أو تلهو لرائحتهم وعزيمتهم الأبية فما بالنا بهؤلاء الأطفال الذين يمحشون على أرض مصر الصرة، وفي عهد الرئيس مبارك.



المصدر : السوفيت

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩٩٠ / ١٠ - ٢٠٠٠

في مؤتمر الأزمات والكوارث:

٥٢ % نسبة الفقر بمصر إغلاق ١٣٠ مصنعا و ١٠ آلاف حكم إفلاس

كتب - جمال يونس:

كشف مؤتمر جماعة الإدارة العليا بالاسكندرية أمس ارتفاع نسبة الفقر في مصر إلى ٥٢٪ وانخفاض مستوى دخل الفرد إلى أقل من دولارين يوميا تعمل سبعة جنيهات و ٤٠ قرشا بسبب سوء توزيع الدخل القومي. التحدي للوزير شحيد حسب الاستطلاعات الأجنبية للبصرة في مصر والتي تراجعت ما بين ٨٠٠ مليون إلى مليار دولار سنويا. كما أشار إلى انخفاض معدل الإنفاق إلى أقل من ١٥٪ مقابل ٤٠٪ في معظم الدول المتقدمة. وأكد مؤتمر إدارة الأزمات والكوارث الذي عقد بجامعة عين شمس أمس وحضره وزراء البترول والتنمية المالي والبيئة ونوع ٧١٨ كلفة خلال عام واحد راح ضحيتها ١١٧٧ مراكبا وأصيب أكثر من ستة آلاف لفرين. كشف المؤتمر عن مرور البلاد بعدة أزمات اقتصادية خطيرة في الأونة الأخيرة وأدت أزمة السيولة إلى إغلاق ٩٠ مصنعا في مدينة السويس من أكتوبر و ٤٠ مصنعا بمدينة العنصر من رمضان. ولجأت شركات عديدة بتسريح العمالة وحددت ١٧ مظاهرة لاحتجاج جماعي بسبب فصل العمال وتقليل أجورهم. كما صنف مائة أول يناير ويخسر الفسطين اللبس ١٠ آلاف حكم الإفلاس منها ١٠٤٠ حكما نهائيا و ١١٧٨ ابتدائي.



المصدر : المؤلف

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ: ٨٠ / ٩٩

افتتاح مؤتمر الأزمات والكوارث

بِتَجَارَةِ عَيْنِ شَمْسٍ

استخرج الفلكلور مفهده شهلي وزيه
القسطنطين القليبي السلي السلي السلي
القليبي السلي السلي السلي السلي السلي
تتضمن كلية التجارة جامعة عين شمس
يقام المؤتمر ٨٠ عاماً ودور الفناظر
في عهد الرئيس مبارك بمختلف منظمات
والأزمات السلي السلي السلي السلي
الاجتماعية والسوسايسية تتلخ الأزمات
دور الأجهزة التنفيذية والشرعية لإزالة
الكوارث من خلال تكنولوجيات للخدمات
والإتصال والكوارث الأخرى من التفاعل مع
الأزمات والكوارث أصبح يحتاج إلى
استحداث الملتحج العلمي والوسائل
الأخرى من أجل الحد من المخاطر
وتقليل الأضرار الناجمة عنها.



النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

المصدر : السوف

التاريخ : ١٩/٨/٢٠٠٠

١٢ نوفمبر، بدء الترشح للانتخابات

الانتخابات الطلابية بجامعة القاهرة

قررت جامعة القاهرة تيسير فتح باب الترشح للانتخابات لطلاب الكليات المختلفة اعتباراً من يوم الاثنين الموافق ١٢ نوفمبر ٢٠٠٠، وصبح الدكتور عبد الحميد شوقي رئيس الجامعة، بأن الانتخابات صوب تتم بصورة ديمقراطية حرة واختار من خلالها الطلاب ممثلهم في الانتخابات وكل كلية أيضاً الاتحاد العام للجامعة. وأكد أن فكرة الجامعة لن تفرس لاسم معينها على الطلاب خلال هذه الانتخابات، بل سيعرض ان الطلاب لابد وان يختاروا على الاداء بأصواتهم بحرية حتى يستطيعوا ان يمارسوا هذه التجربة على المستوى القومى فى الانتخابات المقبلة.



المصدر : الوفا

التاريخ : ٢٠٠٨ / ٨ / ٢٩

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

صرخة لرئيس الوزراء



عاطف
عبيد

الدراسة المعرض للهبوط وتلشي الدروس
الخصوصية.. ذلك لوجود مجلس إدارة
معين من غير المتعلمين بالعملية
التعليمية ومن غير أولياء الأمور
أصحاب الصلحة الحقيقية وكذا بسبب
إقصاء المستفيدين بالعمل السياسي
والحزبي والأعداد للمعركة الانتخابية
لمجلس الشعب واتخاذهم المدارس مقراً

أولياء أمور مدرسة حدائق المعادي
القومية يستغيثون بالدكتور عاطف
عبيد رئيس الوزراء والدكتور حسين
كامل بهاء الدين لما وصلت إليه حال
المدارس من مبان سيئة وتزد في العملية
التعليمية وسوء إهمال لكل وسائل
والمدات التعليمية من معامل ولحصول
دراسية ومكتبات.. وسوء حال فناء

للدعاية الانتخابية. ويناشدوكم
سريعة التدخل لتحقيق الأمن
والأمان خاصة أن الأمر يزداد
خطورة على حياة ما يقرب من
٢٥٠٠ طالب من ابتدائياً وإشياء
المجلس المعين بالقرار ٥٦٢
وتعيين مجلس من أولياء الأمور
لوبي الخبرة.

أولياء أمور مدرسة
حدائق المعادي القومية



المصدر : الوفاء

التاريخ : ١٩ / ٨ - ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مذبحة المدرسين ! مدرسة السلام الابتدائية تتلاعب بالجدول.. وتنقل ١٠ مدرسين

إدارة غرب شبرا الخيمة تنهمل المدرسين بالبطجة... والمدرسون يلجأون لمرشح الوفاء

ويطالبون بالتحقيق

جاءك سعد مرشح الوفاء

نسعى لحل المشكلة... ولا

تفرقة بسبب الحسوية

كانت مجموعة من المدرسين بالجمهورية، من بينهم سعد مرشح الوفاء، في حل مشكلتهم مع إدارة غرب شبرا الخيمة التعليمية، واتصلوا من سطوة وجهروت السكواين بمدرسة السلام الابتدائية، لتتلقى إدارة غرب شبرا الخيمة، وذلك بعد أن فشلت كل محاولاتهم لحل مشكلتهم وإيماناً منهم بدور الوفاء في حل مشاكل الجماهير، فقد اختاروا الوفاء مستشاراً وعوناً لهم.

حدثت للدرسون للعلويون على أقرانهم.. فعلاً

قال:

محمد أحمد شحاتة، مقرر أول بالمدرسة يقول، بدأ العام الدراسي يوم ١٦ سبتمبر الماضي، وأول بدء الدراسة تم توزيع الجداول عليها وهي جداول وضعتها إدارات وكثير من الأساقفة للمدرسة قبل ذلك.

واستلمنا الجداول واشتغلنا على أساس توزيع الجداول بمبدأ الأهمية واستقر العام الدراسي، وحدثت نقاباً بيننا وبين إدارتنا وكنتنا فوجئنا بالمدير وإدارته فيجيبوننا ويقررون بتغيير جداول

٨٤ مدرسا بعد مرور ١٧ يوماً من العام الدراسي، فقررنا ٧٥ مدرسا من ٨٤ فكان أفراد من مدير المدرسة أن قام بتغييرنا بالجدول والخصم بأنهم صعدوا الجداول وهددنا بمصلحة القرية بجهة وبين مدير عام الإدارة التعليمية، وبذلك تمسكوا على المدرسين شامطوا لاستلام الجداول الجديدة



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : السوفيات

التاريخ : ١٠/٩/٢٠٠٠

بقرغم من الإحباط فيها حتى وصل عدد المتدربين إلى ١٠ مدربين والفرقة بطليان نظراً لسهولة جبات لنا ونحن الآن مهبطون بالفرقة عن أسوأ بسبب تعسف نظام للفرقة.

وتدخل محمد رمضان مدرس تدريبية رياضية بمدرسة السلام قائلاً: عندما جاءت لوجة من الإفرقة وعلمت بتجهيز زملاشي وأجبارهم على استلام الجدول، وكنت ولتها مدرس فصل ٢/٢ ابتدائي فوجدت متفاني إلى فصل ٢/٢، وفضفا أكثر من ذلك. قام وكيل الفرقة أثناء اليوم الدراسي الثاني بخبري من الفصل والمدرسة أمام كل أولياء الأمور، وحدثت بأنه سوف يلعب لوكيل الوزارة الذي تجميعه به صلة ويقوم بتلقي، واتهمني بالتسلط وأنا طالب الوزير شخصياً بالتدخل لانتظام.

أما اليمن محمد عبدالمعز، مدرس لغة عربية فيقول: لجان المديرية التي زارت المدرسة وكذلك لجان انتفاة التحصيل معنا لم نرها بل إن نظام المدرسة والمدرس جلسا مع هذه اللجان في المكتب، وتم اتخاذ اللازم عندنا بالاتفاق بين المديرية والانتفاة وذلك لأن وكيل المدرسة يدعي ملكة بمديرية المديرية وبسببها في أمن الدولة وبالتالي كان يهددنا بالقبض علينا واتخاذ اللازم ضدنا، وتم ذلك بالفعل وقبضوا بتحرير أولياء أمور بتحرير شكوى عندنا بالتهمينونا أننا متضايقون... فكيف ذلك ونحن نخدم منذ ١٢ و١٤ سنة خبرة في التدريس ولم تقدم علينا شكوى واحدة.

أمن دولة

محر عبدالمعز يقول: فرقةنا بأمن الدولة يستعملنا للتحقق معنا على أساس أننا بطبيعة ومضاهبون... لا نعيش أنهم كانوا يتحذرون معنا بطريقة وبداية، وسألوا هل نهدد لظافر بالقتل... وسألوا إن هناك تهمة بأنكم عساليات... فقلت كيف ذلك ونحن

مدربون كل أولادنا نظام والمدرس والمعلمين... فهل تصرفات هذه الأليات إلى متوجة ومطولة في نظر الظفر.

فتح التحقيق

في النهاية طالب المدربون بفتح التحقيق معهم، وأعلنوا استعدادهم للظفر ولكن بشرط أن يتم معهم تحقيق عام... فالمدرسة لم تستطع ظناً لسلط، ولكنها ظفر المدربون، ثم أين الاستعداد الأسرى لنا نحن المدربين بعد قرار النقل التسمي؟

وأنفقوا أن كلمة فصلح العمل أصبحت شناعة إفرقة غرب فبراً الخيمة لنوع للتدريس ونحن نطالب المستويات بوزارة التربية والتعليم بالتحقيق مع المسؤولين بالتدريس لأن هناك محسوبة ونفرتة بسبب ترقية لظافر من مدير الإفرقة.

وفي النهاية أكد المدربون أنهم

تحقيق: أماني سلامة

بشؤون شام الشقة في الولد وشرحه بأنه سيكلف بهائهم ويحل مشكلتهم لأنه نلتاً وأما حزب الجماهير وحزب الأمة، ولما إن مرشح الولد نلتاً وحتى قبل الانتخابات كان يسمى لحل مشاكل الجماهير، لأن الولد مشهور الأمة والصوت السموع لدى المستويات.

عبدالمعز محمد السيد، وكيل مدرسة حبيب مصطفى بإفرقة شرق: منقول من إفرة غرب فبراً الخيمة وحتى الآن لم يتم نقل باقي زملاي ٨-١٠ الذين من لهم قرار بالقتل، لطلب بعونه الإفرقة غرب أسوة بزملاي... فلماذا يطبق القرار عليه هو وبغيره وبأني زملاي ١٢

مرشح الولد ويحل المشاكل مرشح الولد بفرقة قسم أول فبراً الخيمة بفرقة، جاك سعد قال: إن لقرارات الانتخابية لحزب



المصدر : الوفاء

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩٩٠ / ٨ / ٢٠

الولد من الوحدة التي تستطيع
استخدام قضايا الجماعة لأنه
الصوت الوحيد الذي يسمعه النظام
لأنه يعرف أنه يرفض قضايا الأمة
بإسائة.

وقال: نحن لا نسكت ونعزل
الضغط على المستويين لمحاولة حل
المشكلة، خاصة أن المدرسين جزء لا
يتجزأ من المجتمع ولابد من
المصالحة عليهم حتى لا يتهاون
المجتمع.. لهم الذين يعلمون
أولادنا، ثم يؤخذ علي الأئمة
بمخالفة غرب شبرا الخيمة لاختلافهم
قرارات تمسكية منذ أكثر من
سنتين ولا تعلم لماذا هذا التمسك
بالرغم من أن رئيس النقابة عضو
في الحزب الوطني، فلماذا أن تدل
المشكلة لأن مشاكل الجماعة هي
أهم قضايا للمجتمع.

كما طالب بمسائلة المدرسين
بعضهم ببعض، وعدم التمييز للحقة
ضد فئة أو مجموعة ضد مجموعة
بسبب العنصرية.



المصدر : السوفيت

التاريخ : ١٩ / ١٠ / ٢٠٠٠

للشؤون والخدمات التعليمية والمعلومات

طرح نماذج امتحانات الوزارة بالمدارس وبيعها للراغبين ٣٢ جنيهاً للثانوي العام و٢٢ جنيهاً للابتدائي و٢٥ جنيهاً للإعدادي



أحمد عبدالحامدي

كتب - زكي السعدني:

انتهت وزارة التربية والتعليم من طبع نماذج امتحانات شبكات الثانوية العامة والابتدائية والإعدادية، قرر الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم طرح نماذج الوزارة بالمدارس لبيعها للطلاب الراغبين قبل موعد امتحانات الفصل الدراسي الأول، حذر الوزير من إقبال الطلاب على شراء النماذج لتدريبهم على حل أسئلة الامتحانات.

أعلن أحمد عبدالحامدي وكيل أول الوزارة لشؤون قطاع الكتب توزيع النماذج على الإدارات التعليمية وفقاً لاحتياجات الطلاب. وأضاف أن أسعار النماذج تبلغ ٢٢ جنيهاً للصفين الرابع والخامس الابتدائي و٢٥ جنيهاً للشهادة الإعدادية و٣٢ جنيهاً للثانوي العام. وأضاف، أن الطالب يستطيع شراء نماذج من طريق المدرسة للتقيد فيها، وأوضح أنه تم إصدار تعليمات لمدوري الإدارات بإعلان أسعار بيع نماذج الوزارة في أماكن بارزة بالمدارس ومنح الطلاب في هذه الأسعار. وأكد حذر تأخير بيع النماذج حتى قرب امتحانات الفصل الدراسي الأول.



المصدر : السوفد

التاريخ : ٢٠٠٢ / ١٠ / ٢٩

للشؤون والخدمات الصحفية والمعلومات

مسألة أوائل الخريجين بجامعة الزقازيق

ورفض أمر التكليف والحاقه ان أساتذة اللغة الانجليزية وعددهم ثلاثة يقومون بتدريس اللغة في جميع السام الكلية. وأخيرا وتمت شطب شهادة كتيبت ابنتي طلبا للعمل بكلية التربية أسوة بزميلاتها الثلاث اللاتي تعرضن لنفس الضغوط ورفض المسكونون طلب ابنتي بحجة ان كلية التربية غير محتاجة.. والآن الأمل معقود على تدخل الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدكتور محمد زكي أبو عامر وزير الدولة للتنمية الانبارية لوضع حد لمسألة أوائل الخريجين بجامعة الزقازيق.

جلال أحمد النديوي
برج الهرود - ألفتزه - الزقازيق



د. محمد زكي أبو عامر

وصل لابنتي أمر تكليف من الدكتور محمد زكي أبو عامر وزير التنمية الانبارية بتعيينها مدرّس لغة الإنجليزية بكلية الآداب جامعة الزقازيق حيث انها من العشرة الأوائل وعدد استلام العمل رفض المسكونون بالجامعة أمر تكليف الوزير.. وتسلمت ابنتي العمل بإدارة التنظيم بالجامعة هي وجميع المتفوقين والأوائل لهن توزيعهم حسب مشيئة السادة للمسكونين والجامعة ومن ٢٨/٢٨ ٢٠٠٠ حتى الآن والمسكونون بالجامعة يهدمون ويهدمون الأوائل بضرورة كتابة طلبات لتفجير أماكن تعيينهم في افرقة التنظيم دون عمل الي ليل شهر مسمي.. علما ان عميد كلية الآداب رفض قبول أي مدرس بها عدم وجود حيز



المصدر : السوفد

التاريخ : ٢٠٠٩ / ١٠ / ٢٩

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

جامعة الأزهر تطالب بإخلاء الشرق الأوسط من أسلحة الدمار الشامل

طالب الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر بإخلاء منطقة الشرق الأوسط من أسلحة الدمار الشامل والأسلحة النووية والكيميائية والبيولوجية التي تهدد العالم بأرجحة عمليات التنمية الاقتصادية والانتعاشية للشعوب. جاء ذلك خلال كلمة رئيس جامعة الأزهر أمام الدورة التدريبية الأولى بمركز العلوم لتعميد ومعالجة المخاطر البيئية بجامعة الأزهر. وأشار إلى أن الإسلام كان أسبق من العالم بأسره في المحافظة على البيئة وعدم إلقاء النفايات السامة والنشط والصرف والمخلفات بمياه البحر. وقال هاشم إن تلك الأمور بالنظر والمحافظة على البيئة واجباً وعضوياً. وطلب الإسلام بعدم التلوث المسمي والمسمى والمسمى الذي يعد من أخطر أنواع التلوث.



المصدر : الوفد

التاريخ : ٨٠ / ٩٩

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الجلسات الاعلى لسلاسل الاسرار تناقش الأنشطة التعليمية والطلابية

تخاضع نشاطات النقابة للجلسات الاعلى للاباء والعلمين بالمعاهد
الازهرية برئاسة الدكتور محمد سيد طحطاوي شيخ الازهر
الحساب الخاص للجلسات وخطه نظام المعاهد الازهرية المتعلقة
بالأنشطة التعليمية والطلابية للمعاهد على مستوى المحافظات
كما يتناول الاجتماع استعراض خطة الدراسة وسجل دعم
الجلسات الاعلى للاباء والعلمين للطلاب الازهرية على مستوى
الجمهورية كما يقوم رؤساء المناطق الازهرية بعرض النشاطات
والتحديات التي تواجهها العملية التعليمية بالمعاهد الازهرية
خلال العام الجاري. طالب مصطفى استكون بنظام الجامعة الازهرية
التي تدرس مشكلة الانخفاض المالي للجامعة الازهرية والتحقيق في
خامسة الازهرية في الدولة اعداد تقريره الذي سيتم تقديمه في اثناء
الدراسة العلمية والطلابية لاجتماعات المجلس التعليمي من الطلاب
التي يسبق للطلابية كخطوة قبل ان يتخذوا القرار النهائي. وقد اقر المجلس
والقول الاعلى انما هذا الاجراء



المصدر : الجمهورية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩٩٠ / ١٠ / ٢٠٠٠

بهاء الدين : التعليم المتميز .

. يتحقق بمعلم قوى

هدفنا الرئيسى .. رفع مستوى

المدرسين ماديا ومعنويا

شيك بمليون جنيه .. من اتحاد الطلبة .. لشهداء الانتفاضة

كتب - سيد جاد :

أكد د. حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم الشبان والوفيق بين ثقافة المعلمين والوزارة من أجل الارتقاء بمستوى المعلم ماديا ومعنويا واجتماعيا وصحيا ليؤدي دوره فى التنمية الشاملة.

قال الوزير عقب تسلمه دوح الثقابة من د. مصطفى كمال حلمي نقيب المعلمين بمناسبة الاحتفال بعيد المعلم اننى كواحد من أبناء هذه الثقافة العريقة اؤمن بان التعليم المتميز ان يتحقق الا بتوافر المعلم القوي للصلاح بالمعلم والمعرفة وبالذات العصر . اضاف اننا نحاول بكل السبل رفع مستوى المعلم من خلال التدريب المستمر وارسال البعثات العلمية الى الدول المتقدمة بالإضافة الى زيادة دخله من خلال القنرات الشرعية كالأجور والموافز ومكافآت الانجازات.

أكد د. بهاء الدين ان تكريم الثقابة له هو تدبير لجهود تلك المستثمر يؤمن بأهمية التعليم هو الرئيس حمسى مبارك الذى يشتر التعليم مشروع مصر القوي الأمل . وقال انه يمتحن ان يشاركنى فى تسلم تلك الرسالة اعرق ثقابة وتغيبها العالم الجليل د. مصطفى كمال حلمي ورجال شرفاء من للمعلم الذين يقدرون رسالتهم السامية.

تسلم حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم من رئيس اتحاد طلاب الجمهورية شيكا بمبلغ مليون جنيه ايراد الخسل الذى نظمه الاتحاد تحت رعاية السيدة سوزان مبارك

اصالغ شهداء الانتفاضة الأسمى . قام الوزير بتسليم الشيك إلى زهدى القدرة سفير فلسطين بالقاهرة تعبيراً عن التضامن مع الشعب الفلسطيني ورعاية جرحى الانتفاضة.



المصدر : الوفاء

التاريخ : ٣٠ / ١٢ / ١٩٨٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

معادلة شهادات جامعية عربية بدرجات علمية مناظرة للكلية المصرية

قرر المجلس الأعلى للجامعات برئاسة الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي، معادلة الدرجات العلمية التي تمنحها جامعات بعض الدول العربية بالشهادات المناظرة للجامعات المصرية. يتضمن القرار معادلة شهادة بكالوريوس وجراحة كلية دبي الطبية للبيات بالإمارات العربية للتمتد بدرجة بكالوريوس الطب والجراحة التي تمنحها كليات الطب المصرية، ومعادلة شهادة للركن العالي للمهن الهندسية تخصص هندسة للسلك في ليبيا، بعلوم المعاد الفنية الصناعية شعبه مسلكه.

كما يتضمن القرار معادلة شهادة بعلوم للركن العالي للمهن الكهربائية والأليكترونية تخصص التحكم الآلي والأليكترونيات في ليبيا بعلوم المعاد الفنية الصناعية تخصص الاليكترونيات صناعية ونظم عمليات التحكم، وقرر الوزير د. الدكتور أحمد بهاء الدين بحري استأذ معتمدة الانتاج بكلية الهندسة للعمل مستشارا ثنائيا ومعيدا لمكتب البعثة التعليمية بلندن. وكان المستشار الثنائي يشغل عددا من المناصب منها باحث مشارك بجامعة القاهرة ببريطانيا عام ١٩٨٧ وعضو لجان رئيس نفس الجامعة ومدرس قسم الهندسة الميكانيكية.



النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

المصدر : السوفيت

التاريخ : ١٩٦٠ / ١ - ٢٠٠٠

توضيح من عميد آداب القاهرة السابق

الاستاذان راجح راجح وتيسير لورين الانجليز والاس
مصريا في رئيسا في لجان الامتحان الخاصة بابته
الجان لورين والاس راجح بل ان كان من هذا لا تضم
هذا اللجان الخاصة بابته امدا من اعضاء هيئة
التدريس بقسم التاريخ الذي يرأسه راجح الانجليز
امراق صورة هذا التقرير والبريت راجح لجهة
الامتحان وكذلك اعضاء هذه اللجنة ان راجح
الانجليز لم يدخل لجان لورين الخاصة بابته.
كما نرى ذلك راجح الانجليز واستنكر هذا الاقتراح
ولقد ارسلت هذه الاوراق جميعها والجنرال
الروسية مع خطاب مني في رئيس الجامعة في
١٩٦٠/٧/٢٢. ولعل هذا يؤكد ان الكلية تتخذ كافة
الاجراءات والاحتياطات منعا للمساهلة وربما
للحجرات حتى قبل اقرار هذا الموضوع من
مجلس راجح راجح اسماء في جريدة الاسبوع
١٩٦٠/٧/٢٢ في مارس عام ٢٠٠٠ والاطلاق
بالفصل الدراسي الثاني بالفترة الزمنية تلت
منذ من اذ. راجح عباس التي نشرت منذ ايام
الطبع من الزميل الاستاذ الدكتور احمد حسن
ابراهيم وكيول الكلية ليعشون التعليم والطلاب
انذاك العميد العالي للكلية ان يحدد الموضوع
بالفصل الدراسي الثاني كما ورد في راجح راجح
بالاستاذات لورين والاس. من اذ. لورين. ولقد
ارسلت هذا اللجان بالكمال مع خطاب مني في
السيد الاستاذ الدكتور راجح الجامعة ومورلات
٤٤ صفحة في ٢٠٠٠/٤/٢٢. ويظهر ان راجح
الجامعة - في كل مستنزل - بعد اطلاقه على
الاوراق والمستندات الخاصة بابي موضوعي
وراجح اذ يحوله الى التحقيق لاجد موزان في
شعورية ان سدا انذاك في ايام مجلة الموضوع لانا
اتضح عدم جدية الشكوى وراجح الموضوعية فيه.
ولما كان يقدره رئيس الجامعة بحكم مسئولياته.
ويحسب لورين جامعة القاهرة سواء السابق او
الحالي انه لم يستطع علي في انحراف في مخالفة
مهما كانت صغيرة وان كان مصورها. والجامعة
لتشكل لجان الامتحان وصلت في الكلية فائدة
بتشكيل اللجان انرا مجلس القسم في جاست

تعلينا علي ما نشر في جريدتك الغراء بتاريخ
١٩٦٠/١/٢٠ بمشاق ومنازل اكل هذه الاوراق
في كلية جاست التي اتمدت لوجها للصور علي
مسترة من اذ. راجح عباس استنزل التاريخ
الحديث والكلية في مارس ٢٠٠٠ والجامعة في
كعيد للكلية انذاك. وتوز حول طلبة اكل
حامد زيان اذ رئيس قسم التاريخ السابق والتي
تضربت في الكلية في يوليو للنسب. وسوف
يكون راجح راجح ومسلوها والمستندات
الروسية. التفتت الطلبة للكلية بقسم التاريخ
بالكلية في سبتمبر ١٩٦٠ بالكتاب موجهة وكان
والدعا انذاك استنزال بقسم التاريخ ورئيس القسم
عام ١٩٦٠/٦/٢٢ اذ. سيد التاريخ ومسلت
الطلبة في الفترة الاولى ١٩٦٠/٦/٢٢ علي تقدير
جيد وحولت في طلبة النظام كما تقضي المناهج
الجامعة شانيا في ذلك شأن عدد لا يلبس به من
الطلاب في لتسام الكلية للطلبة. ومنذ السنة
الخاصة ١٩٦٠/٩/٢٢ والسنة التالية ١٩٦٠/٩/٢٢
كسائر الطلاب دون في شكوى من في نوع. حتى
تفتيت في يونيو ١٩٦٠ في بعد ان تمت الطلبة
السنة التالية بالكلية. تلتب لتسام من جريدة
الاسبوع الصادرة في ١٩٦٠/٦/٢٢ مرسلة من
مكتب وزير التعليم العالي ومسلت اليها من
رئيس الجامعة عن طلبة والدعا رئيس قسم في
اصدي كلوات الجامعة المعروفة بدخل للجنة
ويساعد ليدت. لانا ودون تجديد اسماء ومراق
مع هذه القصة ورقة مسطرة كتب عليها
بالقلم الاصفر الطالبة للصورة ليدت الدكتور
حامد زيان رئيس قسم التاريخ. وعلي الفور
عمدت للزجل اذ. محمد مهران وكيل الكلية
لشئون التعليم والطلاب انذاك وعميد لانا في
سويده حاليا بتقسمي الحقيقة. وكذلك رئيسة
لجنة الامتحان الخاصة بالطلبة للكلية اذ.
اكل شاور رئيسة قسم الجنرال انذاك. وطلبت
من والد الطالبة لرا علي ساكت في هذه
الجريدة وجاءه راجح راجح لورين في راجح
الطلبة لم يتم بالتدريس راجح راجح لورين



المصدر : الوفاء

التاريخ : ٢٠٠٧ / ١٠ / ٢٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

في مجلس ٢٠٠٠ وعصفاً اعترضوا أ.د. روف
عجلان بأن هذا التشكيل لم يعرض على شعب
التخصصات بالقسم قبل عرضه على مجلس
القسم طالبين من وكيل الكلية إعادة التشكيل
للقسم وأمرت رئيس القسم بعرض الموضوع
على الشعب التخصصية قبل عرضه على
مجلس القسم بكامل أعضائه وقد تم هذا بالفعل
وانتهى الأمر... أما عن التجديد لرئيس القسم فقد
استخرجت رأي العديد من أساتذة القسم الثلاثة
قبل طلب التجديد ولكن عندما وجدت معارضة
شديدة من قبل فريق محدود العدد فتمسكت من
٢٢ عضواً رأيت من جلستي حلفاً على وحدة
القسم ومعهما اختيار التالي لي الأندية رئيسة
للقسم وبناء على طلب مكتوب مني تم هذا
بالتفاهم القائم مع أ.د. رئيس الجامعة والأستاذ
اتخضع أن الموضوع لم يكن مجرّد تجديد لرئيس
القسم أو استبداله وإنما تهيئ تصفية حسابات
مع رئيس القسم السابق، وإني كنت وبغري من
أساتذة الكلية بما ذكر حول هذا الموضوع لقسم
التاريخ يضم ١٨ أساتذاً و١٤ استاذاً محاضراً
ومعهم بعضهم أساتذة الدكتور حماد زيان
ومعهم قسم منه وعدد اللقرات الدراسية بهذا
القسم ٣٦ مقراً دراسياً موزعة على مختلف
التخصصات هذا بخلاف ١١ مقراً دراسياً يقدم
بتدريسها أساتذة من القسم الكلية الأخرى
فشارع قسم التاريخ، والموضوع التراكمي هو
محصلة هذه اللقرات الدراسية ١٧٥ على مدار
السنين الأربع التي تعاقب فيها عميدان وثلاثة
وكلاء للكلية أستاذون للتعليم والمطالعة، وتراعى
رئاسة لجان الامتحان عدد من كهار أساتذة
الكلية.

وأضيف: إن موضوع تعيين الدكتور حمادة في
عمه أمر لا ينبغي سلقاً وهو مشدود لجلس
القسم ومجلس الكلية والجامعة.

أ.د. السيد السيد الحسني
أساتذ الجغرافيا وعميد كلية الآداب -
جامعة القاهرة السابق



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٠ / ١٠ / ١٩٩٥

للشؤون والخدمات الصحفية والمعلومات

شهاب: معادلة الدرجات العلمية بالدول العربية بمشكلاتها في مصر

كتب - محمد حبيب:



محمد شهاب

يؤكد المبدأ اللغوي المتنامية نظم معليات التحكم
الالكترونيات متنامية نظم معليات التحكم
والأتمتة أن المجلس الأعلى للجامعات قام
بمعالجة مشهور القضية بأمانة أكثر في جميع
الخدمات التي تقدم من الجامعات في
البحر خاصة الأوروبية والأمريكية زمت
معالجة شهاداتها وفقاً للمعايير والأوصاف
التي تم تحديثها بمشكلاتها في الجامعات
المصرية يقدم المجلس حالياً بانتظار في بعض
الخدمات التي تقدمها الجامعات المصرية
ومدة للمعاملات تتم كل ٢ سنوات من خلال
لجان القضاة والمجلس. وأضاف أن شروط المعاملة
لشهادات المصرية سواء من الجامعات أو الكليات
والمعاد الجديدة يتم تنفيذها بعد زيارة المجلس الأعلى
للجامعات لهذه الكليات والتعرب على الدراسة بها.

استقر الدكتور ملود شهاب وزير التعليم
العالي والبحث العلمي قراراً بالواقعة على
معادلة الدرجات العلمية التي تمنحها بعض
الدول العربية بمشكلاتها التي تمنحها
الجامعات المصرية وتتضمن معادلة شهادة
بكالوريوس طبي والجراحة من كلية دبي
الطبية لبيان الأمان العربية للخدمة بدرجة
بكالوريوس الطب والجراحة. وشهادة المركز
العالي للموسيقى سنغافوري. لديها
بتخصص خمسة المساحة بعلوم المعادن
للغنية المتنامية شعرة مساحة ومعادلة تدوم المركز
العالي للمهن الكهربائية والإلكترونية بهنغاري. لديها
بتخصص التحكم الآلي والإلكترونيات شعبة الإلكترونيات



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٤ / ٦ / ١٩٩٠

للشؤون والخدمات التعليمية والمعلومات

ابن المسؤول عن التعليم مدرسة بلا أسوار.. والحيوانات

داخل الفصول مع التلاميذ!

من الصعب متابعته السيفور القادمة من مفاجات تعقد الأسرة وتصبى بالخدمة والدول. دون ويض تصديق مات ترجمه السيفور من واقع غير مقبول على الإطلاق عليه لتوجه فوراً إلى قرية أبيس بالإسكندرية وبالتحديد مدرسة أبيس الأولى والتي تجسد الإدمان الجسيم في أبيس حيوياً.

مدرسة بلا أسوار - تلاوي بايون بالشوارع يلفرون الفصول الدراسية وقتاً يشاؤون ميان خاصة ببعض الأمالي داخل المسلة الجديدة لفتاء المدرسة ومجاورة تأساً لتوافد الفصول. أما للأنشطة الترويحي فهي يوجد الميانات داخل طرقات المدرسة ترحب وتظهر دون أن يفتكرشها أحد من المسلة للسترايين عن المدرسة إن وجدوا!!! ومن الطرقات الجديدة عند قريتنا بزيارة للمدرسة ظهراً وجنوا معملأء خارجاً لكثير من أحد الفصول الدراسية وكما يعلن انتهاء من تلقى الدروس زمان وقت الانصراف!!!

ومن المفاجآت التي لا تصدق موقع المدرسة. حيث تقع داخل شارعين يمر بهما الأتوبيس والسيارات والبنكا والجاشون والأهم الحيونات بكل أنواعها وأشكالها. ونتيجة لعدم وجود سور يحمي التلاميذ والجاني من الأذى والسرقة (١٢) مخفلاً للمدرسة بالقرية فقد تعرضت المدرسة لسرقات عدة مرات وتعرض بعض التلاميذ لحالات تسبب نتيجة دخول الباعة الجائلين حتى أبواب الفصول ويبيع بضائعهم للأطفال... ولد وصل الأمر إلى

تحويل مبنى المدرسة لمرعى للرشحين لانتخابات مجلس الشعب حيث زينت جدرانها داخل المدرسة بصور المسلة للرشحين. ابن السترايين للتدريس!

وعن الحديث عن مدرسة أبيس الأولى بقرية أبيس يعود تاريخها إلى أكثر من أربعين عاماً حيث كانت بإيج مساحتها نحو خمسة أفدنة وتقدم مواطني التنظيم المنطقة وتتمتع بحالة الجيرة. وقد حدث الزلزال عام ١٩٩٢ تسببت مبانيتها وأصبحت تشكل خطورة على التلاميذ فتم إزالتها. وعلى مدى ثلاث سنوات والتلاميذ يتلقون تعليمهم إما بالضيعة وإما بمسجد القرية. وفي عام ١٩٩٥ خرجت محافظة البحيرة في بناء مدرسة أخرى جديدة مجاورة تأساً للمدرسة المنهارة وانتهت من بنائها سنة ١٩٩٨ بملاحة استعمارية [٢٥٠٠] تمديد وتمهيد بالمرحاض الإبتدائية والإعدادية. وما يميز المدرسة الجديدة أنها بلا سور!!!. وفي شهر فبراير سنة ١٩٩٩ تم نقل تسمية المدرسة الجديدة أبيس الأولى إلى محافظة الإسكندرية وأصبحت تتبع تعليمياً الإسكندرية أما إدارياً ميان وأرض فهي تتبع محافظة البحيرة!!!. وهذا أمر آخر غاية في الخطورة!!! ولكن الأخطر أين سور المدرسة للتدريس!!!

الإسكندرية: حنان المصري



للشؤون والخدمات المكتبية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١٠ / ٢٤

تكريم ٦٧٠ خريجا

بتمجزة عين شمس اليوم

تقام جامعة عين شمس لاحتفال اليوم التكريمي ٦٧٠ خريجها وخروجه من أبناء كليات التجارة وأيضاً الفنون في لواء الدراسات والتنمية الطلابية وذلك في حفل التشجيع السنوي والذي يشرف عليه الدكتور حسن غالب رئيس الجامعة والدكتور محمد مودة نائب رئيس الجامعة والدكتور محمد عبد المجيد عبد الكافي، صرح بذلك الدكتور عفيف القنبرم قائد عام اتحاد الطلاب بالكلية.



المصدر : الألف ——— رام

التاريخ : ٢٠٠٤ / ١٠ / ٢٠

للشؤون والخدمات المكتبية والمعلومات

تعديل خطة شعبة الوثائق بكلية اللغة العربية بالأزهر

وافق المجلس الأعلى للأزهر في اجتماعه برئاسة فضيلة الإمام الأكبر الدكتور محمد سيد طنطاوي شيخ الأزهر على تعديل خطة دراسة مرحلة الإجازة العليا شعبة الوثائق والكتابات وكلية اللغة العربية بجامعة الأزهر. كما وافق المجلس على التعديلات التالية للكتاب المصنفة وكتابات الدراسات الإسلامية والحربية للمدات والقشاعة والأقاليم وكلية الدراسات الإسلامية والفلسفية وكلية الدراسات الإسلامية والعربية الدين بالاقليم



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٥ / ١٠ / ٣٠

للشؤون والخدمات الصحفية والمعلومات

بهاء الدين في ندوة «جماعة الوسطية»

بدء تنفيذ إنشاء ٢٧ ألف مدرسة جديدة بجميع المحافظات

كتب - أمين المهدي:



حسين بهاء الدين

محمد خليل حول كتاب التطعيم في عالم بلا حوزة: تحديات العمل للدكتور حسين كامل بهاء الدين وأكد الوزير أن الخدمات التي تعيها الآن تفي على علمها شسيرة الأخذ بالقوة الشاملة التي تفي على العلم والمعرفة، لذا كان حرص الرئيس مبارك على الاهتمام بهاء الدين الأساسية للأشخاص الأصغر من خلال دعم التطعيم كشروع فوري، أكثر واهتماماً من أهم الاستشارات التي توليها الدولة على اهتمامها وأهداف التفكير بهاء الدين أن المؤسسة التعليمية تعمل على تحقيق التميز العلمي والبحثية في مختلف المجالات الشاملة بها في النتائج من خلال جمعيات للتأطير والبرلمان للفرسي ومن خلال الاجتماع الدولي عبر شبكة الفيديو كندونيسيا مع ٦ آلاف من جهات التطعيم والفرس في وقت واحد وما يتبعه خلال هذه العوارات من تميز للفرس وأفراد الفرسي استشهدوا والذي يمكن من إجراء من خلال مشروع الفيديو استشهدوا والذي يمكن من إجراء حوارات صوت وصورة مع ٢٠٠ ألف مع القيادات التعليمية وأقال أن هذا المشروع سيستكمل توصيل كل ساعة للتطعيم كوالفرس في المحافظات ب ٥٠ مدرسة. وأكد الوزير أن الوزارة تولي اللغة العربية اهتماماً كبيراً باعتبارها لغتنا القومية

أعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أنه تم اعتماد خطة بناء ٢٧ ألف مدرسة جديدة في جميع المحافظات وتقرر البدء فوراً في إنشاء ٢٠٠٠ مدرسة في العام الحالي حيث تم الانتهاء من إعداد الرسومات الخاصة بها . وقال الوزير أن الرئيس مبارك أصغر تعليماته بتوفير الدعم المالي اللازم لهذا المشروع المصنف حيث تقرر الانتهاء من بناء جميع المدارس المقررة خلال ١٠ سنوات من الآن على أن تكون مجهزة بأحدث الوسائل والتقنيات التكنولوجية والألعاب ومعامل العلوم ومراكز المعرفة والتكنولوجيا. وأضاف أن المدارس الجديدة سيتم توزيعها طبقاً لاحتياجات الأقاليم والمناطق المرمية حيث تم وضع خطة محكمة للتخصص نهائياً على تعدد الفترات في المدارس التي تشهد هذه الظاهرة وكذلك تقليل الكثافات داخل الفصول، لتصبح مطابقة للمعدلات التي، مشيراً إلى أن الدولة تهتم خلال السنوات الثماني الأخيرة في الوصول بهذه المعدلات إلى أرقام مناسبة حيث تم بناء ١١ ألف مدرسة جديدة جاء ذلك في الندوة التي نظمتها جماعة الوسطية بمرکز



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٣ / ١ / ١٩٦١

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

بعد نصف قرن!

بعد ما يقرب من نصف قرن تقريبا على إنشاء وزارة التعليم العالي قامت الوزارة بإصدار أول موسوعة شاملة لجميع كليات ومعاهد التعليم العالي بمصر حيث تستعرض أوضاع وهيكل الوزارة واختصاصاتها ثم تبدأ بعد ذلك في تناول كل جامعة تخصصيا بتخصصات كل كلية من الكليات ثم أوضاع الجامعات الخاصة وفروع نشاطها وتخصصاتها والمعاهد العليا الحكومية والخاصة والوسطة والجامعة العمالية وفروع قبول الطلاب وكل ما يحتاج لطلاب معرفته ثم تتطرق هذه الموسوعة القيمة إلى مؤسسات التعليم العالي التابعة لجهات أخرى وفي مقدمتها جامعة الأزهر بكل بيئاتها والجامعة الإسلامية وأكاديمية السادات للعلوم الإدارية وكلية الإدارة بالبحري والهيئة العامة للكتاب فائوار ومعهد الموسيقى العربية والسينما والفنون الشعبية والنقد والأكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا وجامعة سوهاج. والحقيقة أن ما تقدمه هذه الموسوعة يستحق التقدير والتكامل على إنجازها والذي يقدم نظرة شاملة لأوضاع التعليم العالي والذي لم ينس القاصدون عليه معنى الوفاء لمن سموهم بأرواء من الوزراء الذين تحالفوا على مولى وزير التعليم العالي منذ نشأة الوزارة عام ١٩٦١.

ولقد نجح القائمون على إصدار هذه الموسوعة في أن تأتي القيمة لكل المعلومات حتى يكونوا من غزارة معلوماتها - أنها تستحق أن تحمل اسم وحدة المعلومات التي تشتملها الدكتور مفيد شهاب بفرق عمل يشرف عليه المهتمين صفوت سالم وكيل أول الوزارة ويضم العديد من العناصر التي تترك ما هي المعلومات وما قيمتها وتقدم عملا متكاملًا يمثل مكانة بين الموسوعات المحترمة وليس مجرد عمل يحفل بإعجاب الوزير الحالي فقط.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٠ / ١٠ - ١٩٥٥

للشعر والقصائد المصنوعة والمعلومات

كلمات قصيرة

يكتبها : لبيب السباعي

أيها الأصل : الأستاذ أم الوزير ؟

أيها الأصل والأصل ، موقع الأستاذ للجامعة .. لم منصب الوزير ؟ كان هذا موضوع التساؤل الذي طرحناه في هذا المكان وللتكثير نديل فتح الله الأستاذ بهنسة الأهر حكاية وراي حول هذا التساؤل .. أما الحكاية التي يرويها يقول انه حدث أن رأى في الخمسينيات من القرن الماضي أستاذ جامعة إنجليزي مصر في مهمة رسمية وما أن انتهت زيارته حتى قام الأستاذ المصري المرافق له بتوصيله إلى مطار القاهرة لتوديعه في طريقه إلى إنجلترا ، وأخذه المرافق المصري حيدته لودى مع الأستاذ الإنجليزي بأن مهمته بكلمة قال له في نهائيتها أننا نأمل في أن تلقى بك مرة أخرى في مصر وتكون عندك قد أصبحت وزيراً .. فأحمرت أوداج الأستاذ الإنجليزي ورد على مضيفه بحسب : انه لا يكال عن الوزير شيئاً وأنه أصلاً لا يحب أن يترك وتلفقه كستلا بالجامعة ليحصل منصب وزير في الحكومة .. وفي هذه القصة إجابة عن الشق الأول من السؤال عن الأصل .. هل هو الوزير أم أستاذ الجامعة فالأخير هو الأصل طبعاً ..

ومضيف الدكتور نديل فتح الله يقول انه إختلافاً للحق وليس بطلا عن تصرفات الوزير الأسبق الذي أشرت إليه اسمال من قبل ، ونحن جميعاً نقدر ، لا يجب أن يتنقل من مجرد أستاذ جامعة يؤدى عمله في صمت ويعيش حياة مواطن عادى (وقد لا يعرفه أحد إذا مشى في الشارع) إلى منصب مسماى الوزير ، لتفتح له كل الأبواب ويأتى بكاهنه وعقريته كل المحيطن به (وهو نفسه الأستاذ الذى يتكلم أحد من عسكريته قبل تعيينه وزيراً) ويشير إليه الآن كل الناس ويعرفه كل من رآه بالثيابيون أو الأئمة أو الصحافة ويتوق إلى لقائه الجميع إن كل كلمة يقولها (معالي الوزير) تكاد تكون بوحياً موحى به وبأذلى لكل تصرفاته وهو وزير ، صديقه ومعارفه من الخطأ فكيف إذن بعد كل هذه البرهة والصولجان تنزل به مرة أخرى من منصب معالي الوزير ، إلى أصله كاستلا جامعة متواضع ليصبح ثانية عرشه للخطأ والصواب أو لأن يرفض له طلب أو رغبة (مثل استخراج جواز سفر أحر أو بنسجى) القضية إذن قد تكون ليست في الأساس عبثاً في شخصية معالي الوزير بل رفض العبودية إلى أصله للتواضع (أستاذ جامعة) بقدر ما هي إحتسانه بالنظام لتدجى سحب كل هذه المميزات كالمهرق والحل في رأيه والله أعلم ، يمكن ديمسطة في رفع معيزات أستاذ الجامعة لتقارب معيزات الوزير ، وعندئذ فليس مستقلاً كما قلنا الأستاذ الإنجليزي أينى لا أرفع من أساسه في أن أصبح وزيراً بل أريد أن أستقر في أداء عملى الأصلي الذى أحيه وتخصصت فيه كاستلا جامعة عظيم شامخ ومرفوع الرأس ..



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٤ / ١٠ / ١٩٧٤

للشؤون والخدمات الصحفية والمعلومات

في جامعة عاتمة فوق أمواج البحار لتدريب الطلاب:

امتزجت روح الدراسة الجامعية التطبيقية مع قسوة الانتفاضة الفلسطينية المؤثرة

امتزجت روح الدراسة الجامعية مع قوة الانتفاضة الفلسطينية .. والاختبارات والامتحانات داخل الدرجات مع المواقف الجريسة تجاه الاعتداءات الإسرائيلية الوحشية داخل الأراضي المحتلة .. ومع إعلان نتائج الطلاب النهائية على متن السفينة التدريبية عابدة : التابعة للاكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا والنقل البحري ونجاح عدد كبير من الطلاب .. أعلنت القصة العربية التي انضمت بالفاغرة عن قرارات ناجحة تعبر بحق عن ردود الفعل الغاضبة في الشارع العربي وإدانة المجتمع الدولي ..

للاحتلالات الإسرائيلية وفتح النار على الأبرياء من الأطفال .. من الرضعات التائهة بالبحر العربية يذم محاضرين للعلوم البحرية على مستوى عال من الكفاءة في هذا المجال تحت رئاسة الدكتور محمد داود وشهد القبطانية حسين القاضي مستشار قسم وعبد الحميد محمد ، وكذلك الامم المتحدة الفلسطينية بدمهم يا محاضرين بالقسم الهندسي المهتم بحرية ونظم وضع في هذا المجال برئاسة القوس محمد سليمان والمهندس عبد الحافظ .. خليل مستشار القسم والمهندس نبيل عاتلي وزير الدين محمد .. وفي نهاية القرعة تبدأ الاختبارات العملية على مائات دروسه وتوزيع الطلاب عليه لكنهم هناك يرحبون محدودة لكل طلب تتضاف إلى نتائج نهاية العام الدراسي وفي الختام

الدراسة التطبيقية والعملية تبدأ على السفينة فور خروجهما من ميناء الاسكندرية واستمر بشكل متواصل على مدار ٦٤ ساعة من خلال مساهمات كورسبية دينية مسددة لكل الطلاب بالمصروفات البحرية والهندسي ولك حتى يتقرب الطلاب على موانئها كافة في اوقات التي سوف تراجعه بعد الانخراط والدم في مشروعات كبرى للدولة وبالأخص في الفترة في التوسيم خاصة ورسن وقت العمل حاليا بغضد على اسباب الكفاءات والخصاصين على تدريب جيد وروعة عملية متواصلة ويشير القبطان سيد صفر قائد السفينة إلى التجهيزات التي تتم قبل ان تبدأ السفينة في الانطلاق وكذلك خط السير وموانئها وفروعها من الوثائق مؤكدا انه يتم توريده جميع الاجرة والحداد والتأكد على الانتهاء من كافة نواحي السفينة وفقا لبرنامج زرايع مسددة بارتفاع وإيات مسددة يقوم بها مهندسين على مستوى عال في عملياتهم فيها مساهمون فيهم الفكرة الكلية على مواجهة جميع القوي لأحدها ..

ويبدأ الدراسة بأعمال القاطن فتكون كالتالي : دراسة التوسيم من أجهزة ومعدات وفكرات سلامة ترويبا على غير محاسب فروع السفينة ومراكزها وتجهيز خط السير وإيجاد الفروع واستخدام أفرادها وعدد كبير

مكثا كانت الصورة دليلا للسفينة التدريبية مع ختام أعمال القصة العربية التي دعا إليها الرئيس حسني مبارك .. أما السفينة التي يمكن الحديث عنها فلا بدت ١٦ يوما لخدمات الصيانة وأعمالها معدات التدريب والمهندسين والمعلمين والطلاب .. على متن السفينة التي أبحرت داخل البحر الأبيض المتوسط في زيارة اليونان وصربيا ومورا جزيرتي كريت وإيرس .. ومع محطتين مهمين الوطن العربي والتفهم على خوارزمه الفلسطينيين .. ومنايا سيكتون رد الفعل الانساني من الدول العربية تجاه التهدييات الإسرائيلية والاعتداءات الوحشية على شعب اعزل .. ويهده الصورة انضمت الدراسة التطبيقية على متن هذه الجامعة العاتمة بالدراسة التي يمكن ان تقوم بها الدول العربية لأوسع على موانئها محمد يوضع للامور التي ألقى العربيه وقوتها على القواضد أنه اعتداءات تتال من أي شعب عربي .. ومع استخدام إسرائيل للقوة العسكرية والأجهزة القتالية والمقاتلات والاف موانئ القيادة الفلسطينية وغيرها ..

الفرص واضح يا واحدة باستخدام سلاح .. حروب الحساس من اكتسور والمخوفة في: جنوب الدلتا ويصرها .. التي توسع قلوب العربيه السفينة وقوتها على ارض بركة على هذه الاعتداءات السافرة .. وجاءت حواراتهم وأرائهم وجمعهم تصور من العنن الامم المتحدة .. الرئيس لالة العربيه واستنكار الجندية للسلطة ضد سكان غزة والسفينة الدورية .. وقال كل من على متن السفينة يتابع بدقة وبجهد المواقف من خلال الاتصالات ومعدات التلفزيون العربية والانجليزية يختلف موانئها أجرة الأحداث النهائية كانت هذه الصورة من الأحداث خارج

السفينة .. أما داخل السفينة فكانها ديل العربية والعلوم والتكنولوجيا والنقل البحري لها تغير بكل صنف عن الحالة التطبيقية العملية للدراسة الجادة التي تعتمد على الكتب النظرية وحقا حفظ والتفهم بعدما أصبح العلم يحتاج إلى وتعليمات ليست سبق العمل لتفاهج إلى توجيهات ليست لديها امكانيات كورسبية عالية وقدر على استخدام أدوات القصور والتكنولوجيا الحديثة .. يؤكد على هذه المعاني القبطان حسن القاضي مساعد رئيس الاكاديمية للتدريب والبحر ورئيس القصورية ويقول ان الدراسة التطبيقية والعملية تبدأ على السفينة فور خروجهما من ميناء الاسكندرية واستمر بشكل متواصل على مدار ٦٤ ساعة من خلال مساهمات كورسبية دينية مسددة لكل الطلاب بالمصروفات البحرية والهندسي ولك حتى يتقرب الطلاب على موانئها كافة في اوقات التي سوف تراجعه بعد الانخراط والدم في مشروعات كبرى للدولة وبالأخص في الفترة في التوسيم خاصة ورسن وقت العمل حاليا بغضد على اسباب الكفاءات والخصاصين على تدريب جيد وروعة عملية متواصلة ويشير القبطان سيد صفر قائد السفينة إلى التجهيزات التي تتم قبل ان تبدأ السفينة في الانطلاق وكذلك خط السير وموانئها وفروعها من الوثائق مؤكدا انه يتم توريده جميع الاجرة والحداد والتأكد على الانتهاء من كافة نواحي السفينة وفقا لبرنامج زرايع مسددة بارتفاع وإيات مسددة يقوم بها مهندسين على مستوى عال في عملياتهم فيها مساهمون فيهم الفكرة الكلية على مواجهة جميع القوي لأحدها ..

ويبدأ الدراسة بأعمال القاطن فتكون كالتالي : دراسة التوسيم من أجهزة ومعدات وفكرات سلامة ترويبا على غير محاسب فروع السفينة ومراكزها وتجهيز خط السير وإيجاد الفروع واستخدام أفرادها وعدد كبير



المصدر : الأهرام

الشؤون والفعاليات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٥ / ١ / ٢٠

- ويوم على تنظيم مخطط للصفحة أثناء
السير عدد من القيادات تحت قيادة الصحفي
وإلى عصام محمد الدين كبير الصحفيين
وعصام أحمد خيرى ومحمد عصام ومحمد
ميداني. بالإضافة إلى عمل القسم
الإدارى والأمن الذى يقوم به السيد محمد
عبدلحم للسؤال الذى والإدارى والسيد
محمد عبد القادر بركى شايك نازى أول
- وكذلك متابعة الطلاب من خلال العميد
ممنوع الصحفيين والد الطلاب ويملأه محمد
علاء مشرف الطلاب . وسلام أحمد عاشور
مستول المساعدات الفنية للقسم للترتيب
وخلال زيارتي للصفحة أرى، الانشطة
بسروريا قامت قيادات الصحفيين والطلاب
بوزارة شيوخ الرئيس الراسل حفاظ
أشد استقبلهم خلالها الدكتور عماد
الاسد وعدد من الصحفيين ثم عقد لقاء مع
رئيس هيئة الصحافة والصحافة للتيه كفى
أكد على أهمية الدور الذى تقوم به
الأكاديمية من خلال تدريب الطلاب الذين
تحتاج اليهم شركات للاحة العربية.



قبل أن يصبح تسرب التلاميذ ظاهرة

مع بداية العام الدراسي ندى ناقوس الخطر محذرين من مشكلة تسرب التلاميذ في المدرسة الابتدائية.. ويصعد بالتسرب انقطاع التلميذ عن متابعة الدراسة بمرحلة تعليمية معينة وذلك بعد ليله بها.. فالتميز الذي ينقطع عن الدراسة يعد عام أو عامين من انقطاعه بها يعتبر متسربا.. وعلى ذلك فإن التلميذ الذي ينتهي من المرحلة الابتدائية مثلا ولا يلتحق بالمدرسة الإعدادية لا يعتبر متسربا.. كذلك فإن التلميذ الذي ينقطع عن الدراسة لفترة زمنية معينة لموضه أو لأسباب أخرى ثم يتابع الدراسة بعد ذلك لا يعتبر متسربا..



طلعت بسطا

والتمسبات: مآزالت تمش...
للجتمعات الريفية المحافظة ترى أن تعليم البيت خروج على التقاليد وذلك يجبرون بآلافهم على ترك المدرسة وخاصة في الصفوف الأخيرة من المدرسة الابتدائية حيث تأخذ البيت في التفتيح والاستعداد للزواج... ويعتبر الزواج المبكر في الميقات الريفية ويضرب الأوساط التعليمية من العوامل الرئيسية لتسرب التلاميذ من المدارس الابتدائية. كما ينبغي ألا نغفل الإشارة إلى انخفاض مستوى المعيشة وحاجة الأسرة إلى كل يد عاملة بها للاسهام في تفلحها. هذا بالإضافة إلى ظروف الهجرة الموسمية بحثا عن الرزق وظروف عمل الفصل.

لثالث: وجود بعض الشرائح في القانون الخاص بالآرام فقد نصت المادة ٤٦ منه على أن يعفى من الآرام الأطفال الذين يتبعون في

أماكن تبعد أكثر من كيلو متر عن اقرب مدرسة ابتدائية وقد وجد بعض أولياء الأمور في هذه المادة مبررا لعدم انضمامهم من المدرسة

ومصر من الدول التي ترتفع فيها نسبة التسرب خاصة في التعليم الابتدائي ولا سيما في المناطق الريفية وفي الأحياء العشوائية والفقر في المدن. كما أنها تنتشر بين الفئات ومن الراسين الكبار في السن من التلاميذ..

وقد دلت الإحصائيات على أن من بين كل ١٠٠ ييلسون من الآرام يدخل منهم للمدرسة الابتدائية ٧٨ وينضم ٢٢ إلى جيش الأسير ولا يصل إلى نهاية المرحلة الابتدائية إلا ٢٢ تلميذ أما الباقي فيتسرب في الطريق ويتقدم من مؤلف ٨٨ لتعود الدراسة الابتدائية بنجاح منهم ٢٦ لتسيدها فقط. ويستدل من الإحصائيات أيضا أن نسبة التسرب ترتفع بالتدريج من فقرة إلى أخرى وأن هذه النسبة ترتفع بمسبة خاصة في المناطق الريفية منها في المناطق العشوائية وترتفع أيضا في بعض مساحات الوجهة القبلية منها في الوجهة البحرية.

ومن واقع الدراسة العلمية لهذه المشكلة يمكن أن نجعل أسباب تسرب التلاميذ في محصر في العوامل الآتية:

أولا: أسباب عائلية: تلعب الأسرة دورا لا يستهان به في تسرب التلاميذ من المدرسة الابتدائية فقد يكون الجو العائلي مليئا بالتوتر والمشاحنات وقد يتعبد أبناء الأسرة باستمرار من المثل وما يترتب على ذلك من عدم تكامهم الرقابة على الأبناء. أخف إلى ذلك حجم الأسرة وسوء التغذية به من استيعابه وسوء التغذية به من الأباء وعدم وعيهم بأهمية تعليم الأبناء وضرورة استثمارهم في الدراسة.. ويسبب هذه العوامل وغيرها قد يفقد الأبناء اليل أو النافع في التعليم. ثانيا أسباب اجتماعية

الابتدائية بعد فقيدهم بها إذا كانت تبعد عن مكان إقامتهم... رابعا: التلاميذ في تنفيذ نصوص القوانين التي تمنع تشغيل الأطفال الذين هم في سن الآرام. هذا بالإضافة إلى التلاميذ في تنفيذ قانون الآرام لعدم وجود مكان لكل مازم بالمدرسة وبالتالي لا يتم توقيع العقوبة المنصوص عليها في قانون التعليم الابتدائي رقم ١٩٦٨.

خامسا: أن معظم نظام ومدرسة الدارس الابتدائية لا يبدلون جهودا في علاج الأمر سواء بتزويد التلاميذ في الانضمام بالدراسة أو في القيام بالتصالحات الفردية وأولياء الأمور لتسليمهم على لائق إيمانهم بالمدرسة.

الآثار المترتبة على مشكلة التسرب: أولا: أن مدف المرحلة الابتدائية في مصر من تنمية الأطفال عقليا وجسميا وقلبيا واجتماعيا وقوميا وتزويدهم بالقدر الأساسي من المعارف البشرية والمهارات الفنية والعملية التي لاظفي عنها للدارس الصالح المستعبر لتسرب طرق في الحياة بنجاح وعلى هذا فالتسرب



المصدر : الأهرام المصري

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١٠ / ٢٠

للشعر والخدمات الصحية والمعلومات

يزدري إلى أن ينضم إلى المجتمع أعداد كبيرة من الأفراد لإثراء فهمهم لعدد أكثر من الشروط التي ينبغي توافرها في الوالدين الصالحين. ثانياً: أن التسرب يشكل ميئاً غير مرغوب فيه على حالة البطالة في مصر فتزول العمل في عصر العلم والتكنولوجيا في حاجة إلى القوى العاملة المتعلمة للدراسة وهذه الشروط غير متوافرة في التسربين. ثالثاً: التمسك بالتمسك للتمسكين إلى جيش الأميين ونحن نهد للبلاد أن عدد الأميين يزداد من تعداد إلى تعداد.

وأخيراً: يشكل التسرب مابطق على الفاد أو المهور من التعليم لما يترتب عليه من أهدار وبضاح للهدر والمال الذي ينفق على التعليم في

المرحلة الأولى

مقترحات لمعالجة المشكلة: هناك أكثر من اقتراح لمعالجة مشكلة التسرب في الدراسة الابتدائية وإن كان معظم هذه المقترحات يتوقف على توفير الامكانيات الاقتصادية.

أولاً: أن فكرة إعادة التخلية إلى الدراسة الابتدائية تظلي قبولاً اليوم من المهتمين بهذه المشكلة. أن تقديم رغبة مهما كانت بسيطة قد تحمل ميزانية الدولة مبلغاً قد يصل إلى ٢٠ مليون جنيه على الأقل على أساس تسميم هذه الرغبة في جميع المدارس الابتدائية وهناك اقتراح يقضي بإعادة التخلية على أن يقتصر تقديم الرغبة الابتدائية على المناطق ذات الدخل الاقتصادي المنخفض والتي ترتفع فيها نسبة التسرب ولاشك أن تنفيذ هذا المشروع يرفع من قدرة التلاميذ على التصيل والهدم وفي الوقت نفسه يهد من نسب التخلية الدراسية الناتج عن سوء التخلية ومن نسبة الفاد في التعليم الابتدائي نتيجة التسرب.

ثانياً: التزيق بين أوقات الدراسة ومواسم الأمال الزراعية حتى يكثر الطلب على الأمال العاملة وذلك عن طريق تنظيم الاجازات الموسمية والسفوية بما يتناسب مع الظروف المحلية وما يسمح بمشاركة التلاميذ لأنهم في الأعمال الزراعية مع الالتزام بطول العام الدراسي للدراسة.

ثالثاً: أن تتعاون الأجهزة التعليمية مع الإدارة المحلية في

تتخذ القانون الخاص بالامام حيث انه في الحقيقة لا يطبق ولو طبق بالفضل لاحتزمه جميع ارباء الامور. وأيضاً: للخدمة إلى نظام اليوم الكامل حتى تتخذ الدراسة طابعاً أكثر جدياً ويمكن تنظيم أوجه النشاط خارج الفصل مما يجعل الدراسة أكثر تشويقاً وإجذاباً للأطفال.

خامساً: تيسير ظروف المعيشة الضرورية للمعلمين مما يساعد على استقرارهم واهتمامهم بطلهم الأمر الذي يجعل الدراسة موضع اهتمام وتقدير التلاميذ وأولياء الأمور ومن ثم انتظام الأبناء في الحضور.

وفي النهاية نتمنى لنضع هذه المقترحات لتكون موفراً للمناقشة من قبل المسؤولين عن التعليم عامة والتعليم الابتدائي بصفة خاصة يرجاء أن نؤكد في الاعتراف عند دراسة هذه المشكلة المعيرة... والله الوافق.

**مستشار وزير التعليم
السابق والخبير التربوي**



المصدر : الأخصاص

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١١ / ٢٠

للشعر والخدمات الصفية والمعلومات
وزير التربية والتعليم:

مشروع جديد للحوار الديمقراطي بالمؤسسة التعليمية بناء ٢٠٠٠ مدرسة وخطة لتحسين الأبناء ضد أخطار العوالة

كتب مصطفى يلاّ:

القيادات التعليمية، وذلك بهدف تحويل المؤسسة التعليمية إلى مؤسسة ديمقراطية. جاء ذلك في الندوة التي نظمتها جامعة الوسيطة وشهدتها بعض الكليات والابتداء والالتحاق وإسنادة الجامعات وإضاف الكليات، الذين: أنه ستبدأ خلال الشهر القادم أعمال طرح بناء ٢٠٠٠ مدرسة جديدة بجميع المحافظات وذلك في إطار خطة طموحة للدولة لبناء ٢٧ ألف مدرسة خلال السنوات العشر القادمة.. وستزيد هذه المدارس بجميع الوسائل التعليمية المتطورة.. وقال: لواجهة لطلاب وتحسين العملية وتحسين الأبناء فإن الوزارة تبارى لدراس اللغة العربية أعضاء كبيراً باعتبارها لغتنا القومية، ومنعت أمانة حصة الخط العربي وحصة الكتابة كما تبارى الوزارة في خطتها أعضاء كبيراً بتدريس التربية الدينية والتاريخ والتربية الوطنية وذلك لتعويض الولاء والالتزام وتأكيد الهوية القومية.. وقال: أن الوزارة تعمل على إتاحة التعليم للجميع وتنفذها لا وجه إليه الرئيس مبارك في وثيقة عقد الناس للطلاب المصريين.

أنه الدكتور تحسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أن التحسينات الحالية تدريس علينا ضرورة التوصل بالقدرة العلمية وتوسع قوتنا الذاتية بالعلم والمعرفة مضمناً إلى الرقعة الثاقبة والاستقلالية للرئيس حسني مبارك لاعتباره غير المسبوق على مدى تاريخ مصر بالتعليم وتحويل القرن البشرية باعتبارها أهم استثمارات الدولة. وذلك أن خطة الوزارة تهدف إلى تعميق الديمقراطية في ندوس الأبناء وتعميقهم على الحوار الحر واحترام الرأي الآخر تحت مظلة الديمقراطية التي تنتم بها مصر في عهد الرئيس مبارك.. وأشار إلى أنه تم إدخال مفاهيم الممارسة الديمقراطية في المناهج والقرورات الدراسية، ويتم تدعيم جمعيات المناظرة المدرسية والهيئات للدراس، وأن الوزارة بدأت حالياً في تنفيذ مشروع فيديو ستريوم لتوسيع قاعدة المشاركين في الحوار من ٦ آلاف إلى ٢٠٠ ألف عبر شبكة الفيديو كرنشوا حيث يجري حالياً توصيل قاعات الفيديو بكل محافظة بحدود ٥٠ مدرسة لإثراء الحوار بين المعلمين والطلاب.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠ / ١ / ٧٧

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

٢٥ هالة مصرية يبرزون القاهرة في يناير للاستفادة من خبر العلم

يبرز مصدر في يناير المقبل ٢٥ هالة مصرية مستقرا من قوى التخصصات المختلفة للاستفادة بخبراتهم العلمية وذلك بدعوة من مشروع توكيتيه لنقل الخبرة والمعرفة لعدد من طريق ابتائها للفرقين والذي تشرف عليه الأكاديمية قبيث العلمي والاكاديمية الجدية
ويصرح الدكتور يسرى موسى رئيس الأكاديمية بأنه أسمى قرارا بأعادة تشكيل اللجنة التوجيهية للمشروع توكيتيه - الذي تنقله الأكاديمية منذ أكثر من مشرين عاما - ليرأس الدكتور إبراهيم بنوري وزير الصحة الأسبق رئاستها ويقدم عضويتها كلا من الدكتور محمد مطوق رئيس لجنة التعليم والبحث العلمي بمجلس القومى ورئيس جمعية أصدقاء الكيمياء بالدارفور ومجدي عبد الحاميد مفضل المشوري رئيس الأكاديمية الأسبق ومصر القاري عبد الحميد النشلي لمساعد المشروع ومجالل غراب رئيس مجلس إدارة الشركة القابضة للكراتى وصن شكري والجهاز المركزي للمعلومات العامة والأعضاء ومعاونات السباني، ومساعد محمد عباس مساعد وزير الخارجية وسهيل لامين رئيس قطاع شئون الهجرة بوزارة القوى العاملة ، ومطاب لشخصي خطاب المدير الأكاديمي للمشروع، وإشك أن هدف تشكيل اللجنة في تطوير المشروع والأرقاء، بلكره وإفائه من حيث التجهيز واستطاب العمل



شعب غانا يطمئن الوحدة الكاملة مع مصر

الدراسة في الأزهر حلم كل أفريقي مسلم

يحظى الأزهر الشريف بمكانة كبيرة في قلوب الأفارقة حيث يعتبر المسلم في أفريقيا دراسة في جامعة الأزهر حلمًا وأمنية حيث يؤكد محمد أمين يوسف - من نيويورك - أن حلم كل أفريقي مسلم هو أن يدرس في الأزهر الشريف الذي يؤدي دورا كبيرا في نشر الثقافة الإسلامية.

ويضيف أن العلاقات الثنائية بين مصر ونيجيريا تقتصر على البعثات الإسلامية المصرية رغم أن نيجيريا بها ثقافة محلية ثرية للغاية ولكن لا يتم التعريف بها عند المصريين.

أما عبد الرحمن عبد الله علي - من جزر القمر - فيشير إلى أن المركز الإسلامي الكبير في بلاده اللاتبع للأزهر يؤدي خدمات جليلة للمسلمين في جزر القمر ويأمنه من مدارس ابتدائية وأعدادية - فضلا عن المدرسة الثانوية التي من المقرر افتتاحها العام القادم - لتعليم اللغة العربية للأطفال ومساعدتهم في حفظ القرآن الكريم خاصة أن المدارس التقليدية في جزر القمر ظم التطل بأن يعطى أجزاء من القرآن قبل التحاقه بالمدرسة، وهو مثل نظام الكنائس في مصر. ويقسم علي يوانا على من جزر القمر أيضا وحياء رينا نحن نحب المصريون.

بيدما بيرز كيجاني حمد حامد - من أفريقيا الوسطى - أن شعبه ينظر إلى مصر باعتبارها بلدا حضاريا وعرفون معلومات كثيرة عن الحضارة الأفريقية العريقة كما أن الدعاة الأمريكان وإسناد الجامعة المبرزين من قبل وزارة التعليم العالي عززوا حب شعب أفريقيا الوسطى لمصر ويشيرون إلى الليارات الأفريقية حيث يشهدون مصر بحماس متنامي للظهور للدراسة التي بعد فوز مصر بكأس الأمم الأفريقية بكونغوا فاسو - ولم يكن هو في بلدته وقتها - أرسل إليه كل أصدقائه برقيات تهنئته لأن مصر حصلت على البطولة وهو يعيش في مصر كما حكا له عن فرحة الشعب هناك.

ويذكر علي إدريس - من غانا - أن أول رئيس جمهورية لغانا خرج من أسرة مصرية وكان يحب للمصريين جدا - وكذلك الشعب الغاني - للدراسة أنه كان يتبنى إقامة وحدة

تامة مع مصر سياسيا واقتصاديا وثقافيا. أما موسى بالي - من غينيا بيساو - فيتمتع من برسته للغة العربية والعلم الشرعي والمسيحية من مصر لكنه يتبنى زيادة العلاقات الثقافية بين بلده ومصر على مستوى الكلية الإسلامية خاصة أن المسلمين في غينيا بيساو وآلية لذلك فهم في حاجة إلى الدعم أكثر من غيرهم. وأخيرا يؤكد سليمان رمضان - من أريتريا - على الغنى السابق بالنسبة لبلاده أيضا خاصة أنها دولة عربية نشطة وتتطلع من مصر الشقيقة الكبرى دورا أكبر باعتبارها بلد الأزهر في التنشيط الإسلامي والدعم للشعب العربي الأريتري الذي يشغل مصر

ومن جانبه يؤكد فضيلة الشيخ فرحات سعيد العويش الشريف العام على مدينة اليعرب الإسلامية ويؤكد وزارة الأوقاف أن الأزهر الشريف حينما توجه برسائله العلمية للعالم الخارجي بدأ بأفريقيا باعتبارها أمة لهم مصر وكان لها دور كبير في نشر الإسلام في العالم لذلك فهي الفكرة الوحيدة التي وافق الأزهر الشريف على إعصار طلابها بتذكر سفر على ثقافته الخاصة والتعلم فيه بلحن ليعلموا لهذه الدول.

ويشير د. إبراهيم نصر الدين الأستاذ بمعهد البحوث والدراسات الأفريقية إلى أن هناك إكراهات رسمية لأهمية أفريقيا للمصالح المصرية يترجم في اعتبارها الفاترة

الخاصة من دولات العمل التجاري في الخمسينيات والستينيات وفي دعم حركات التحرير الأفريقية ثم حرص مصر في التسعينيات على المشاركة الفعالة في أعمال منظمة الوحدة الأفريقية إلا أنه على الطرف الآخر نجد أن هناك تجاهلا كاملا للحرية الأفريقية لمصر سواء على المستوى الرسمي أو الأكاديمي أو الشعبي من نظر للأفريقي بمجموعة من

التصورات القلعية للثقافة فهو أسود، بدائي، متخلف، يملك لحم البشر إلى آخره حيث أن بعض الجهات التقليدية في الدولة يعمل دأ عمالها الأفارقة أن تكتب في دراسة رسمية أسماء دول الأفريقية لتدبر منذ زمن كبير مثل (ملاوي، فزان، ليبيا، جنوب غرب أفريقيا) (1) وهي بين ويزيكافاسو وناسيبا

ومن واقع علاقتنا وأفريقيا في المجال التعليمي يوضح د. نصر الدين أن نسبة القراءتين الأفارقة للتعليم في مصر لم تتعد 2% من إجمالي القراءتين في الفترة من



المصدر: القاهرة

التاريخ: ٢٤ / ١٠ / ١٩٩٤

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

(١٩٨٦-١٩٨٧) ولكن بشكل الحلال، الأثاريه الذين يعيشون
في مدينة الجيوش الإسلامية ما يقرب من نصف عدد
الطلاب (١٢٧٠) طالباً من إجمالي ٢١٢٢ طالباً عام ١٩٩٤
كما تمسكوا إفريقيا ونسبة ٢١٤ من إجمالي عدد
البحوث على ثلاثة الأجزاء لأول العالم
ويطى صعيد لخر يندل صفر في عام ١٩٥٢ وث إرسال
إنماها الوجهة ويأخذ نسبة الإرسال اليه إلى إفريقيا
في ١٩٩٥، ٢١٤ من إجمالي الإرسال الوجهة المصري
ورغم هذا الجهد الرابع إلا أن هذه البرامج قد لا تصل
لاعتبارات فنية كما أن برنامجاً واحداً فقط يذاع بالعربية
قد ساعده برقع يومها لأول غرب إفريقيا من بين ١٦
برنامجاً تذاع باللغة المحلية والأجنبية بما يتقد أهمية
الحفاظ على اللغة العربية فك مسلمي هذه الدول فضلاً
من الضامين التقليدية غير لجذلية تلك البرامج.

محمد مصطفى



المصدر: **السياسة**

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٠ / ١٠ / ١٩٨٢

خلف أسوار المؤسسات التعليمية في مصر

طلاب جامعات «يهتفون ضد الصهاينة» وتلاميذ الابتدائي «يحذرون من اليهود»...

□ القاهرة - أمية خيرى

انتفاضة الإصفيى في القدس عرفت انتفاضة الجامعات في القاهرة وعن أخرى. مشهد لم يعد يكرر كثيراً قوامه مؤسسات التعليم المصرية جموع هائلة من الشباب والشابات حاملين الشعارات للحد من الانتفاضة الإسرائيلية عانت طائرات وصغلت إلى الظهور بعد سنوات من الإنكار الصهيونية - قوات الاحتلال - العدو الإسرائيلي - الأمة اليهودية جميعها عانت إلى الحلات والقاء شباب الجامعات المصرية. «مناشاة عدة في السنوات الأخيرة هذعت شباب مصر الجامعي إلى الظاهر من حرب الخليج الثانية إلى كضرب الجنوب الليتاني إلى تولى لأفشاب البصر، إلا أنها كانت تظاهرات متصاعدة بعض الشيء. هذه المرة اندلعت الانتفاضة فانت إلى عليان خلافي في جامعات القاهرة وعين هوسم والمقصورة واسيطوط والاسكندرية وغيرها.

تتميز تظاهرات طلاب جامعة القاهرة بغير أكبر من الغليان والثورة فيها العنف الإسرائيلي الذي لا يفرده على مرمي القنابل من البوابات الرئيسية للجامعة يلبس الشعار الذي تتخذها صور ومشاهد القتلى الفلسطينيين من الأطفال والكهباى والتي تبرز محطات التلفزيون المصرية والعربية في بعدها طول ساعات الليل والنهار. بما تحاول مستخدمة بنيتها طلاب البيضاة في فتح أبوابها والقوجه إلى نقل السفارة الإسرائيلية مشياً على الأقدام لكن قوات الأمن المكلفة جداً

تصنفهم من ذلك وهو ما يدفع الطلاب إلى الانتفاضة في مكان آخر قد يكون ذلك محل وجبات سريعة ذا أصول أمريكية واسم اجني. زسلاهم في جامعة الاسكندرية ليسوا في حال الضل فالقضية الإسرائيلية على مرمى حجر من المبني الرئيسي للجامعة.

وفي ميدان التحرير وفي مواقع استراتيجية متاخمة للوزارات والمصالح الحكومية وقرب من سفارتي اميركا وبريطانيا وسفارات غربية عدة خرج طلاب الجامعة المصرية في القاهرة عن برجهم العاجي - كما يتخلو للبعض أن يسميهم - وفي مشهد كان ان يكون صورة طبق الأصل مما حدث في جامعة القاهرة، تسلق الطلاب البوابات للصينية الرسمية محاولين حرق العلم الإسرائيلي بل وصل الامر في حد إحراق العلم الأمريكي الذي يرفرف علما فوق مبنى الجامعة جنباً إلى جنب مع العلم المصري، ونجح طلاب الجامعة الأمريكية في تعليق علم

لفلسطين على واجهة الجامعة جنب انظار الجميع.

والظاهرة الغربية - والتي لمحت نظر اساتذة في الجامعة الأمريكية - الحكم الهائل من المصالح والغليان الذي ابداه طلاب الجامعة في الوقت الذي خفت فيه حدة التظاهر في جامعة الأزهر التي اشتعلت قبل أشهر بتظاهرات مناهضة لرواية تولى ليعاض لاجري، والقامين عليها واستثناء الجامعة الأمريكية فإن العناصر ذات الاتجاهات اليسارية والاسلامية كانت أبرز بين تظاهرات الطلاب. وإن شارك فيها كل فئات الطلاب حتى من لوي الاهتمامات السياسية المتعمدة.

لتظاهرات استحدثت إلى المدارس

الثانية والإعدادية والإبتدائية منهم من تظاهر استجابة لشعاره للناجبة. ومنهم من استجاب لحول الصبا والطفولة إلى الانخراط في الأعمال التي يشوبها الشجيع والإفعال الضميمة.

لكن الخلق هو ان تلاميذ الابتدائي شرعوا بالتجمع حول فروع محلات سوبر ماركت سينسيري يحذرون كل من يقدم على التسلق فيه من وانه يهودي ولا ينبغي الشراء منه.

وتزامن ذلك التظاهرات العارمة الدعوة إلى مقاطعة البضائع والمحللات الاساسية والاخيرة تعتمد بشكل اساسي على رواتها من الشباب والاطفال. طفل في الخامسة من عمره انتقل بما يقابله على شاشات التلفزيون فقال لوالده: «ساريل مرفقة. ولكني احب مكدونالدز». فعلا

وهي - محلات مكدونالدز - بوبرها باشرت إلى الدفاع عن حقها في الحياة، وانتهالت اعلاناتها الترويجية على صفحات الجرائد اليومية معلنة تارة عن تصفيات متصلة على الوجبات، او هدايا قيمة لكل زبون بينما فضل آخرون - لا سيما من ورت يساقون في قوائم المحلات المكسبون مقاطعتها - ان يبدوا على شخصين نسبة من ارباحها لصالح الفلسطينيين.

وعلى غرار الأوراق التي تداول بين طلاب المدارس الإعدادية والثانوية وطلاب الجامعات باليد أو بالبريد طالية من الجميع إعادة كتابتها على

مرات وتوزيعها على الاصقاء ولا صاباتهم اللعنا، وهي تظاهرة شاعت في اوساط الشباب والمراهقين رغم فراغ حموى الورقة من أية معلومات أو



المصدر: الحياة

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١١/١٠/١٩٨٢

حتى عبارات مفهومة، ظهرت الثقيلة مرة أخرى هذه الأيام، لكنها جاءت هذه المرة تحت عنوان لحظة من فشلها، انتبهوا أيها المسلمون، وشملت الورقة نماذج من البضائع المسيحية واليهودية، رغم أنها قد تكون أميركية ويهودية في أن، مع ملحوظتين دقيقتين، القائمة الأولى أن زجاجات فانتا تفاج (مشروبات غازية) عليها عبارة «لا إله إلا الله» وإن كلمة PEPSI اختصار لجملة Pay Every Penny to Save Israel (البيع كل قرش لتقذل إسرائيل)، وتأتي كتاب «الحيثية» - الذي توزع آلاف النسخ منه يومياً في مؤسسات مصر للتعليمية - للمسلمين بقوله «يا مسلم إن نموت إذا لم تفتخر البضائع اليهودية».

البيان استشهد به ربح الحق مصر الدكتور نصر فريد وأصل قبل أيام أكد فيه على ضرورة المقاطعة الاقتصادية الإسرائيلية باعتبارها أقوى الأسلحة، واتخذ البيان له شعاراً ملصق مستورداً..

تتخذ مسلماً، ومن جهة أخرى فإن أولئك الشباب أيضاً كانوا قد حثوا قبل أيام قليلة يشكلون الخائبة العظمى من الطواغيت الخرافة أمام سفارة أميركا، طمعا في الهجرة إلى بلاد تحقيق الأماني المستحيلة بعيداً عن الزحام وغلاء المعيشة والأحلام المجهضة.

سلطات الأمن المصرية سمحت للطلاب بالتعبير عن حقهم من مشاعر الغضب والثورة، على ألا يتجاوزوا حدوداً معينة، وهو ما أدى إلى وقوع إصابات عدة، ولقاء القبض على عدد منهم، تلك الانتماءات دعت عدداً من المثقفين إلى انتقاد الإعلام المصري المسموع والبرقي، والذي حشد كما هائلاً من الإغاثي الوطنية والثورية المدعمة بشاهد قاسية من التضاضة ابتداءً من فلسطين ووقوع قتلى منهم، وتضييع جنازات الأطفال، وهي أجواء تساعد على بلورة المظاهر الثورية، لا سيما بين الشباب، الذي تسهل تعيخته بمشاعر الغضب وتعميقاً لآلاماته القومية والدينية، وتساؤل البعض إذا كانوا يتوون تحضن للتظاهرات واعتقال الدائرين لماذا يشحنون مشاعرهم بذلك الإغاثي والمضاضة.



المصدر : السوفد

التاريخ : ١١ / ١ / ٢٠٠٠

للشعر والمعلومات السخفية والمعلومات

عجز شديد في الأثاث المدرسي بالضيوم

الضوية والتعليم قد أعدت ١٨٥ ألف جنيه لاستكمال قنصموزات والأثاث بمفلس للمحافظة وألقت هيئة الإذاعة التعليمية بخصم ٢٥٠٠ مقعد تم تزويدها على المدارس قبل بداية العلم الدراسي وتقوم حاليا مديرية التربية والتعليم بالتعاون مع فرع الهيئة العامة لبحر الأمية وتعليم الكبار بالضيوم لتصنيع ٢٠٠٠ مقعد بوش التجارة التابعة للتربية للهد...

الضيوم - سيد الضوية، تشهد مدارس محافظة الضيوم عجزا شديدا في الأثاث المدرسي بلغ حوالي ٧ آلاف مقعد، لشكل في الأثاث المدرسي من عدم توفر القاعد لأثاثهم وأنهم يضطرون لتخلي برسيمهم وقولها وقد وافق الدكتور سمير الضوي محافظ الضيوم على اعتماد ٧٢٠ ألف جنيه لتصنيع ٦ آلاف مقعد لإجهاة هذا العجز، كانت وزارة



المصدر : الوفد

التاريخ : ٢١ / ٦ / ٢٠٠٢

للشؤون والخدمات التعليمية والمعلومات

«بهاء الدين» يؤكد الاهتمام بالأنشطة الطلابية في المدارس

كتب - زكي السعدني:

أكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم الاهتمام بممارسة الأنشطة الطلابية بالمدارس لواء الشخصية الفاعلة على موادها التنويرية العالية. وأشار الوزير إلى زيادة دعم الأنشطة من خلال المشروع القومي لاكتشاف الموهوبين. وأوضح بهاء الدين أنه تقرر تنظيم مسابقات بين الطلاب في مختلف المجالات العلمية والرياضية لاكتشاف التفوقين والتميزين في هذه المجالات. جاء ذلك خلال استقبال الوزير للعلامة ياسمين محمد الجزيري بمدرسة طه حسين التجريبية للفتيات بإدارة التربية للفتيات لتفقدتها عليها بالإضافة إلى للجانين الموسلي والمرياني.



للنشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

المصدر : السوفد

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١٧ / ٢١

وشهاده، يلتحقه سير

الدراسة بجامعة الزقازيق

يقدم الدكتور سعيد شهاب وزير
التعليم العالي لها بوزارة محليا لتفقد
سير الدراسة بأكليات الزقازيق.
يالتقى الوزير خلال الجولة مع أعضاء
مجلس الجامعة والاساتذة غير التدريسين
والطلاب وأعضاء هيئة التدريس بمختلف
الأكليات. يبحث الوزير خلال اللقاء
الاجراءات التي تشهدها الجامعة لتطهير
التفكير الدراسية وتزويج للغة العربية علم
الطلاب غير القادرين، وإصلاح التكرار و
الحد من التكرار. كما يبحث الوزير نظام
التعليم العالي في مجموعات صغيرة في
أكليات ذات الأعداد الكبيرة لمواجهة ارتفاع
الكثافة وزيادة نسبة التلاميذ بالجامعات.



المصدر : السوفيد

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ١٠ / ١ / ٧٧

نظيف، يحاضر في عين شمس عن « عصر المعلومات »

يستضيف الموسم الثقافي لجامعة عين شمس اليوم الدكتور أحمد نظيف، وزير الاتصالات والمعلومات، يجرى الوزير حواراً مفتوحاً مع أعضاء هيئة التدريس والطلاب بكتليات الجامعة حول مكانة مصر في عصر المعلومات والاتصالات، يدير اللقاء الدكتور محمد غلاب رئيس الجامعة ومخبره الدكتور مراد محمد القادر نائب رئيس الجامعة لشعبة المجتمع.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١٠ / ٢١

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بهاء الدين يكرم الطلاب

المتميزين علميا ورياضيا

استقبل الدكتور حسين خليل بهاء الدين وزير التربية والتعليم العالي باسمن محمد الهزويني بمدرسة به حسين الجمهورية لدراسات بالخطبة لعلومها العلمي والرياضي والموسيقى.

وصرح الوزير بأن الوزارة حرصت على دعم الأنشطة المدرسية بجانب التحصيل العلمي وأنها تدعم المجهود القوي لاكتشاف الموهوبين في أروع لمحاتهم، رغم الابتلاء والأمم القوي وتنتج الفكرة والأسئلة.

وأكد أن هذا الاهتمام يرجع إلى ما تلهم به الرئيس مبارك في وثيقة عقد لطلال الكائن.



المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠ / ١٠ / ١٩٨٠

الجامعات تستلم الدفعة الأولى من منحة مبارك

١٠٠ مليون جنيه للطلاب غير القادرين على دفعتين

أعلن الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي أن الجامعات تسلمت بالفعل الدفعة الأولى من منحة الرئيس حسني مبارك للطلاب غير القادرين، وأبلغ ٥٠ مليون جنيه، وسيتم توزيع الدفعة الثانية من المنحة وقدرها ٥٠ مليون جنيه أخرى على الطلاب في النصف الثاني من العام الدراسي الجامعي.

وأكد وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي أن منحة مبارك تأتي في إطار حرص الرئيس والمكسبة على تحقيق الوبعد الاجتماعي، ورعاية محدودى الدخل، وتأكيد السلام الاجتماعي بين مختلف فئات الشعب.

وقال إنه تم قبول ١٢٠ ألف طالب وبطاقة للإقامة في المدن الجامعية هذا العام، مقابل مبالغ رمزية، وأن الدولة تحصل معظم التكلفة، والتي تصل إلى ٢٠٠ جنيه شهريا عن إقامة الطالب الواحد بهذه المدن، كما أوفض أن الدولة حريصة على دعم الكتاب الجامعي حتى يحصل عليه الطلاب بأستمار منخفضة، من خلال جهاز توزيع الكتب الجامعي.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٦/٣/٧٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الوعي اللغوي عند العرب.. المخلطة والحل!

الوعي اللغوي القلبي يعد من المبادئ الأساسية لوجود الأمم، ولا يبالغ إذا قلت أن ضعف الوعي اللغوي من أسباب تراشعنا اللغوي والخصاري إلى جانب الأسباب الأخرى. ويسكن العربي، بلغة يساعده في الحفاظ على كيانه والوعي اللغوي ينقسم استويين الأول عام يتصل بمواقف الناس واعترف أنه مخلط، ومعالجة تلك المخلط عاجلة والمستوى الثاني خاص بالمتكلمين والمتعلمين ومن أبعديته الوعي بالاستخدام اللغوي اللغوي اللغوي وتقدمهم يحتاج للكيفية للتحقق على الوعي اللغوي، والبحث.

وتتقدم مثقال ضعف الوعي اللغوي، وعلى رأسها المخلطة ممن يستخدمون اللغوي، ويؤيد من خلطه الأمر أن يقوم المتكلمون أنفسهم بالمخلطة، ويتناول الأمر ثرى بعض الخلط كما يأتي:

(١) مثالة للمحضر بالمخلطة استخدام العامية، والتقصير من البحث على تلك الدعوة اللغوية التي بدأت منذ الاحتلال الإنجليزي، وكما قال «دورين» حتى يصير عبارة محصور المصرون أسماء بالأعشى، وقلة ذلك، ويوليام ويلكنسون للفتش بالاشغال.

د. أحمد عفيفي
استاذ بكلية دار العلوم

(٢) نادر مؤلف كتابية الأدب بالعامة، وأصب الوعي أيضاً إلى ضرورة الكتابة بالكتابة، مما يؤدي إلى طمس الهوية العربية وأطمع ملائمتها بولتيا. (٣) ومن جانب آخر يطالب بالتوسع في التعليم بالكتابة الأجنبية على حساب العربية (٤) ومنهم من دعا إلى ترك العرب في الكلام والكتابة وتعديل قواعد النطق وتعديل شكل الحروف العربي، وقد عرضت نماذج من تلك على مجمع اللغة العربية ومؤتمرات جديدة أسان العرب، ورفضت هذه الدعوى بأصوات.

(٥) اتهم البعض اللغة العربية بمجزءا عن استيعاب المستلزمات والتراكيب التي تتطلبها روح العصر، وهو ماعنا حافظ إبراهيم لكتابه قصيدته الشهيرة على أسنان اللغة العربية ليفند تلك المقولات، ولكنه أن تكرر مثل هذه المقولات غير الضرورية أو إيمان البعض بها، والدفاع عنها يؤدي إلى نتائج خطيرة منها التفرق اللغوي، وانقسام اللغة إلى لهجات، ومن ثم تفرق الناس على مستويات الفكر والثقافة، وبالتالي ضعف الروابط القارضية والدينية والأثرية، مما ينعكس بالضرورة على الوحدة النفسية والاجتماعية، ويوجد لغة واحدة قوية ومشتركة يعين على التوحيد والارتباط، ومن الواجب أن تشكل وتلت حول لغتنا في محمية وبم مستمر حتى نسط على أنفسنا الاعتماد، العربي، والارتباط بين الأجيال في البلاد الواحد والبلدان العربية للمخلطة، وإن نحرص على الأساس بالصحف الأثير في كتابات اليومين.

والخروج من هذا المأزق ينبغي أن توجد حولا علمية وعملية لتعديب بى الوعي اللغوي لدى الناس من طريق وسائل الإعلام المخلطة ونور للعلمين كغير في هذا المجال، وأيضاً دور الصحافة، مما في نشر الوعي اللغوي والثقافي والارتباط من العامية في الكتابة الصحفية، وهذا إلى جانب دور الجمع للعلماء، وجميعاً لتساع لسان العرب ووجهة حماة العربية، ولأن نشارك جميعاً في بى الوعي اللغوي بين متعلمي العربية.



النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

تمصدر : الأهرام

التاريخ : ٢١/٦/٧٠ / ٧٠٠٠

د. شهاب: ٤,٢ مليار جنيه موازنة الجامعات هذا العام وجزء كبير لرعاية الطلاب

كتب - محمد حبيب:

أكد الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي أن الرئيس حسني مبارك والحكومة خريصان على تحقيق البعد الاجتماعي ورعاية محدودى الدخل مما يؤدي إلى تحقيق السلام الاجتماعي بين مختلف فئات المجتمع، وقال إن موازنة الجامعات ارتفعت هذا العام لتبلغ ٤,٢ مليار جنيه، يتم توزيع جزء كبير منها لرعاية الطلاب غير القادرين.

وأضاف أنه تم قبول ١٢٠ ألف طالب وطالبة بالمدن الجامعية هذا العام ويوزع هؤلاء الطلاب في المدن مساكن مبالغ ومزينة بينما تحصل الدولة باقي التكاليف من كل طالب ٢٠٠ جنيه شهريا، وتحرس الدولة على دعم الكتاب الجامعي حتى يحصل على الطلاب بأسعار مخفضة من خلال جهاز توزيع الكتب بالجامعات.

ربال الوزير، في تصريحات صحفية، إن الجامعات تسلمت بالفعل

النفقة الأولى من

منحة الرئيس

مبارك وقدرها ٥٠

مليون جنيه سيتم

توزيعها على

الطلاب غير

القادرين، أما

النفقة الثانية التي

تبلغ ٥٠ مليون

جنيه فسيتم

توزيعها خلال

الفصل الدراسي

الأساني وصلى



محمد شهاب

انتهاء، إجازة نصف العام، وإن الدولة تحصل ٥٥ مليون جنيه يتم تخصيصها بالكامل للتغطية الطلابية وكذلك ١٢ مليون جنيه سيتم صرفها للطلاب غير القادرين من خلال صندوق التكاليف الاجتماعي وتوزع على الجامعات بنسبة

أعداد الطلاب في كل جامعة. وأشار إلى أن أعداد الطلاب ارتفعت هذا العام إلى مليون ٤٠٠ ألف طالب وطالبة وعدد أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم إلى ٥٥ ألفا وأنه يتم توفير جميع الاحتياجات اللازمة العملية للتغطية للارتفاع بمستوى الذي يليه وإعدادهم بالمستوى الذي يليه لاحتياجات خطط التنمية في جميع مواقع الإنتاج والخدمات، لذلك بدأ هذا العام لأول مرة تقسيم الطلاب في الكليات ذات الأعداد الكبيرة إلى مجموعات تتراوح ما بين ٢٠٠ إلى ٥٠٠ طالب وطالبة حتى يشعر الطالب أن هناك ارتباطا بينه وبين أستاذه الذي يعتبر قدوة له، ويجب على أعضاء هيئة التدريس مد يد العون للطلاب لحل مشكلاتهم وتوسيع المسيرة الداخلية والخارجية الخاصة بمصر لهم وتبصيرهم في جميع القضايا والاستماع إلى آرائهم.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٧ / ٦ / ٢٠

للنشر والخدمات التعليمية والمعلومات

ندوة التسرب من التعليم تطالب بإنشاء مجمع تعليمي لخدمة الطلاب البدو كتبت - سمعان طنطاوي:

طالبات ندوة مشكلة التسرب من التعليم،
التي أجريت في القاهرة، بحضور ممثلين من
الجميع للخدمات من وزارة صحة وتعليم، وسكان
الطلاب ومدرسين في أماكن التجمعات البدوية
للندوة، التي كانت تهدف إلى التعرف على
الأسباب لارتفاع معدلات التسرب من التعليم
في ظل محدودية الخدمات التعليمية في
الريف، واستمرت ٢ أيام بالعمل على وجود
أخصائي اجتماعي يجمع المدارس الابتدائية
والاعدادية وتعمل ندوة في حل مشاكل الطلاب
والمدارس، وتناولت الندوة القضايا التعليمية
للمدرسين بالقرى، وكذلك القضايا التعليمية
بالمدارس الثانوية في جانب، ومشكلة التعليم
بمصر، بالإضافة إلى القضايا التعليمية في
القرى والمدارس.



للشعر والبيانات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٢ / ١٢ / ٢٠

الحقوق الفكرية للمبدعين.. كيف يمكن حمايتها؟ (٦)

رسالة مفتوحة إلى وزير التعليم العالي:

نوع من اللسنة وانتم فيما يعرف
الجميع تميزون بالقسمة وبالخبرة
الطويلة فخذفروا اعطاء الله هذه
الظاهر من السرقات الأدبية حتى
لا تلحق الجامعات المصرية
مصداقها

وينصرف عنها
وقد رأيت بوادر
الشرق والغرب
لك نفسى فى
الكثير من
حسابات
الخليج التى
بدأت تلك هذه
الظاهرة ههنا
فى اول الامر
ثم تحول
لهمس إلى
واقع ينعكس إلى
عقد استعصا



د. عبد الحميد إبراهيم
عميد كلية الدراسات الأنابية

للاستاذة المصرية اسماء لجان
الاسرار والانتخابات وهى
ياسينى الوزير أن الشرح لتكليف
لجنة تسمى لجنة الحقوق والامانة
تدعم متحكم مباشرة وتتكون من
الأستاذة الكبار ممن عرفتهم
للموضوعية والادلة والامانة وتكون
مهمتها انظر فى الشكاوى التى
تقدم حول السرقات الأدبية إن مثل
هذه اللجنة ستخلف صفار النكوس
للذين يلقون انهم يعانى من كل
رقب، وأن استاذ الجامعة فوق
السلطة والحاسية.

هى وإن الترجمة الجديدة لم تنف
شيدا من التخليق أو التحليل على
الرمع مما تكره هذه الأستاذة على
صدر اللامه ويصاحبه شديدة من
أن ترجمته تتميز بالكثير من
التعطيلات والتعطيلات.

إن كتاب الدكتور فريل فريل
مطروح فى الإسوان منذ أكثر من
أحد عشر عاما فلما كان (م.ع.م)
لا يعرف ذلك فهذا جعله لأن الكتاب
عمدة فى يابه يعرفه حتى الطلاب
الصغار وإن كان يعرفه لم يجاهله
لهذا هو الجهل لأترك مضافا إليه
سوء الخلق وسوء

التقدير.
إن هذا الأستاذ
فيما ذكرناه لا
يعرف من الفرنسية
إلا ما تعلمه فى
الرحلة الثانوية.

ولا يعرف من الإنجليزية إلا ما
تعلمه من المرحلة الجامعية
الأولى ومع ذلك يتجسس ويشرح
كتابا يجمع بين الفلسفة والشعر
ويحتاج إلى فراءة بالمصطلحات
الأدبية الجديدة، فلفظ ليقال إنه
مترجم كبير وليكتسب من وراء
ذلك الشهرة والمال.

معالي الوزير: بلست فى حاجة
إلى أن أترك يقول الشاعر
فلسا لنزجروا ومن يك حازما..
فلسا أحيانا على من يرحم
والقسوة فى مثل هذه الحالات

معالي الوزير: منذ متى أصبحت
الجامعات مستباحة، ومنذ متى
أصبحت حقوق المؤلف غير
محمولة، ومنذ متى تحولت
الدرجات الجامعية إلى مكان يتعلم
فيه الأساليب بدوس التزييف
والسرقات الأدبية.

إن السرقات الأدبية فى
الجامعات المصرية صارت ظاهرة
تدل على الجسارة والاستهتار
وانتقلت إلى الأستاذة الكبار، بعد
الواحد منهم إلى كتاب زميله أو
استأده فليتحله لنفسه، ويقرره
على الطلاب ويضع فى حقيبته
العائد للمالى، والطلاب يعرفونه
والزملاء يعرفونهم ونحن لا نأخذ
بحدرك له ضمير أو نهز له شهرة،
وقد أصبح الشطأ تقليدا، وأصبح
الأستاذ قدوة تلاميذه فى
الدرجات الجامعية كيف يستطيعون
وعلى يلقون، وكيف لا يتحرك
لهم ضمير أو نهز لهم شهرة.

إن ما تكرهه الصحافة بالاسم
القريب عن ذلك الأستاذ بقلية دار
العلوم جامعة الدنيا هو مثال يتكرر
فى أروقة الجامعات جهارا نهائرا، إنه
لا أعرف اسمه بالتحديد، وقد رمزوا
له بالحروف (م.ع.م)، ونكرنا أنه عمد
إلى كتاب ترجمته الدكتور فريل
فريل ونسبه إلى نفسه وقابلوا بين
الصفحات بما يدل على أن هذا
الأستاذ لا يعرف فى ترجمته إلا
ألمة أما الترطيب والبنية فهو



المصدر : الأهرام

النشر والفعاليات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٦/١٢/٢٠٠٠

تجربة رائدة لإيجاد حلول واقعية ومدرّوسة

علماء جامعة القاهرة يناقشون تطوير الجيزة

رئيس الجامعة و٤٥ عميدا وأستاذا في فريق
عمل لوضع استراتيجية من أجل جيزة
جديدة

محمد أبو العينين : محافظ الجيزة يتبنى

التجربة والعلماء

متحمسون لنجاحها وأدعو المواطنين إلى

مقابلة
أهداف البنداري

المشاركة معنا بالرأي والخبرة

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٤٠١ / ١٢ / ٢٢

للإشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

تتمشروع للجميل شاعر قاهر من ترة
 اريويلا حتى مطلع اليوم، ولطمن من طلاب
 السنة اربعة ان يكن مشورع لتفخر مع
 الفمن الترة الامام سبطه لتفخر مع
 ريكات الطالب، ولطمن تكلف مليون جنيه
 وكلفه خدع من سوس مشورع لتفخر مع
 والدي على ان لا يسقطه مليوني
 في المشورع توقفا لعم جود داور
 والخدمت، حتى الزاوي انشاء مشورع
 خدمت يسهم فيه رجال الاعمال للجميل
 فيمة

وذكرت د. وهاب عاسر من كلية للتخطيط العمراني على أهمية دور الجمعيات الأهلية في خطط التنمية ومساندتها التنموية والإنية. وطالب أحمد الاستاذة بضرورة تدريب الأجهزة الحكومية في للحفاظ على مثل أدوات الاعيان على التعامل مع الحاسبات في تخزين وإخراج للمعلومات.

وقال: «سأسي سليمان من الخطيئة
العمرائي في مدخل مدينة الجيزة ليست
حضارية، وكذلك حدثاتها، وأما تشييد
تصميمات لوجهات المدينة ملكا حدث في
مدينة إسوان، ويجب د. جيب إلهامي رئيس
الجامعة أنه علي الرغم من وجود الأضرار
والآثار في الجيزة إلا أن بوابات النضول في
الحافلة ليست على مستوى عتبة هذه الأتار.
والأحد الأصاغة بإنشاء متحف القمي
في المنطقة من توريدها»

وقال استاذ آخر إن حماية الانتماء للواقع المصري ليست هلامية، فنحن نحتاج لخريطة

1994

والخطط الاستراتيجية التي تنويعها
وقال لمد الأساتذة أن مبادرة إيلمين
تتوزع لجيل مصر الذي يسعى إلى أن يحدد
أهدافها وأهدافها من ناحية تقنية لتستغل
الفرصة الاقتصادية لتطور دول كبيرة في
الأسواق، وبدون ذلك لم يكن هناك منظور

استراتيجي تمثال
على يد السيد محمد أبوالمعالي علي
الآباء والاقارب وأقال: لقد تركت
تكملة بركاتي في شارع الجيزة
التي أصبحت من شارع البسيطة
منازل ومعمورة ووجدت أن
الشارع يمتلئ على سبيل المثال في
الشارع بين البيروني والمسار قبل
الذي نمته مغزلي وبقي مياه
الشارع صافية ولا متسربة
على سبيل المثال في
الشارع بين البيروني والمسار
الشارع بين البيروني والمسار

الجزيرة إلى باقي مناطق المحافظة، وتؤكد الهيئة في عرب القصص، و«البيكلاش»، وأغصن في العامة للتشرد، ودررس الضحايا تندد إلى لحدود والمعمرات السكنية تبعه 2 كوكبيارات عن أقرب مؤسسة إيداعية، لقد أمدت رغبتهم وأيضاً استمدت القيادة الضمنية والتفنيية على رأسها محافظ المدينة الاستشاري صعد إلى الابل في السابعة لتطيق التحليل النشود

[illegible]

١٠٠
 ١٠١
 ١٠٢
 ١٠٣
 ١٠٤
 ١٠٥
 ١٠٦
 ١٠٧
 ١٠٨
 ١٠٩
 ١١٠
 ١١١
 ١١٢
 ١١٣
 ١١٤
 ١١٥
 ١١٦
 ١١٧
 ١١٨
 ١١٩
 ١٢٠
 ١٢١
 ١٢٢
 ١٢٣
 ١٢٤
 ١٢٥
 ١٢٦
 ١٢٧
 ١٢٨
 ١٢٩
 ١٣٠
 ١٣١
 ١٣٢
 ١٣٣
 ١٣٤
 ١٣٥
 ١٣٦
 ١٣٧
 ١٣٨
 ١٣٩
 ١٤٠
 ١٤١
 ١٤٢
 ١٤٣
 ١٤٤
 ١٤٥
 ١٤٦
 ١٤٧
 ١٤٨
 ١٤٩
 ١٥٠
 ١٥١
 ١٥٢
 ١٥٣
 ١٥٤
 ١٥٥
 ١٥٦
 ١٥٧
 ١٥٨
 ١٥٩
 ١٦٠
 ١٦١
 ١٦٢
 ١٦٣
 ١٦٤
 ١٦٥
 ١٦٦
 ١٦٧
 ١٦٨
 ١٦٩
 ١٧٠
 ١٧١
 ١٧٢
 ١٧٣
 ١٧٤
 ١٧٥
 ١٧٦
 ١٧٧
 ١٧٨
 ١٧٩
 ١٨٠
 ١٨١
 ١٨٢
 ١٨٣
 ١٨٤
 ١٨٥
 ١٨٦
 ١٨٧
 ١٨٨
 ١٨٩
 ١٩٠
 ١٩١
 ١٩٢
 ١٩٣
 ١٩٤
 ١٩٥
 ١٩٦
 ١٩٧
 ١٩٨
 ١٩٩
 ٢٠٠



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفاة

التاريخ : ١١ / ١١ / ٢٠٠٠

المنح الدراسية تثير أزمة بجامعة طنطا رفض تعيين الحاصلين على منح بمبلغ ٢٥ جنيها معيدين بالكليات !



د. فؤاد هوساين رئيس الجامعة

دراسة الموقف تمت بأصغر عدة قرارات تضمنت تعيين ٥٠ معيدا في ٥ كليات وذلك طبقا للقانون الذي يتيح تعيين أول دفعة للطلاب الجامعيين، أما بالنسبة للدفعات السابقة التي لا يتيح مواد القانون تعيينهم فسيروا يتم وفقا لاحتياجات الأقسام للفتلة بالكليات الاعلان عن مسابقة للتعيين من تتقدم عليهم للدراسة، أما بالنسبة لطلاب المنح فهذا اختيار مطروح للطلاب وعليه ان يبقوا او يرفضه والمنح تتاح لكل من

رئيس الجامعة، المنح ليست بآباء خلفيا للحصول على الماجستير والدكتوراه

على منح دراسية وكلية الآداب من لغات ٩٥ و ٩٦ و ٩٧ و ٩٨، اكدوا فيها ان قرار رئيس الجامعة بتعيين معيدين ببعض كليات الجامعة من لغات ٩٩ و ٩٨، تسبب في تفويت الفرصة عليهم للتعيين وانهم قبلوا نظام المنح الدراسية كبديل مؤقت للحصول على الماجستير والدكتوراه والطلاب بدراسة مؤلفهم حرصا على مستقبلهم.

ورئيس الجامعة يرد وقد حرصت جامعات ومراكز من جانبها على طرح مشكلة طلاب المنح الدراسية على الدكتور فؤاد هوساين رئيس الجامعة فقال ان قرار تعيينه رئيسا للجامعة كانت اول مشكلة عرضت عليه من تعيين معيدين اوائل الدفعات السابقة كمعدين في بعض الكليات وعلى رأسها كلية الآداب، وبعد

طنطا - عاطف دعيس :
اثارت قرارات الدكتور فؤاد خليفة هراس رئيس جامعة طنطا بتعيين ٥٠ معيدا بعد تجميد التعيينات في كليات الجامعة طوال ١٠ سنوات، والتي اثيرت «جامعات ومراكز» بنشرها مع أسماء المعدين الذين تقرر تكليفهم، اثارت ضجون طلاب المنح الدراسية من دفعات سابقة والذي تم تطبيق نظام المنح الدراسية عليهم كبديل مؤقت للتعيين كمعدين عن طريق التعاقد المؤقت بمنحة شهرية لا تتجاوز ٢٥ جنيها، وفي مقابل ذلك يدفعون للحصول على الماجستير والدكتوراه ويقومون بكافة أعمال المعدين من تدريس «مكافئ» وأعمال الامتحانات والكثير من ١٥
لقد تلقت «جامعات ومراكز» شكوى موقعة من ٢١ خريجا من الذين حصلوا



النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

المصدر : الوفد

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١١ / ١

يُقدِّم لها وليس هناك شرط للتفريق أو أن يكون أول أو ثاني الدفعة وذلك لأنني عندما قابلت بعضهم تبين أن لديهم من حصل على درجة جيد فقط والميزة في التحصيل هو التقدير الأعلى والمجموع الدراسي الأعلى.

وأكدت رئيس جامعة طغيا أن المنح الدراسية ليست طريقة خلاقية للتحسين في منصب المعهد.. وأنه يمثل جهونا في سبيل تحسين معيدين ممن تتطوق عليهم الشروط ويتيح القانون لهم تلك وأشأنه أن لن يتقبل بأي حال من الأحوال أن يتمد لوائح القوائم في كليات الجامعة فلا يأخذون حقوقهم الكاملة في التحصيل كمعدين لأن أسلوب التجميد يحدّ الهضم ويضيق الظلم. وهو لا يتقبل بالظلم وقال أنه يدرس حاليا ثلاثي كافة سبلات تجميد لوائح القوائم السابقة والطرق القانونية التي تتيح له رفع الظلم عنهم حسواه بالأعلان عن الوظائف الشاغرة أو طلبية لاحتياجات الأقسام المختلفة من المحاسبين على منح دراسية وتطبيق عليهم شروط التفريق.



المصدر : الوفاء

التاريخ : ١١ / ١ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مناقشات ساخنة في اجتماع القيادات العليا بجامعة القاهرة تطبيق نظام المعامات المتبعة .. تخفيض الكثافة الطلابية .. تطوير المناهج والامتحانات



د. أنور رسلان



د. علي السلي



د. نجيب الهالبي

شهد لاجتماع للتحقق الآن للقيادات العليا بجامعة القاهرة برئاسة الدكتور نجيب الهالبي رئيس الجامعة مناقشات ساخنة حول سبل تطوير وتحسين نظام الدراسة والمناهج بأكليات الجامعة ورفع استراتيجيتها للارتقاء بالقيادات الجامعية لمواجهة متطلبات العصر. حدد اللقائي سبل خطة تطوير الجامعة وتحسين تطبيق نظام الساعات المعتمدة تدريجياً والبدء بالكلية ذات الأعداد الكبيرة

وتخفيض الكثافة الطلابية في اللغات الدراسية عن طريق تقسيم الطلاب إلى مجموعات وأعداد برنامج متكامل لرعاية التفرغين وتحديث المناهج الدراسية وتطوير أساليب الامتحانات، كما تشمل اللامع الارتقاء بمستوى أداء المعلم الجامعي ودعم إنشاء درجات علمية مشتركة مع الجامعات الأجنبية والإسراع بإنشاء كلية للدراسات العليا بالجامعة وإنشاء وإك للكترونيجا على أرض الجامعة بمنهجية الأساس من تطوير ومركز لتسويق البحوث والخدمات الجامعية. وتتضمن خطة إنشاء مركز لتطوير المعلومات بالجامعة وسكينة الإدارة الجامعية وتحسين دور مركز تطوير وتطوير الأداء الجامعي وتطوير برامج لتعليم اللغوج والتعليم عن بعد. أكد الدكتور علي السلي نائب رئيس الجامعة الأسبق على أهمية إدامة منهجية الإدارة الجامعية وارتباطها بشبكة معلومات متطورة في جانب التدريب المستمر للقيادات الجامعية العاليية على المهارات الإدارية التي تتناسب مع عصر المعلومات وقدم كل من الدكتور أنور رسلان جعفر نائب رئيس الجامعة لشيخون لروح بشي سوييف والدكتور أنور رسلان عميد كلية الحقوق ورافى عمل حول لأجانب القانونية للقيادات الجامعية تناولاً فيهما النزاع القانوني لاختصاصات رئيس الجامعة والمحام. طالب رئيس الجامعة في غتام اللقائي بإنشاء قاعدة بيانات علمية لتشخيص وتحسين العلاقات الثنائية مع الجامعات العربية والأجنبية والعمل على تحديث القرارات الدراسية واستحداث تخصصات مصرية وبرجات علمية جديدة في البيوتكنولوجي والهندسة الوراثية وطولم العاسب الألى والاتصالات.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ١ / ١٩٩٠

للتنشيط والخدمات الصفحية والمعلومات

أعادة النظر بين الحقول بسبب «الدروس الخصوصية» بشرط عدم بطلان نشاط فرد آخرى

كتب - أيمن المهدي:

طالب الدكتور حسن كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم مديرية التعليم بالمحافظات بتلقيح الأحكام التشريعية الخاصة بعودة المدرسين للتدريس خارج محافظاتهم بسبب اشتراكهم في إعطاء الدروس الخصوصية بشرط عدم عزولهم إلى ممارسة هذه الممارسة مرة ثانية مشيراً إلى أنه سيتم إعادة النظر فوراً في حالة ثبوت الضرورة في الدروس الخصوصية مرة أخرى.



حسن كامل

كوترايس ، حيث طالبهم بضرورة مراعاة رغبات الطلاب للمجموعات الدراسية كوسيلة شرعية لمواجهة ظاهرة الدروس الخصوصية مع مراعاة مقال هذه المجموعات للطبقات الحظية بالمدرسة بحيث تكون هناك مرونة في تحديد الرسوم

وأعلن الوزير أن هناك خطة لتدعيم عمليات تدريب المعلمين بالتزامن مع البعث الأولى حيث تم توفير الاستشارات الخاصة بذلك في مختلف المجالات خاصة في الجانب الأكاديمي

وبالنسبة للمحافظات التي لم ترسل تقاريرها حول إنشاء الوحدات التعليمية للتدريب بكل مدرسة بأرسال تقاريرها فوراً على أن يتم بحثها خلال الاجتماع

الحل

وأكد الدكتور بهاء الدين أنه خلال السنوات الماضية القليلة سنتشبع الوزارة بالتعاون مع وزارة الشباب والرياضة الرافعية في تخريج أجيال من الأبطال الرياضي في مختلف الألعاب مشيراً إلى أن المشروع القومي لاكتشاف المواهب يتم تنفيذه حالياً في جميع مدارس الجمهورية.

والتأهل الوزير أن مراجعة ظاهرة الدروس الخصوصية تقتضي التدخل الحاسم من جميع المجالات بالوزارة التعليمية وكذلك حرص الدولة على مواجهة الظاهرة وصحارتها مراكز الدروس الخصوصية والاستمرار في تطبيق قرار مجلس الوزراء الخاص بالحد من مراكز الدروس الخصوصية غير الشرعية وعدم التمرير بأي مراكز جديدة جاء ذلك في اجتماع الوزير مع مجلس مدورى ووكلا وزارة التعليم بالمحافظات عبر شبكة الألبينو



المصدر: القرار

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١١/١١/١٩٨٠

السياسة الفكرية.. وزير التعليم

بينما تعاني الأمة من أثر وتاثير القوي الصهيوني في مجريات الأمور.. لاحظت وأسررت
مكتوبة، تعدد فكر حسين صبور في أخطر المجالات حساسية.. لمن خلال عقد اتفاق بينه وبين
الكتلة بنادي الزمالة تم الحرقاء الفارس والاحتجاج باللامية زلفت السموم الفكرية بمصيرهم
واقتلاهم سيديلا للتكثير على أولياء أمورهم.. والأكثر شوقا في الأس توطيد مجلس أباء مدبرة
الجيزة وثانيه في الاتفاق والذي كان آخر اجتماعاته بتاريخ ٢٨ من أكتوبر سنة ٢٠٠٠ بحضور
نائب المجلس محمود دويدار ومجهب عبد الله وكيل نادي السيد وسري عبد العزيز.. أمين
الصدوق وأبلى بسبوقى عضوة المجلس وعضو المجلس القومى لقرارة.. لما رأى الدكتور حسين
كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم في النتائج حائل الرئاسة والتعليم أمام صبور.. ١١/١١/٨٠.



المصدر: القرار

التاريخ: ١ / ١١ / ١٩٧٧ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

محامو حزب الوفاق القومي يذعنون عن طلاب مصر

قرر حزب الوفاق القومي تشكيل هيئة دفاع من محامى الحزب برئاسة الأستاذ عادل يبارز للدفاع عن الطلاب المعتقلين في مظالمات لتفاحشة الاتصاف، التي انتقلت من جميع جامعات مصر، ويبلغ عدد الطلاب المعتقلين ١٥٠ طالباً وتمس حكمة الحزب الحاكم على استمرار اعتقالهم تطبيقاً لبروت مملعة كاسب ديليد، وتكويها على مؤلفها للبتى اللان فيما يسمى بالتطبيع مع العدو الصهيونى.



المصدر: القرار

لأنشـر والخدمـات الصحفيـة والمعلوماـت التاريخ: ١١/١/٢٠١١

وزير التعليم ينتقد عدم تنفيذ تأشيراته !!

أعلن د. حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أنه يرفض عدم تنفيذ الإدارات التعليمية للتأشيريات الصادرة عن المسؤولين والوزراء.
وكانت الشكاوى قد تمخضت من عدم تنفيذ المسؤولين بالكفارس والإدارات التعليمية لتأشيريات الوزير نفسه وتأشيريات رجب شرفي وكيل الوزارة والمرشح لانتخابات مجلس الشعب وحصلت القرارات على تأشيريات عديدة من الوزارة وعدم الاستجابة لها خاصة من المسؤولين والوزارة ومدارسها وأعطوا رخصهم لها بل رفضوا التحقق في الشكاوى من الكويرة والمصاية في التعميمات حيث تم تعيين خريجون بتقدير ماقبول ورفض الماصلون على تقدير جيد وإعلان طلب خروجي الخدمة الاجتماعية بالجزيرة دون علم الوزارة والتي لم تحرك ساكنا.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ٤ / ٧٧

للشؤون والخدمات المكتبية والمعلومات

مؤتمر علمي يبحث:

دور الجامعة في المطابقة السياسية والتنمية الشاملة

كتب - عبد الحسيب الخفاني:

يستعد مركز تطوير التعليم الجامعي بجامعة عين شمس حاليا لعقد مؤتمره السنوي السابع في ٢١ نوفمبر الحالي لتناقشة دور الجامعة في المجتمع، وذلك تحت رعاية الدكتورين محمد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي وحسن غلاب رئيس الجامعة.

وصرح الدكتور محمود كامل الثالث مدير المركز ورئيس المؤتمر بأن المؤتمر سيتناول مجموعة من أوراق العمل والبحوث حول تفعيل دور الجامعة في تحقيق التنمية الشاملة للمجتمع، وسوفها من المشاركة السياسية، وسوفها من الصناعات الاستراتيجية وقال إن أوراق العمل التي سيعملها المؤتمر على مدى يومين ستطرح رؤى جديدة حول إمكانات الجامعة ومراقبتها في خدمة المجتمع، ودورها في التعليم المستمر في عصر المعلوماتية، كما تطرح حلولها للمشكلات التي تواجه الجامعة عن أداء وظائفها في خدمة المجتمع وفي تأليف الكوادر، ويشارك في المؤتمر قيادات الجامعة والأساتذة الجامعيين والفكرين والمهتمين بالتعليم العالي.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠١ / ١١ / ٢

الشعر والخدمات الثقافية والمعلومات

صرف منحة مبارك لطلاب جامعة الاسكندرية اليوم

الاسكندرية - من سهيلة نظمي:

يبدأ صرف للرحلة الأولى من منحة مبارك لطلاب جامعة الاسكندرية اليوم وتقدر بمبلغ ثلاثة ملايين جنيه حسب القواعد التي حددها المجلس الأعلى للجامعات وتتراوح قيمة المنحة من خمسين إلى ٥٠٠ جنيه حسب حالة كل طالب ويستفيد منها خمسة آلاف و ٢١٨ طالباً بالجامعة. جاء ذلك خلال اجتماع مجلس جامعة الاسكندرية أمس برئاسة الدكتور محمد نصر الدين دوير رواتق المجلس على فتح باب الترشيح لانتخابات الاتحادات الطلابية يوم ١٢ نوفمبر الحالي وأعلن أسماء المرشحين ١٦ نوفمبر، وتلقى المجلس يوم ١٨ وتجرى الانتخابات ٢٠ نوفمبر بالكليات والامانة ومساعدى مجالس الاتحادات أسماء اللجان والمساعدين فتجرى يوم ٢٢ نوفمبر يوم ٢٦ نوفمبر زيادة ميزانية الجامعة لتكريب العاملين بها على الكمبيوتر الى ٢٠٠ ألف جنيه نتيجة للقرارات بمركز خدمة للطلاب، وقر المجلس كذلك بدء امتحانات الفصل الدراسي الأول على لجانة عيد الفطر المبارك



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١/٢٠٠٠

للشعر والقصائد الصحفية والمعلومات

مليون جنيه للمشروعات التعليمية بالثيا

تم اعتماد مبالغ مليون و٢٨١ ألف جنيه
للمشروعات التعليمية بمحافظة الدقا بزيادة
١٧٢ ألف جنيه عن العام الماضي
صرح بذلك محمد جلال يوسف وكيل
وزارة التربية والتعليم بالثيا ، من جهة أخرى
صرح الدكتور عيسى مرعي رئيس مركز
ومعدة معلقة أنه تبنى حاليا اقتراحات
الهيئة للتطوير من أجل ترجمة معلقة التي تشارك
الهيئة مساهمة محلية للبيئة من الطوير.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١/٩/٢٠٠٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

بهاء الدين : لغريب ٢٠٠ ألف نظم واختيار ٨٠٠ قيادة تطبيقية البعثات الخارجية كتب - أيمن المهدي

أعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أنه تقرر التوسع في نشر تكنولوجيا تدريس اللغتين من خلال مشروع «الليدو» مسترودم حيث سيتم تدريس ٢٠٠ ألف معلم في وقت واحد في المجالات المختلفة واختيار ٨٠٠ قيادة تطبيقية للسفر في بعثات لدول للتعمد للتدريس على الإدارة والمناهج وأحدث وسائل التكنولوجيا. جاء ذلك خلال استقبال الوزير لوفد الوكالة الأمريكية للتربية الدولية والاتحاد الأوروبي، حيث بحث أوجه التعاون في مجال تدريس الإدارة الواسي وقال إنه تقرر إرسال كبار المسؤولين بالوزارة للإطلاع على العمل وأسلوب موانع التدريس بالولايات المتحدة الأمريكية لاستقبال المهنيين.

وتقرر تقديم مسابقة بين ٨ آلاف قيادة تطبيقية لاختيار ٨٠٠ قيادة لإرسالهم إلى بعثات خارجية للتدريس وذلك ضمن الاتفاق على برنامج تدريس الإدارة الواسي من جالية اشداد وفد الوكالة الأمريكية بالتدريس الذي حدث في مجال استخدام التكنولوجيا الحديثة والتدريس عن بعد عبر شبكة الفيديو كمنظرات والاستفادة القصوى منها في التدريس كما إشار وفد الاتحاد الأوروبي بجهود الوزارة في جميع المجالات التقنية والتعليمية والتكنولوجية



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ٩ / ٢٠٠٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

رئيس جامعة القازيق:

برنامج جديد للتعليم عن بعد بالتعاون مع جامعة كاليفورنيا



د. همد غافر

إنشاء الكليات الجديدة مرتبط بالاحتياجات البيئية

من أهدأ خريف لجميع الكليات والبيئات الجامعية والمرفق للوصول لها الجديد، في حالة أعمال الصيانة والإصلاح والتجديد تضمن برنامج سنوية للصيانة العامة والتوسعات والانتهاء من حل مشكلة المياه وبموجبها للأدوار العليا بالبيئة الجامعية بشيرا.

وعن أساليب التواصل بين الجامعة والمجتمع قال رئيس الجامعة إنه تم استصدار لائحة أسبوعية تصف صباح السبت من كل أسبوع تضمن قرارات الجامعة وبحاجاتها للمشكلات والتعريف بالخدمات الجامعية للمشكلات والتعريف بالخدمات الجديدة والقرارات للقرارات الجامعية بالانتماء إلى الجامعات والبرامج الاجتماعية والقرارات الرياضية والشؤون الخاصة التي يشارك فيها جميع الدراء الجامعية مع حل مشكلة اكتظاظ الجلسي.

ترمين التحوالي

عدد من الوزراء وروساء تموزي المصنف ورجال الإعلام الإيراني ومجموعة من المثقفين للتعليم من أبرزها الحياة الثقافية بالانتماء إلى إدارة توزيع ميراثية الزيارات على مستوى الجامعة للتعليم الخاصة بجميع الكليات فلا تقتصر على واحدة من إحدى جوانبها يجرى وضع نظام جديد للعمل بالبنين الجامعية ووضع الأفراد والمواهب لتصبح أماكن إعارة تتناسب ويستجيب لاحتياجات الطلاب واتزويها بأحتياجاتها الخاصة كما تم تعيين مسئلة على الأذرة كما تم تعيين مسئلة بالجامعة للأشغال على الأمن الجامعية بالقرارات وبنها لتتحقق الأهداف بضمحل الأذرة الدورية كما قرر استيفاء دراسة عقوبة التدبيرة وإزالة تعليم القصور الطوية والكافة القوي على الطوية وإلغاء من خبرتهم الخدمات المسبقة وإشادة عبادة ليرة لتوفير أوعية الطلاب في مدن بانها ليخدم من المستفيدين الجامعي بالقرارات ويجرى حاليا الانتهاء

أكد الدكتور محمد ناصر رئيس جامعة القازيق أنه بالمر تطوير مناهج الدراسات العليا بجميع كليات الجامعة بما يتواءم مع التسميات التي يشهدها العالم والتوسع في فروع التخصصات المتخصصة التي نشأت حديثا ووضع خطة لمد الحجز في التخصصات الدقيقة بجميع فروع المعرفة والشار إلى أنه قد تم الاتفاق مع جامعة كاليفورنيا الأمريكية على برنامج للتعليم عن بعد بهدف تطوير التعليم الشفائي وزيادة فرص التعليم الاحصائي ومنح الفرصة لمن لم يستطع الالتحاق بفئات التعليم العالي حيث ظهر أن تكون ملاحظة الجميع دون التميز بمكانات التميز وسيتم تصديق المناهج بالتمسك مع الجامعات كما تم الاتفاق مع كليات الجامعية للتحقق من كفاءات الجامعية بالانتماء ومراكز الأبحاث ويجري الإعداد لتطبيق للتجارب الشفائي مع جامعة التسمينين بالولايات المتحدة الأمريكية.

كما تجرى دراسة إنشاء عدد من الكليات بقرن كليات والتي باحتياجات البيئية للبيئة مثل كليات الاستصلاح الأراضي والتكنولوجيا المتنامية بكون مرفعا القاصر من رمضان والتوسع في التسمين الجامعية الجديدة وبالرئيس للجامعة أن البرامج الشفائي هذا العام سيستهدف طلبة طموحة حيث يشارك فيه



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١/٩ / ١٩٧٤

للشؤون والخدمات التعليمية والمعلومات

شهاب في الشرقية : إعلاء النظر في مناهج الجامعات وتجميع التأليف الجامعي

الشرقية - من ثمين الشواشي:

تقرر إعادة النظر في المناهج الدراسية بالجامعات والكتب المقررة على الطلاب وتشجيع عمليات التأليف الجماعي والأقسام العلمية على تطوير برامجها. أعلن ذلك الدكتور شهاب شهاب وزير التعليم العالي والدراسة للبحث الجامعي وقال إن الدولة تتبذل قصارى جهدها لتوفير الامكانيات للطلبة بالجامعات وبرعاية السيد الأستاذ الدكتور محمد علي توفيق الوعاظي للدراسة والاهتمام في مصلحة رعاية أعضاء هيئة التدريس بمرحس على توفير الرعاية العلمية والامكانية للأساتذة بعد سن السبعين وتقديم معلومات موازية لا يحصل على الاساتذة العاملين بعد الخمس ٨٠٠ جنيه وأدنى ٦٠٠ جنيه فضلا عن الرعاية الصحية للطلبة جاء ذلك خلال اجتماعه بمقره في مدينة القويسة بجمهورية الشرق الأوسط وشبهه الدكتور محمد علي رئيس الجامعة بجمهورية الشرق الأوسط والتربية وقال أنه سيتم هذا العام به تنفيذ خطة استراتيجية لتوفير التطوير التعليمي للتعليم عام ٢٠٠٢ بتخصيص مائة الف جنيه لتوفير الكفاية في توفير ذات الأعداد الكبيرة حيث ذلك بعض الكليات في تعليمها واولادها. وقد اقضى الدكتور شهاب بأستضافة وإعطاء الجامعات حيث أكد ضرورة تطوير العملية التعليمية وتحسين الاستراتيجيات الجديدة وفقا لقرارات المجلس الأعلى للجامعات والمؤسسات القومية لتطوير التعليم العالي وبمطابق أسسها للخدمات بشروط الانتماء مع الطلاب



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١١ / ٤

للشؤون والخدمات المكتبية والمعلومات

إشعار جمعية نقولى بجمع التبرعات لإنشاء جامعة البحيرة

تم لادوار جندية نقولى جمع التبرعات لاستكمال منشآت جامعة البحيرة فرع الاسكندرية لتقديم التمويل ولقد تم الاذم لاسرعة الانتهاء من المنشآت (نظرا لكان للمحافظة أحمد البكري خلال المؤتمر الذي نظمه كلية التربية بجامعة الاسكندرية والمعار إلى أنه تم تخصيص ١٧ منشأة بالقرية الإجمالية مركز مملوون على الطريق القراشي لانشاء مجمع فكتيات وراش المنشآت الألفية وتم تسليم المساحة للجامعة من يواي الماضي وتم اعداد للمشاة الهندسي الموانع والذي يراعي التجهيزات المستقبالية. لمراف للمحافظة أن هذه الاجراءات تمت بالخطوة الأولى على طريق إنشاء جامعة مستقلة بالبحيرة لتقديم طلبة التعليم العالي وتحسين التعليم إيمانهم السريعة. نائب رئيس الجامعة فرع دمهور عن جهود المحافظة لدعم فرع الجامعة بالبحيرة..



المصدر: الأهرام

التاريخ: ١١/١٠/٢٠٠٠

للشعر والخدمات السفينة والمعلومات

التعليم في مصر وقاطرة التقدم

زمره الدول للتخسر في الالاف الثلاثة لكه امصر
مبارك لفرقه القاروش باعتبار التعليم فسيه امن
لومي وكذاك تطوير التعليم على اساس ان التعليم
ليس خدمات بل هو استثمار في اعز ممتلكه وهو
البشره من خلال حيا عدم الساس بديا تكامل
الفرص التعليميه وان جميعه سراسله في اقل من
سنتين لتعليم الاول بين القرى والرياحيا. بدأ تطوير
الناظم التعليميه والملا لحدث تنظم التعليميه في
الدول للتخسر بما يتناسب مع والاعتماد التعليمي
رمادنا وتقليدنا وامترام الابائين والوحده الوطنيه
بين ابناء الشعب الواحد مع الحفاظ على لحيثا
المتنوعه التي نص عليها
المتنوعه المصري وهو مجانيه
التعليم وتطوير موهوب التعليم من
عالميا السخه والفرق في تعليم
تسميه القدرات بحيث يستطيع
التعامل مع الانفعه التكنولوجيه

ن. نبيل لوقا بباوى اسناد القانون الجنائلي

والطريات. بحيث أصبح التعليم الأخرج مؤهلين
وعملًا إلى أصبح التعليم يحصل تخريج موهوبين
ومبتكرين. بدون بقاء الطالب فاعدا على استخدام
التكنولوجيا ونموذج الامتياز الاجنبيه على رة لفة الالاف
الثلاثة بائتي المليون كات رة على في العالم.
العامه تجيد اللغتين الانجليزيه والفرنسيه في اراء وكذا
تجيد استخدام الكمبيوتر والدول في علم الانترنت
وانا وزعم حصولي على ثلاث شهادات في الكمبيوتر
والابى في القانون والثانيه في الاقتصاد والثالثه في
الشريعة الاسلاميه لتجيد الكمبيوتر والانترنت. فهذا
هو الفرق بين التعليم قبل ان يترقى مسين كامل بهاء
الدين المستويه وبعد ان تولى المشايخه القدر بين
التعليم في فترة الحرب والى السلام وقد أصبحت
المتاحه التعليميه حاليا لتجريب مع ثورة التكنولوجيا
والللك أصبح من الضرورى تحقيق هذا التطور
الرائق في التعليم في مصر ان ترى تطوير اندور
للمعلم الذي هو صلب العملية التعليميه فيها لتعسين
احوال المعلمين ماديا واجبيا والتشجيع الهائى
بحيث أصبح المعلم من دوى الشهادات العليا في
التعليم العالي وبدا ايتقدم في ثمرات تدريبيه في
البراز للتعليم في التتم التعليميه لتدريبهم على
استخدام التكنولوجيا جيل حتى يتسنى تلمها
في ابناء مصر لاسعاد جيل جديد يستطيع ان
يتعامل مع لفة الالاف الثلاثة في مجال ثورة
التكنولوجيا والاتصالات والطويات مثل ايجيل
تلايه اليابان والمكيا وامريكا وفرنسا. وذلك وشع
وزير التعليم مصر على أول محفله التتم. حيث ان
التعليم هو قلب التخسر ولكه كواجهه تعديلات
الاضطراب في المالية والعقار بعد ان أصبح العالم
كله كاره مستغربه لا حدود بينها في حرية التجارة
والاقتصاد الهيا الخاطا التي انتمت اليها مصر بعد
عرايم لتجارة مراكب في عام ١٩٩٥ التي فرضت
عقوبة التجارة وابقت بالتالى اشركات متعنته
المتنوعه التي سوب تزيد من فقر الدول الفقيره
وتزيد من شى الدول الغنيه ولايسكن مؤهلين هذه
التعديلات لا يخلق مثل متقدم علميا وقد وضعت
وزير التعليم على أول خطه في الطريق. ولكن بداية
الالف ميلاد الاول لول وقد وضعت على الطريق
الصحيح تلك السبيله التعليميه الطريقه حاليا.
حيث ان بعض الدول بدأت في نهج اسلوبها الذي
يسائر أحدث العلم حاليا.

من رصد تحليلي لجميع الدول المتقدمة في
جميع أنحاء العالم نجد التعليم هو محور حركة
التقدم في جميع الدول المتقدمة فقد أصبحت
التعليم في الماضي إلى مصر نتيجة كراهة الحروب
التي خاضتها مصر من أجل فلسطين وبعدها من
الوث اولثنا سالة وخمسين مليون جنيه دول
مشتريات الصواريخ مع اسرائيل واورثت مصر
وارثها بدم أكثر من ربع مليون شهيد من أجل
التعبئة الفلسطينية.

مما توتى عليه فعل جميع الخدمات في مصر في
الوقت الذي تكسنت الكنتز داخل ميزانيتها وبض
الدول العربية التي لم تدم في للتعبئة الفلسطينية
مسوى حروب البكر واليوتيات
والكشبح والمتاجر من خلال
الشعر والنشر. ولم تنص مصر
من مامصرة الفلسطينية
الفلسطينيه حتى اليوم في
الوقت الذي تتأثر فيه بعض

الدول العربية وبضرورة ترك خيار السلام واخذت
الحرب على أن تفر للمراه بعيدا عن أرضها ومن
مواثيقها ومن أسوأها فلا بد أن تكون العرب باجنود
الصينيين ويطول الصينيين وعلى هذه الدول العربية
تعليمها من خلال الاتصاف والتكنولوجيا وكذا لدرسي
بصعينا كونه رائدة في الشرق الأوسط لتأمر أختها
الصغرى فلسطين ولكن بعض الدول العربية والأعاليه
تتد بدورا في حرب فلسطينه وقد أصبحت على
الجزيرين الجزيره التي يصغر من ثلث مساحة للبحر
عن دور مصر باستضافه شديد ونحن الآن نسال
سليم فلا الجزيره سالا تمت لمل فلسطين وحرب
فلسطين في الوقت الذي كان للصينيين بحارون
ويتسلط منهم الشجعان. لثروى الأرض ومثلهم كان
الجناب القذافي وهو في ملاهى لندن وباريس وسد
القذافي الثلاث أصبح كاشيب القذافي يشرى
الابن. على الوقت الذي كانت تصرف مصر كل
اموالها والتعليم من ثروت ارفعها من أجل المصروف على
الحروب من أجل فلسطين كانت خزانة الدوله القذافي
تفيض بشارل القبول الذي لايسرف على الشعب
القذافي ولكن يصرف على مزاج المستويات القذافيين
الذين يعيشون عيشة الراحه التي لم تر البشرية مثله
الذين في ثروات الهاء في مصر المستويات من الشعب
القذافى لايشغل نفسه من الخلق بهاء الورى. وبعد
ذلك كله ينادى المراهون على فلا الجزيره مصر
من أجل فلسطين صحيح طلى لتخسيرا مائرا. فقام
أعيد إلى الموضوع الاساسى وهو ان الحروب من أجل
فلسطين نعت في حروبنا اياه. مصر من الكثير من
الخدمات وامعيا الخدمات التعليميه واصبحت مصر
في عداد الدول للتخسر تعليميا وكان عالم مسرلة
على التعليم في مصر ايزيد على ذلك من
القيدييات في زمن الحروب لما العالم اجمعاً اثبت
مصر من الحروب وكذا طرق العلم بله القذافي
مسرلة الاهتمام بالعلم فلا لىمى كراهة مصر
لاصلا احوال التعليم في مصر إلى تم ارضها على
طيارا قذافى سنوات اعداد التعليم وقد استطاع
الوزير التعليمه حين كامل بهاء الدين ان يربك قضا
التطوير التعليمي لاصول التعليم في مصر من تعليم
متخلف إلى تعليم متطور للحيوض سنوات الحروب
التي اولقت تطوير التعليم على تطوير التعليم من خلال
محطات واستراتيجية محورية اولثنا اتفاق لقياديه
السياسيه بان التعليم هو المورد القدرى للدول في



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ٩ / ١٩٧١

للشعر والخدمات الصحية والمعلومات

مجلس جامعة جنوب الوادي يقرر:

التبرع بيوم من مكافأة الانتخابات لشهداء وجرى فلسطين

الجامعة لرابطة الجامعات الإسلامية للمشاركة في التوفيق بمناسبة العلوم الإسلامية وعلوم اللغة العربية والأثر. بالبحث العلمي والتنمية التعاون بين الجامعات ومنظمات التطعيم العالي كما وافق المجلس على توقيع اتفاقية للتبادل العلمي بين الجامعة وجامعة فيينا بزيارة الاساتذة والتبادل الطلاب وأجراء البحث المشتركة.

الركن الأساس للتنمية خاصة وأن التوفيق جنوب الصعيد وماتلك التنمية العالي في التوفيق تيشكي وشروق المصريات تطالب البحث عن مصادر جديدة للطاقة وكلفه نفسه المصادر العالي والبحث من تطهيرات جديدة تتحقق بالاستغلال الأنقل للطاقة الناجمة في جميع مؤرخا. كما وافق المجلس على انضمام

قرر مجلس جامعة جنوب الوادي برئاسة الدكتور عياد الدين موسى رئيس الجامعة ومختبر الدكتور كمال عامر محاذي اسوان التبرع بيوم من مكافأة الانتخابات على ممتدوي الجامعة لاسر الشهداء والجرى الفلسطينيين. كما وافق المجلس على إنشاء كلية للطاقة تكون نواتها المعهد العالي للطاقة بامسوان حيث تمثل الطاقة



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ١ / ٧٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

رئيس جامعة الزقازيق:

برنامج جديد للتعليم من بعد بالتعاون مع جامعة كاليفورنيا



د. محمد غنم

الشعاع الكليسات أحد يسدة من تبسط بالاحتياجات البيئية

من أعاد خريطة التعليم لجميع اللغات والبيئات الجامعية والمرافق المرتبطة لها للبدء في خطة لأعمال الصيانة والإصلاح والتجديد تتضمن برامج سنوية للصيانة العامة والتوسعات والاتحاد، من حل مشكلة المياه وسددها للحد من تلوثها بالبيئة الجامعية بشيرا.

ومن أعاد للتواصل بين الجامعة والمجتمع قال رئيس الجامعة د. محمد غنم في إصدار نشرة أسبوعية تصدر صباح السبت من كل أسبوع تتضمن أنجازات الجامعة وأبحاثها وتكليفه معالجة القضايا الجامعية للمشكلات، وتوضيح بالخصائص الجديدة والمرافق الجامعية بالإضافة إلى الهرجانات والبرامج الاجتماعية والبرامج الرياضية والانشات المختلفة التي يشارك فيها جميع أفراد الجامعة مع حل مشكلة الكتاب الجامعي.

نومين الشوالفي

عدد من الوزراء رؤساء تحرير الصحف ورجال الإعلام البارزين بهيئة من الفنانين المميزين من أرواح الحياة الثقافية بالإضافة إلى إعادة توزيع من أرواح الحياة جميع الكليات فلا تقتصر على واحدة دون أخرى بل يهتم بوضع نظام جديد للعمل بالكلية الجامعية ويضع القواعد والضوابط لتصبح أماكن إقامة للطلاب ومسكنين للطلاب وتزويدها بالاحتياجات الخاصة وذلك خلال أسبوعين على الأكثر، كما تم تعيين أساتذة بالجامعة للاشراف على لائن الجامعة بالزقازيق وبدأ تحقيق الانسلاط بضمها للجامعة الجديدة، كما قرر إعادة دراسة مقره التعليمي وإعادة تسليم الكليات للجامعة والكشف القوي على الطلاب والناك من حيائهم والخدمات الصحية وإنشاء عيادة غنية لتوفير الرعاية الطلاب في مدن بها ليعمهم عن المستشفى الجامعي بالزقازيق ويديره حاليا الأستاذ

أكد الدكتور محمد عامر رئيس جامعة الزقازيق أنه قرر تطوير مناهج الدراسات العليا بجميع كليات الجامعة بما يتواءم مع المستحدثات التي يشهدها العالم والتوسع في فروع التخصصات الحديثة التي تلبي احتياجات خطة لبدء العمل في التخصصات العلمية بجميع فروع المعرفة وإشراك في أنه قد تم الاتفاق مع جامعة كاليفورنيا الأمريكية على برنامج للتعليم من بعد بهدف تطوير التعليم التقني وتزويده فرص التدريب العملي، ومنح الفرصة لمن لم يستطع الالتحاق بالدراسات العليا حيث قرر أن تكون متابعة للجميع دون تمييز بمكان التخصص، وسيتم تحديد التخصص والتخصص مع الجامعات، كما تم الاتفاق مع الجامعات على تبادل للبحر الفعالية مع الجامعات اللبنانية ومراكز الأبحاث (بعض الأقسام لأقسامها للبحر الثقافي مع جامعة المسيحية بالولايات المتحدة الأمريكية).

كما جرى دراسة إنشاء عدد من الكليات بقر غير تقليدي والتي بالاحتياجات البنية التحتية كالكليات المتخصصة الأراضي والتكنولوجيا الصناعية يمكن مقرها العاش من زمضان والتوسع في انشاء الجامعة الجديدة وقال رئيس جامعة الزقازيق هذا العلم سيشهد طرفة ملحوظة حيث يشارك فيه



المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١١ / ١١ / ٢٠٠٤

للشؤون والخدمات المكتبية والمعلومات

القائمة أول مركز استكشاف للعلوم بإدارة الدخلة التعليمية

والتي الدكتور سليم سليم محلة
الوادي الجديد على تخصيص مبالغ مالية
موزعة بالدخلة لإقامة أول مركز استكشاف
للعلوم بإدارة الدخلة التعليمية. وقال أبو
الفضل عبدالمطلب مدير عام التعليم
بالمحافظة أن المركز سيقيم على نمط مركز
للمدينة سوزان ببارك الاستكشافي للعلوم
بمناطق القدية. ويعتبر من أوائل المراكز
التي ستقام خارج القاهرة. وسيعتبر متعة
تجريبية للعلوم والتكنولوجيا التي تقدم
الطلاب بالمحافظة كما سيكون مزاراً تعليمياً
لجميع طلاب المحافظة.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ١١ / ٢٠٠٠

للشؤون والخدمات الصحفية والمعلومات

ملبورن جنيه المشروعات التعليمية بالنيا

تم اعتماد مبلغ مليون و٢٨١ ألف جنيه
للمشروعات التعليمية بمحافظة النيا بزيادة
١٧٢ ألف جنيه عن األم للالس.
مصرح بذلك محمد جمال يوسف وكيل
وزارة التربية والتعليم بالنيا، من جهة اخرى
مصرح الدكتور عيسى مرمي رئيس مركز
ومعية مختلفة أنه تدرى حاليا األساسات
التي لتغيير سبل ترة ملالة ألس تفتقر
الكله السكينة حماية البيئة من التلوث.



المصدر : الأهرام

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١١ / ٩ / ٧٧٧

مؤتمر علمي يبحث: دور الجامعة في المشاركة السياسية والتنمية الشاملة

كتب - عبد الحسيب الخناني:

استعد مركز تطوير التعليم الجامعي بجامعة عين شمس حاليا لمناقشة مؤتمره السنوي السابع في ٢٦ نوفمبر الحالي لمناقشة دور الجامعة في المجتمع، وذلك تحت رعاية الدكتورين حفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي وحسن شلاب رئيس الجامعة.

ويصرح الدكتور محمود كامل الثالث مدير للركن رئيس المؤتمر بأن المؤتمر سيناقش مجموعة من أوراق العمل والبحوث حول التعليم دور الجامعة في تحقيق التنمية الشاملة للمجتمع، وموقعها من المشاركة السياسية، وموقفها من الصناعات الاستراتيجية. وقال أن أوراق العمل التي سيعرضها المؤتمر على مدى يومين، ستتناول رؤية جديدة حول إمكانات الجامعة وموقعها في خدمة المجتمع، وعورها في التعليم المستمر في عصر المعلوماتية، كما تناقش حلولها للمشكلات التي تعوق الجامعة من أفراد ومؤسسات في خدمة المجتمع وأي تقديرات للتعليم، ويشارك في المؤتمر فئات الجامعة والأساتذة الجامعيين والأكاديميين والمختصين بالتعليم العالي.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ١١ / ٧٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

سوف ينحة ببارك لطلاب جامعة الاسكندرية اليوم

الاسكندرية - من سهيلة نظمي:

يبدأ صيف للرحلة الأولى من منحة مبارك لطلاب جامعة الاسكندرية اليوم وتقدر
بمبلغ ثلاثة ملايين جنيه حسب القواعد التي حددها للجلس الأولى لاجتماعات
وتتأرجح قيمة المنحة من خمسين إلى ٥٠٠ جنيه حسب حالة كل طالب ويستفيد منها
خمسائة آلاف و ٢١٨ طالبا بالجامعة. جاء ذلك خلال اجتماع مجلس جامعة
الاسكندرية أمس برئاسة الدكتور محمد نصر الدين وكيل المجلس على فتح باب
الترشح لانتخابات الاتحادات الطلابية يوم ١٢ نوفمبر الحالي واعلان أسماء
الرشحين ١٦ نوفمبر، وتلقى التظلم يوم ١٨ نوفمبر الانتخابات ٢٠ نوفمبر والكتابات
والاعادة ٢١ نوفمبر أما انتخابات امراء الفجان والمساعدين فتعقد يوم ٢٢ نوفمبر
وامناء ومساعدى مجالس الاتحادات يوم ٢٥ والأمين والمساعد لجلس الاتحاد الكلية
يوم ٢٦. وقرر المجلس زيارة ميقاتية الجامعة للتدريب على الكمبيوتر بها على الكمبيوتر هي
٢٠٠ ألف جنيه نتيجة لندوات بمركز خدمة المجتمع، وقرر المجلس كذلك بد امتحانات
لفصل الدراسي الأول على اجازة عيد الاطر المبارك



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ١١ / ٧٠

للشعر والقصائد الصحفية والمعلومات

شهادت في الشرقية : إعادة النظر في مناهج الجامعات وتبسيط التأليف الجامعي

الشرقية . من نرمين الشواوي:

تقرر إعادة النظر في المناهج الدراسية والجامعات والكتب المقررة على الطلاب وتشجيع عمليات التأليف الجامعي والأقسام العلمية على تطوير برامجها. أعلن ذلك الدكتور حديد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي وقال إن الدولة تريد أن تساهم جهدها لتغيير المناهج للطلبة للجامعات ومراجعة الكتب الجامعية لتحقيق السلام الاجتماعي وأضاف أن صندوق رعاية أعضاء هيئة التدريس يحرص على توفير الرعاية العلمية والاجتماعية للأساتذة بعد سن السبعين وتقديم مناهج موازية لما يحصل عليه الأساتذة العاملون بعد الخمس ٨٠٠ جنيه وأخرى ٦٠٠ جنيه لفصلان عن الرعاية الصحية للطلبة جاء ذلك خلال اجتماعه بالعشاء هيئة التدريس بجامعة الزقازيق وشجعه الدكتور محمد طهر رئيس الجامعة ومحافظة الشرقية وقطرية . وقال أنه سيتم هذا العام بد، تقليص خطة تصورية للتطوير التعليم الجامعي للعام ٢٠٠٧ وتخصيص مبروريات لتبسيط المناهج والمواد في الكليات ذات الأعباء الكثيرة حيث بدأت بعض الكليات في تعديل مناهجها وأولادها . وقد لفتني الدكتور حديد بساكنة وطلاب الجامعات حيث أكد ضرورة تطوير العملية التعليمية وتحسين الاستراتيجيات الجديدة ولذا لقرارات المجلس الأعلى للجامعات واللائحة التي تم تطوير التعليم العالي ومثلها لجامعة القاهرة بضرورة الاهتمام مع الطلاب .



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١١ / ٩

للنشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

تدريب ٢٠٠ ألف معلم واختبار ٨٠٠ قيادة تعليمية للبعثات الخارجية

كتب - أيمن المهدي

أعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أنه تقرر التوسع في نشر التكنولوجيا تدريب المعلمين من خلال مشروع «الفيديو استريم» حيث سيتم تدريب ٢٠٠ ألف معلم في وقت واحد في المجالات المختلفة واختبار ٨٠٠ قيادة تعليمية السفر في بعثات لدول التقدم للتدريب على الإدارة والقيادة وأحدث وسائل التكنولوجيا. جاء ذلك خلال استقبال الوزير لوفد الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية والاتحاد الأوروبي، حيث بحث أوجه التعاون في مجال تدريب الإدارة الوسطى وقال إنه تقرر إرسال كبار المسؤولين بالوزارة للإطلاع على أفضل وأتسب مواقع التدريب بالولايات المتحدة الأمريكية لاستقبال المبعوثين.

وتقرر تنظيم مسابقة بين ٨ آلاف قيادة تعليمية لاختيار ٨٠٠ قيادة لإرسالهم إلى بعثات خارجية للتدريب وذلك ضمن الاتفاق على بروتوكول تدريب الإدارة الوسطى من جانب أشاد وفد الوكالة الأمريكية بالتطور الذي حدث في مجال استخدام التكنولوجيا المتطورة والتعليم عن بعد عبر شبكة الفيديو كونفرانس والاستفادة القصوى منها في التدريب، كما أشاد وفد الاتحاد الأوروبي بجهود الوزارة في جميع المجالات التعليمية والبحثية والتكنولوجية.



المصدر : الأهرام

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ١١/٤ / ٧٠

نظيف في جامعة عين شمس:

لوزير البترول وأجهزة الكمبيوتر للطلاب باعطار مظنة

كتب - محمد حبيب:

أكد الدكتور أحمد نظيف وزير الاتصالات والمعلومات أن برنامج الوزارة يعنى اهتماما كبيرا للطلاب لتعليمهم استخدام الكمبيوتر وشبكة الانترنت وتزويهم البرامج الخاصة بالحاسبات خاصة شباب الجامعات وبعد اتصالات بين الشركات القائمة على هذه الأعمال مع وزارة التعليم العالي تزويهم الأجهزة والبرامج بأسعار مخفضة وقال الوزير - خلال لقائه بسلطنة الطلاب جامعة عين شمس في إطار الموسم الثقافي الذي يحضره الدكتور مراد عبدالقادر نائب رئيس الجامعة - أن تجربة الوزارة في مجال الطابعات والاتصالات كانت واحدة للعلم والتجهز عدد من الحاسبات حققت نجاحها ملحوظا ولم اعد برامج تدريبية متخصصة على أعلى مستوى بحيث يمكن أن تنافس عالميا على شبكات المعلومات بما لديها من قدرات بشرية تقوم بعمل برامج تركيب أحدث الطابع وتسيير حثيا إلى جنب مع التنمية البشرية والصناعية وتحسين السوق من خلال مشروعات كبيرة تروى من كافة الشبكات الحاسوبية وقال الدكتور مراد عبدالقادر نائب رئيس الجامعة أن تنمية الشباب وسحب اميهم التكنولوجية من أهم القضايا الحالية لارتباطها بسوق العمل وما تقدمه الجامعات لهم من قوى بشرية متفئة قادرة على التعامل مع متطلبات العصر الجديد من علوم وتطبيقات مستمرة خاصة أن التعلم الإلكتروني هو الركيزة الأساسية لنشاط التنمية والإبداعية لتحولات القرن.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١١ / ٢

الشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

مؤتمر موسع لحل مشاكل التعليم في دائرة الجيزة

وزير التعليم : ما قدمه محمد أبو العينين للعمل الوطني

دليل على إحساسه الفائق بالمسؤولية الاجتماعية

محافظ الجيزة : أبو العينين رجل يعطى

ولا يأخذ ولديه طموحات كبيرة للجيزة

واستجابة لطبقات الأهالي : إنشاء ١٠

مدارس جديدة في دائرة الجيزة

أول مدرستين ثانويتين عام وصناعي في المنيب.. ولأول

مرة مدرستان ابتدائية وإعدادية في جزيرة

بين البحرين والقصبجي والبكباشي.. ومدرسة



للشعر والمجمعات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ٤ / ٢٠٠٠

جديدة توسع لكل طالبات الحيزة الإعدادية

إقامة مدرسة صناعية لشرع مبارك - كحل في الحيزة تزويد المدارس بأجهزة الكمبيوتر دعمًا للنهضة التكنولوجية مدينة سكنية لمعلمي الحيزة في مدينة ٦ أكتوبر

لمر ومهاجرين اليوم في نفس المكان هذا الترحيل في كل شارع ورأى
تدريج في الخدمات التعليمية
وللأهل شغل التسع الأحياء في كل
في لجانة الحيزة وتحويلها في شوارعها
استضافته مدارس أهلية. الأحياء من نفس
الخدمات التعليمية وتزويد، مثلا، أجهزة
بين الحيزين في بلديات أكثر من ١٠ ألف

خمس نون أن يهدوا في مرفقها الحالية
ألا يوجد أيهم مدرسة في وحدة صحية أو
وسيلة نقل، والمشاريع التي أعدتها، مثل
قد حله لها، رسالة أوزير التعليم تحمل
في ضرورة إنشاء مدرسة أهلية
والصالح في الحيزة يوجد مدرسة بين
والصالح في أهلية، الكتب، والمسحبي
والتيكس في بلديات أكثر من ١٠ كيلومتر
يوجد حتى يصلوا إلى السعيدة الثانوية
مشيرا إلى أن الحيزة الإعدادية للثبات
تعمل الآن، بما يزيد في تلغز التعليمات
في الدراسة عما تطلبه أهدافها والتعليمات
الأولية للصورة، والبالغ من ثم تقديري
مخاضها الفصول أو بناء مدرسة جديدة
تستوعب إجماع عدد التعليمات.

وكانت البراءة، إنشاء مدرسة ثنية
صناعية بين الحيزة مشيرا إلى مكتب
أعلى القصص، والكتب، والقصص
إنشاء مدرسة ابتدائية في كل منطقة
يوجد لهم الأحياء الأحياء الأحياء
الصالح الأحياء في أهلية، الكتب، والمسحبي
التيكس في بلديات أكثر من ١٠ كيلومتر
يوجد حتى يصلوا إلى السعيدة الثانوية
مشيرا إلى أن الحيزة الإعدادية للثبات
تعمل الآن، بما يزيد في تلغز التعليمات
في الدراسة عما تطلبه أهدافها والتعليمات
الأولية للصورة، والبالغ من ثم تقديري
مخاضها الفصول أو بناء مدرسة جديدة
تستوعب إجماع عدد التعليمات.

وكانت البراءة، إنشاء مدرسة ثنية
صناعية بين الحيزة مشيرا إلى مكتب
أعلى القصص، والكتب، والقصص
إنشاء مدرسة ابتدائية في كل منطقة
يوجد لهم الأحياء الأحياء الأحياء
الصالح الأحياء في أهلية، الكتب، والمسحبي
التيكس في بلديات أكثر من ١٠ كيلومتر
يوجد حتى يصلوا إلى السعيدة الثانوية
مشيرا إلى أن الحيزة الإعدادية للثبات
تعمل الآن، بما يزيد في تلغز التعليمات
في الدراسة عما تطلبه أهدافها والتعليمات
الأولية للصورة، والبالغ من ثم تقديري
مخاضها الفصول أو بناء مدرسة جديدة
تستوعب إجماع عدد التعليمات.

البراءة، إنشاء مدرسة ثنية
صناعية بين الحيزة مشيرا إلى مكتب
أعلى القصص، والكتب، والقصص
إنشاء مدرسة ابتدائية في كل منطقة
يوجد لهم الأحياء الأحياء الأحياء
الصالح الأحياء في أهلية، الكتب، والمسحبي
التيكس في بلديات أكثر من ١٠ كيلومتر
يوجد حتى يصلوا إلى السعيدة الثانوية
مشيرا إلى أن الحيزة الإعدادية للثبات
تعمل الآن، بما يزيد في تلغز التعليمات
في الدراسة عما تطلبه أهدافها والتعليمات
الأولية للصورة، والبالغ من ثم تقديري
مخاضها الفصول أو بناء مدرسة جديدة
تستوعب إجماع عدد التعليمات.

يتم ١٠ من التخصيصات في جميع
للجالات وتكلفة زادت على ٩٠ ألف جنيه
لم يكن في خزنة المدرسة حتى واحد منها.
وأشار إلى دوره في دعم مدارس الحيزة
الصناعية للثبات، وليس متفانية من
والسعيدة بالصالح في أهلية، الكتب، والمسحبي
التيكس في بلديات أكثر من ١٠ كيلومتر
يوجد حتى يصلوا إلى السعيدة الثانوية
مشيرا إلى أن الحيزة الإعدادية للثبات
تعمل الآن، بما يزيد في تلغز التعليمات
في الدراسة عما تطلبه أهدافها والتعليمات
الأولية للصورة، والبالغ من ثم تقديري
مخاضها الفصول أو بناء مدرسة جديدة
تستوعب إجماع عدد التعليمات.

وتحدث محمود دويك نائب رئيس
مجلس أهلية، والطبيب بالحيزة، فقال
مجلس أهلية، الحيزة، مياودة الأحياء
التي لا تختلف في صالة أكل، وأنه أحد
أزواج في دعم التوسعة التعليمية بالحيزة
بالصالح في أهلية، الكتب، والمسحبي
التيكس في بلديات أكثر من ١٠ كيلومتر
يوجد حتى يصلوا إلى السعيدة الثانوية
مشيرا إلى أن الحيزة الإعدادية للثبات
تعمل الآن، بما يزيد في تلغز التعليمات
في الدراسة عما تطلبه أهدافها والتعليمات
الأولية للصورة، والبالغ من ثم تقديري
مخاضها الفصول أو بناء مدرسة جديدة
تستوعب إجماع عدد التعليمات.

وكانت البراءة، إنشاء مدرسة ثنية
صناعية بين الحيزة مشيرا إلى مكتب
أعلى القصص، والكتب، والقصص
إنشاء مدرسة ابتدائية في كل منطقة
يوجد لهم الأحياء الأحياء الأحياء
الصالح الأحياء في أهلية، الكتب، والمسحبي
التيكس في بلديات أكثر من ١٠ كيلومتر
يوجد حتى يصلوا إلى السعيدة الثانوية
مشيرا إلى أن الحيزة الإعدادية للثبات
تعمل الآن، بما يزيد في تلغز التعليمات
في الدراسة عما تطلبه أهدافها والتعليمات
الأولية للصورة، والبالغ من ثم تقديري
مخاضها الفصول أو بناء مدرسة جديدة
تستوعب إجماع عدد التعليمات.

أعلن د. حسين كامل بهاء الدين
وزير التعليم استجوابه التعليمات
أهالي دائرة الحيزة التي تقدم بها
النائب محمد أبو العينين، رئيس
الحزب الوطني الثالث... وفي الولاية
على إنشاء عشر مدارس جديدة في
دائرة الحيزة - وتشمل إنشاء
مدرستين إعدادية وإعدادية في كل
من بين البحريين والقصص
والتيكس، حيث لا توجد بها أية
مدارس على الإطلاق، وإقامة مدرسة
ثانية للثبات في منطقة الحيزة
حيث يضطر الطلاب إلى قطع عدة
كيلومترات للوصول إلى المدرسة
الثانية الوحيدة للثبات بالحيزة
وهي السعيدة... كما وألقى على
إنشاء مدرسة جديدة تستوعب كل
طالبات الحيزة الإعدادية للثبات
على نظام الفترتين بالمدرسة وإقامة
الأنشطة توسيعات المدرسة بالحيزة
الإعدادية للثبات لتكون الدراسة فيها
الشرع واحدة حماية للطلاب من
الفرقة في أهلية، الكتب، والمسحبي
التيكس في بلديات أكثر من ١٠ كيلومتر
يوجد حتى يصلوا إلى السعيدة الثانوية
مشيرا إلى أن الحيزة الإعدادية للثبات
تعمل الآن، بما يزيد في تلغز التعليمات
في الدراسة عما تطلبه أهدافها والتعليمات
الأولية للصورة، والبالغ من ثم تقديري
مخاضها الفصول أو بناء مدرسة جديدة
تستوعب إجماع عدد التعليمات.

وقدسية لتفراج البراءة، إنشاء
مدرسة تعليم في سباني في أهلية
صرح أوزير بهاء الدين أن
مشروع مبارك... كل عدم التعليم
والسعيدة للثبات، وليس متفانية من
سباني، أهلية، الكتب، والمسحبي
التيكس في بلديات أكثر من ١٠ كيلومتر
يوجد حتى يصلوا إلى السعيدة الثانوية
مشيرا إلى أن الحيزة الإعدادية للثبات
تعمل الآن، بما يزيد في تلغز التعليمات
في الدراسة عما تطلبه أهدافها والتعليمات
الأولية للصورة، والبالغ من ثم تقديري
مخاضها الفصول أو بناء مدرسة جديدة
تستوعب إجماع عدد التعليمات.

هذا، خلال المؤتمر الصحفي، أصر
أنه لا يملك مطر الحيزة تأييد رئيس
أولي، رئيس، من دائرة الحيزة... وحضره
د. حسين كامل بهاء الدين وزير
الاستثمار محمود إبراهيم، محافظ
وأبعد من فترات السعيدة والسعيدة
والتيكس في بلديات أكثر من ١٠ كيلومتر
يوجد حتى يصلوا إلى السعيدة الثانوية
مشيرا إلى أن الحيزة الإعدادية للثبات
تعمل الآن، بما يزيد في تلغز التعليمات
في الدراسة عما تطلبه أهدافها والتعليمات
الأولية للصورة، والبالغ من ثم تقديري
مخاضها الفصول أو بناء مدرسة جديدة
تستوعب إجماع عدد التعليمات.



للنشر والمكتبات الصفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ٥ / ٢٠٢٠

[illegible]

وأكد وزير التعليم أننا ونحن نعمل
على الجدية تأملنا تحديات عاتية في
داخل والخارج ونحن نشترك في
سبل في إطار الحياة التي لا يمكن فيها
تضعضاع أو الجهل وانصاف المتعلمين
أشار إلى أن القاعدة الرئيسية للتفاني
في التعليم باعتبارها القوة الواحدة
للشعب الحرة.

وإشراك في أسمى العلم العالمي
إيماناً بالعلم للعلم وللشباب
تربية من يربى تلك الفؤاد واليأس
تفسير في أن مصدر في الدولة العراقية
العلم في إقبال تكوّن في التعليم
والفكر وخلال مؤتمر التعليم الجامعي
والتي عقد في بغداد أصدر في مؤتمر
التي تأتي من تلك الفؤاد تربية علم
لغة العلم للشباب في الزمان بما يحق

محمدي مصر كلها. فقد تبرع بربع مليون جنيه لاحتضان سوزان مبارك لعلاج امرئش الذي عذ الاطفال.

ولمساعد للحفاظ على ان هذا النوع من
الزوار يوافقون على الرحلة القلبي، واكد
ان ايو البيوعين له لايسعى لحل المشكلات
بالمسكنات ولكن يحاول جذرية انه حين
يدرس المشاكل يدرسها دراسة علمية
وحيدة وانه محل ثقة شعب المجيزة لانه
شعب واعى يعرب بخبر من يشاء، والممن
الحافظ ان يعلق على تخصصي مساهلة
١٣٣٠ متا ا لتيشاء اول مركز شباب في

[illegible]

فصل في
والله ان الامم
موتية بالسنوية
السنوية التي كانت
النظام الراسمي
مشيرا إلى انه في مصر
التي من رجال الامم
الاحساس بفتح السنوية
لواي لال ومحمد أبو العبد
الرجال الذين تحتاهم
لكة في يدور مما لا عرفة

أشغال ٢٢ مدرسة أخرى في إجازة نصف العام المقبلة، وإضاف لثة من إجمالي ٢٠٠ مدرسة سيتم بنائها في العام المقبل في مصر يتم بناء مدرسة منها في الجزيرة، وقال أنه تم تعيين ٨٨ موقعا لهذه المدارس حتى الآن، وقال سيتم تنميطها على قرار رئيس الوزراء للحصول على الأراضي للدولة للإيقاف والإصلاح للزراعي والدولة في المدارس ومحقق ذلك ثورة تعليمية في اجنة هذا العام.

وقال أن محمد أبو العتيجين أحلامه كبيرة
للجيرة لكنها أحلام مؤسسة على فرش
الواقع، يدور ويخطط ليس في مجال التعليم
فقط ولكن نظراته تشكل كل المجالات مشيراً
إلى أنه جالس حول الخبراء والمتخصصين
في كل المجالات ينظر نظرة شاملة للتربية
ليس على مستوى الجيرة فقط ولكن على

متابعة

جمال عبد الحميد



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١٣ / ١١ / ٢٠٠٠

جرحى التسجحة

تمرضت المصابة أسماء جبريل على يوسط بالمرحلة الأولى بالتسجحية الصاسة عام ٢٠٠٠/٩٩ برقم جلوس ٩٤٥٧٨٢ لحصى متواجدة وتزلة فلولونية حادة وفي اسبوع واحد حال دون تدخلها استحال صادة الكيمياء يوم ٢٠٠٠/١٧/١٧ وتم تدخلها عن طريق الادوية الطليبية بالرمت للأوسيون الطبي بالانحصر والكشف الطبي ثبت مصابة الاعراض ووجود المرض الذي لازمها اسبوعين.

تضمنت قائمة الطليبية الاوراق والمستندات الميرية القربية والتطعيم قبلها يوم ٢٠٠٠/١٧/٢٠ وارسلت الميرية هذه الاوراق لوزارة بشايع يوم ٢٢/١٧ برقم صاكر ١٥٢٣١ للمرض على لجنة الوزارة ثابت في اللوسوع والسماح لها بدخول الدور الثاني الذي بدأت امتحاناته ولم يصلنا الرد حتى ٢٢/٨ وكان امتحان الكيمياء يوم ٢٢/٩ استتمسنا الوزارة وحضرت القادة للاستا محمد وشولان رئيس لجنة التطعيم الثاني الذي اشيرنا به بمرض الطليبية على اللجنة المركزية الطبية بالقاهرة التي اجابت والكشف الطبي على الطليبية والتصح لها عدم وجود اعراض المرض.

تضمن الطليبية رواية اسماء بانها لم تحضر للقاهرة طوال حياتها وكيف توجه اللجنة الطبية المركزية بالقاهرة كشفا طبيا على مريضة غائبة وكيف تقول بعد مرور اكثر من شهرين انه لا توجد اعراض للمرضى بالمركز الطبي من دخول الدور الثاني.

للتاثيرية القليلة هذه صيرة اللوسوي والقدرات المكتوبة المسيرة التي تسمى الوزارة والدور الكبير الذي تبذله ولجهود العاملين على مستوى الجمهورية.. نهدنها للإكتوبر حصن كامل بقاء الذين الذين لا يرضون نظم الطليبية مريضة بحجة توقيع الكشف الطبي وثبت ان اعراض المرض غير ظاهرة عليها مع ان الطليبية لم تحضر اسلا للقاهرة ولم ترعا اللجنة الاوراق.

محمد خليفة



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢ / ١١ / ٢٠٠٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

تحويل طلاب البحوث

إلى معيدين بكتليات جامعة القناة

استقر مجلس جامعة قناة السويس برئاسة
الدكتور محمد محمود شافي رئيس الجامعة
قراراً بتحويل كل طالب البحوث إلى معيدين
من تاريخ جلسة مجلس الجامعة التي عقدت
امس الأول، كما وافق المجلس على نظام تعيين
للمعدين بالانضمام في كل كليات الجامعة كما
قود رئيس الجامعة تعيين كل طالب البحوث
بالجامعة على أن يتسلم القيد منهم من تاريخ
تسلمهم العمل كطلاب بحث.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٤ / ١١ / ٣

للشعر والقصائد الصحفية والمعلومات

فرع جديد لجامعة الأزهر

في الوادي الجديد

الوادي الجديد - مكتب الأهرام
وافق الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس
جامعة الأزهر خلال زيارته لمحافظة
الوادي الجديد على افتتاح فرع الجامعة
بالمحافظة. جاء ذلك بناء على طلب السيد
سليمان سليم محافظة الوادي الجديد.



المصدر : الأهرام

للشؤون والخدمات الصفية والمعلومات

التاريخ : ٣ / ١١ / ٢٠٠٠

لجنة الهيئة تختار الطلبة

الجديد أمام الشرطة ١١ نوفمبر

تقرر عقد لجنة الهيئة لاختيار الطلبة
بمعاودة أثناء الفترة للعام الدراسي
العام للثالثة ٢٢ بالجامعة والدراسة يوم
السبت ١١ نوفمبر الحالي وحتى الثلاثاء
٢٦ نوفمبر. ويتم عقد لجنة للطلاب من
جميع الأقسام يوم الأربعاء ٢٢ نوفمبر.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١١ / ٣

للدعم والخدمات الصحفية والمعلومات

الأوضاع الحالية للجامعات الخاصة

بحثها في اجتماع غد

تعداد لجنة الجامعات الخاصة اجتماعا
شدا برئاسة الدكتور طهري شهابي وزير
التعليم العالي والوزارة البحث العلمي حيث
يبحث مستشار الوزارة لدى الجامعات
الخاصة تطويق حوله تطعيم الأقسام
الحالية لوله الجامعات بعد مرور شهر
واحد شهر من بدء العام الدراسي
وكذلك مشكلات القبول والدراسة بها.



المصدر : السوفيت

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١١ / ٤ / ٢٠٠٠

مجلس جامعة جنوب الوادي يقرر

إنشاء كلية للطاقة والتبرع بيوم من مكانة

الامم المتحدة للشهداء الفلسطينيين

كتبه رضى السبعيني
وأقر مجلس جامعة جنوب
الوادي برئاسة الدكتور
عبدالمجيد بنسور
الحامدة على التدبير الجليل
مغفلة امتحانات البكالوريا
بكلية الطب والعلوم
بجامعة جنوب الوادي

كما وافق المجلس على إنشاء
كلية للطاقة وتكون أولها
الكلية للطاقة وتكون أولها
الكلية للطاقة وتكون أولها
الكلية للطاقة وتكون أولها
الكلية للطاقة وتكون أولها
الكلية للطاقة وتكون أولها

الطبيب رضى السبعيني
الجامعة لجامعة جنوب الوادي
الجامعة لجامعة جنوب الوادي
الجامعة لجامعة جنوب الوادي
الجامعة لجامعة جنوب الوادي
الجامعة لجامعة جنوب الوادي
الجامعة لجامعة جنوب الوادي

الجامعة لجامعة جنوب الوادي
الجامعة لجامعة جنوب الوادي
الجامعة لجامعة جنوب الوادي
الجامعة لجامعة جنوب الوادي
الجامعة لجامعة جنوب الوادي
الجامعة لجامعة جنوب الوادي
الجامعة لجامعة جنوب الوادي

الجامعة لجامعة جنوب الوادي
الجامعة لجامعة جنوب الوادي
الجامعة لجامعة جنوب الوادي
الجامعة لجامعة جنوب الوادي
الجامعة لجامعة جنوب الوادي
الجامعة لجامعة جنوب الوادي
الجامعة لجامعة جنوب الوادي



المصدر : الوفاة

النشر والخدمات الصحية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٥ / ١١ / ١

نقل الحكومة في حجم أزمة كليات الطب الخاصة الطلاب تدريباً على جثث بلاستيك... وبطالون النقابة يقاتلون

كاتب - زكي السعدني:

لجأت الحكومة في حجم أزمة كليات الطب الخاصة منذ صدور القرار الجمهوري بإنشاء ٤ جامعات خاصة وحتى الآن، تجميع أسباب الأزمة إلى تأخر تشغيل المستشفيات الجامعية منذ بداية الدراسة وحتى إقتراب تخرج الطلاب من الكليات دون معرفة الجانب العملي وفحص حالات مرضية وتدريب جثث داخل للمستشفيات.

وبعد الطلاب الاختبارات العملية وأعمال التدريب على جثث وأعضاء مصنعية من البلاستيك داخل الكليات (رابع الطلاب مكررات عاجلة إلى الدكتور حمدي السيد نقيب الأطباء والدكتور محمد شوقي وزير التعليم العالي يطالبون بها) وانتقالهم من الشرايع ويتقدمون بمسؤولهم على شهادات جامعية بأفلة.

كشفت الذكريات من وقوع تهورات خطيرة في الدراسة بكليات الطب الخاصة، غلب أصحاب الجامعات الخاصة الحكم القضائي العابر وتحديد موعد لتفعيل للمستشفيات الخاصة منذ عامين.

ولكن أصحاب الجامعات تنهيد وموعد افتتاح للمستشفيات قبل بدء الدراسة بالفترة الرابعة، عنت مسافر مسئولة بالوزارة بعدم معالجة شهادات خريجي كليات الطب بتأجيلها في الجامعات الحكومية قبل حصول الطلاب على المسامحات الدراسية المقررة لتنفيذ الجانب العملي بالمستشفيات.



المصدر : المؤلف

التاريخ : ٢٠٢٠ / ١١ / ٤

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

تفجلت عليهم يا وزير الجامعات؟

د. الشافعي محمد بشير

تولى استكمال كل وزير التعليم العالي، وباتفاق الآن للمشي في جنازة وتوقيع الفوج الأخير.

تولى الأستاذ الدكتور محمد طلعت الفهسي استلام القانون الدولي العام الذي شارك في ترفية الوزير إلى درجة استاذ، وكان الوزير للفان من قدام استلام الدكتورس لطالب الفيساتس والبالادروس بعدما تخرجوا من السمين، غامس ترفه ٢٠

أبريل ثم قانونه في ١٢ مايو بمنح
استاذة الجامعة فوق السبعين من
لتدريس للطلاب الجامعة في مرحلة
التأسيس والبيكالوريوس.. ويعمل
أكثر ركنهم على الرف تحت شعار
«الاستاذة غور المتفرغة» وهو أول
من يحول الوضع المساوي الذي
كانت عليه لثة الاستاذة غور
المتفرغة.

ومن قبل طلعت الفنهبي.. توفي
رئيس جامعة الاسكندرية الدكتور
حلمي نصر، وكان في الثانية
والسبعين.. وأحد عمه كلية
الصيدلة وتلقي الصيدلة الاسكندرية

[illegible]

تأخذ بعض كبار الاساقفة من ذلك
وقالوا.. نحن لانعرف مكانا نذهب
اليه غير كليتنا ومكاتبنا ومعاملنا..
فلسانا يطرحوننا ويمزقوننا عن
دياننا.. اما كان الاكرم ان يتفقدوا
علينا حتى يتروا لنا الله، وقد اتيتم
الاحصائيات ان اسفلة الجامعات
المصرية لا يعمدون كثيرا سوى
السويين ٩٩

وقد مات بعضهم متأثرًا...
 قبل السبعين أو بعدها بقليل...
 ومن بينهم أساتذتنا الكرام محمد
 ظلت أرواحهم راحة الله ورحمة
 وأسكنهم فسيح جناته...
 التعليم العالي في لبنان العزيز
 والجليل والأجلاء...
 مؤلفي أساندة الجامعة الكبار
 في أواخر السبعين ١٩٧٠...
 بالكونغرس...
 الذي يهزلهام للذكورة في
 الانتخابات...
 لهذا الشعب...
 بآرائهم...
 أيتها يا أساتذة...
 التعليم العالي...
 الذي ألقب الآن...
 على راحة الطافرة...
 في يومهم...



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ١١ / ٧٧

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

بدء تسكين الطلاب الجدد بالمدن الجامعية بالأزهر اليوم

كتب - محمود عفيفي

تبدأ اليوم إجراءات تسكين طلبة وبطالين جامعة الأزهر المستجدين من الحاصلين على درجات أعلى، وللشواطين متفحيرات جيد بحيث أعمات الأزهرية في التمكن الطلبة من المحافظات الثانية ثم يسكن طلاب محافظات الوجه البحري
وعصرح الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس الجامعة بأنه يجري الانقال حاليا لتأجير بعض القمارات السكنية الانسانية للطلبة والطلبات حتى يمكن تاتاة القروسة لتسكين الطلاب للذين من مختلف محافظات الجمهورية وإضاف أنه تم الصلح عن الطلاب الذين استبدوا من الأسكان في لكن الجامعة نتيجة لجراء بعض التفتيحات معهم ويبدأ تسكينهم اليوم حيث تمود الطلاب بالعمل على الاستقرار والنظام في اللجة الجامعية وإلى القابات والزائلة على حضور الحاضرات والحفاظ على التفرق والنظام العلمي
وأكد أن حرية التعبير عن الرأي الصالح مكفولة وجامعة الأزهر على أتم الاستعداد لتلمة القروسة للتعبير عن الرأي بصورة منسقة قائمة على أساس من الديمقراطية والنظام بما يتناسب مع لخدمة جامعة الأزهر.



أحمد عمر هاشم

ومن ناحية أخرى بدأ مركز الاتحاد الاسلامي بجامعة الأزهر دورة تدريبية مفتوحة في الترجمة التطيرة والتعبية باللغة الانجليزية للطلبة والطلبات الجامعة وخبرهم وشعر الدورة « اسبوع » وأك الدكتور محمد عبدالحليم عمر مدير المركز أنه يتم دعم هذه الدورة بهدف تعزيز مستوى اللغة الانجليزية للدارسين بالازهر.
وأشارت الفكرة لى عبد الرزاق رئيس قسم اللغة الانجليزية بكلية الدراسات الانسانية بالجامعة والمشاركة على الدورة إلى أن الدورة تهدف في اللام الأول إلى الارتقاء بمستوى طلبة وبطالين جامعة الأزهر ومختلف الدارسين في اللغة الانجليزية لواتية التفرات والنظام للطلبة الدارسين.



المصدر : الجمهورية

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١١ / ٥ / ٢٠٠٠

المجلس القومي للتعليم

استراتيجية تكنولوجياية لتطوير التعليم العالي

كتبت - نادية السيد :

طالب المجلس القومي للتعليم والبحث العلمي برئاسة الدكتور عاطف مصطفى المعروف العام على المجلس القومي للتعليم للتخصصية بريد الاستراتيجية التعليمية الشاملة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي باستراتيجية التنمية الاقتصادية والاجتماعية وتشجيع القطاع الخاص على انشاء اصنام ويحدث بحث وتطوير خاصة به وزيادة نسبة الانفاق على البحث العلمي.

كما اوصى المجلس باتشاء مراكز بحث وتطوير في تخصصات التكنولوجيا الحديثة مثل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والتكنولوجيا الحيوية واتاحة المجال امام القطاع الخاص للمشاركة في شائر نتائجها وتزويج التعاون مع المنظمات الدولية والاقول للقيمة في الاستفادة من خبراتها.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٥ / ١١ / ٢٠٠٢

للشعر والخدمات الصفوية والمعلومات



يرغب في الحصول على
شهادة (M.B.A) وفي المرحلة
الحالية يتاح هذا النوع من
التعليم على عدد محدود من
الطلبة يناظر العدد المتخبط
عادة في الدراسة التقليدية
لأنه الدرجة العلمية، وتحت
الجامعة محل البحث في
الوقت الحاضر معظم طلابها
من جميع أنحاء الولايات.
بالإضافة إلى بعض الدارسين
من غير البحار ومنها مصر..
وأن منهج الدراسة يستغرق
لعام عشرة كورسات على
استداه سنتين، ولقد بعد
الأمر على القوالى، هذا
بالإضافة إلى أن هذه الدراسة
موجهة بصفة خاصة إلى
مجمع رجال الأعمال الذين
يرغبون في تطوير ونعم،
معارفهم ومهاراتهم والذين
لا يتسع لأشدهم لحضور
محاضرات في الجامعات
والمعاهد التقليدية بمواعيد
وانشطة محددة بصفة منتظمة
وهؤلاء غالبا من خلفيات
اجتماعية ومهن متنوعة
والذين يطالبون بجودة عالية
في أسلوب التعليم لا تقل عن
تلك المتأدية في أحسن المعاهد
التعليمية.

هنية فهمي

أحدث ثورة الاتصالات
والطويات لأثرا بالغة الإيجابية
في مجالات عديدة من أوجه
التنمية البشرية وعلى
الخصوص في الدول المتقدمة
وفي طليعتها الولايات
المتحدة. ويوضح الدكتور
عبد العزيز القريشي عميد
المعهد العالي للحساب
والمعلوماتية خلال انعقاد
المؤتمر السنوي والثلاثين
لجامعة الإدارة العليا الذي
جند للطلبة من بعد في
الدراسات العليا للتجارية
وذلك مع التطبيق للمشاهدة
عملية تعليمية مصرية حصلت
على درجة الماجستير في إدارة
الأعمال (M.B.A) عن طريق
الاتصال المباشر بين الطلبة
بجامعة متخصصة في
«أنيابا» والولايات المتحدة
عبر شبكة الإنترنت ويؤكد أن
هذا الأسلوب الجديد يختلف
تماما عن أسلوب التعليم
بالمراسلات أو التعليم المفتوح
أو الالتحاق وغير ذلك من
الأساليب التي لا تنظم فيها
الطلبة يتلقى المحاضرات في
قاعات معدة لذلك سواء كانت
كلية جامعية أو معهدا عاليا
وغيرهما. ومع انتشار هذا
الأسلوب الجديد الذي
استحدثه معهد متخصصة
أضطر الجامعات الكبيرة
منها إلى ولوج هذا الميدان
الجديد، وخصصت تسهيلات
مستقلة للتعليم والتدريب عن
بعد عبر الإنترنت وموجهة إلى
طلبة للدراسات العليا الذي



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٥ / ١١ / ٧٠

للشعر والخدمات الصفحية والمعلومات

شهاب: بعض الدلائل لبرهانه في تطوير التعليم والبحث العلمي العالم العربي

كتبت - سمير هدايت:

أعلن الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي والبيئة للبحث العلمي أن مصر قدمت لمؤتمر الإسلامى لوزراء التعليم العالمى والبحث العلمى عقد فى الرياض مؤخراً تقريرين شاملين الأول من أوضاع التعليم العلمى فى مصر لمرضى ما حدث لتطوير التعليم فى مصر خلال العشرين عاماً الماضية وأيضاً دراسة قارئة واتجاهات المستقبل فى ضوء مبررات المؤتمر العربى للتعليم العلمى الذى عقد فى الكويت كالمسألة التى تم طرحها خطة الاستراتيجية لتطوير التعليم العلمى فى مصر حتى عام ٢٠٧٧ وكذلك مشروعات تطوير المساهمة لها والبالغ عددها ٢٥ مشروعاً

وقال إن المؤتمر الذى قامته مصر فى المؤتمر الإسلامى لوزراء التعليم العلمى والبحث العلمى عن أوضاع البحث العلمى ومراكزه فى مصر، والذى استقبلته لتطبيق منظمة البحث العلمى فى مصر.

وقد أضاف الدكتور محمد شهاب الدكتور محمد يسرى رئيس أكاديمية البحث العلمى والتكنولوجيا أن حضور وولادة المؤتمر فى اجتماعات المؤتمر الإسلامى الأول لوزراء التعليم العلمى والبحث العلمى الذى نظمت المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (إيسيسكو) وشجع فرقة الدكتور جلال عبدالحاميد أمين عام المجلس الوطنى للتعليم والمساهمات والإشراكات حضور عزرة سلامة نائب رئيس جامعة طرابلس للدراسات العليا والبحوث والدكتور أحمد زايد المستشار لالتقى المصرى فى الشبكة العربية للمعلومات.



المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١١ / ١٠ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الإمام الأكبر يعتمد مواعيد الامتحانات بالمعاهد الأزهرية ٦ يناير للشانوي و٢ للإعدادي و١٣ للابتدائي

كتب - عبد الحليم محمد :

اعتمد فضيلة الإمام الأكبر الدكتور محمد سيد طنطاوي شيخ الأزهر مواعيد امتحانات النقل والشهادات للمراحل الثلاث الابتدائية والإعدادية والثانوية ومعاهد القراءات والمعلمين على مستوى الجمهورية للفصلين الدراسيين ساعداً للشهادات فإن امتحانها يتم آخر العام وذلك بقطاع المعاهد الأزهرية.

الثانوية والقراءات والمعلمين الفصميس ٢ مايو للفصل الدراسي الثاني والسبت ٧ يناير للنور الثاني. في النقل إسماعيل القيسوي الأسماسية والقاهرة والإسمكندرية الأربعة ٢ مايو للنور الأول والسبت ٢٦ يناير للنور الثاني في المرحلة الإعدادية والفصميس ٢ مايو للنور الأول والسبت ٢٦ يناير للنور الثاني للمرحلة الثانوية.

ومواعيد امتحانات الشهادة الأزهرية

أوضح سعد محمود القاضي مدير الإعلام بقطاع المعاهد الأزهرية أن امتحانات للشهادات لتتبع الإشرافية والإعدادية والثانوية وأجازة التطوير والمالية والمتخصص في معاهد القراءات ويدلهم للمعلمين واليعتبر الأسماسية تحدد لها : السبت ١٢ مايو ٢٠٠١ للنور الأول والسبت ١٤ يناير للنور الثاني للشهادة الابتدائية .. والسبت ١٦ يناير للنور الأول والسبت ٤ أغسطس للنور الثاني في الشهادة الإعدادية .. والسبت ٢٦ مايو للنور الأول والسبت ٤ أغسطس للنور الثاني في الثانوية الأزهرية بنوعيتها والتقديم والحديث والمعلمين والقراءات .. والسبت ١٦ يناير للنور الأول والسبت ٢٥ أغسطس للنور الثاني للإعدادية والثانوية للبحث الأسماسية وإشغال مدير العلاقات العامة بقطاع : أن الامتحانات جميعها مستمرة في أيام الفصمات الرسمية والترفيف إلا في أيام الجمعة.

صرح بذلك فضيلة الشيخ محمود عاشور وكيل الأزهر وقال : إنه بعد مناقشة هذه المواعيد مع المسئولين في القطاع والتأكد من بنائها لتتوافق مع احتياجاتهم من الإمام الأكبر مع مراعاة شهر رمضان المبارك والتوافق مع مواعيد وزارة التربية والتعليم.

قال فضيلة الشيخ علي فتح الله رئيس القطاع أنه بعد مناقشة الإدارة العامة للامتحانات ووكلاء القطاع استقر الرأي على أن تكون امتحانات الصفوف الرابع والخامس الابتدائي للفصل الدراسي الأول يوم السبت ١٢ يناير

٢٠٠١ والأول والثاني والثالث الأربعة ١٧ يناير ... والأول والثاني في الإعدادية الأحد ٧ يناير والسبت ٦ يناير لمتحان الأول والثاني الثانوي.

الفصل الدراسي الثاني

للفصل الدراسي الثاني : الصفوف من الأول للثالث ، الاثنين ٧ مايو ٢٠٠١ والسبت ٧ يناير ٢٠٠١ للنور الثاني .. وفي الصفوف الأول والثاني الإعدادية والرابع والخامس الابتدائي الأربعة ٢ مايو للفصل الدراسي الثاني و٧ يناير للنور الثاني والمعاهد



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ٥ / ٧٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

شهاب

الدولة تتحمل ٣٥٠ جنيها شهريا لإقامة الطالب في المدينة الجامعية



د. شهاب

كتب هاني المكاوي:

أعلن الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي أن المدن الجامعية تتقوّم أكثر من ١٢٠ ألف طالب وطالبة في الجامعات مضميرا أن التكلفة الشهرية لإقامة الطالب بالمدينة الجامعية تبلغ ٤٠٠ جنيه يدفع منها الطالب ٥٠ جنيها فقط على أن تتحمل الدولة ٣٥٠ جنيها شهريا لكل طالب.

وقال إن هناك خطة للارتفاع بالمستوى المادي لهيئات التدريس مضميرا إلى موافقة مجلس الوزراء برئاسة الدكتور عاطف عبيد رئيس الوزراء على تخصيص خمسة وزارة الخالية من حمولة الوحدات الجامعية والمراكز ذات الطابع الخاص من ٥٠٪ إلى ٩٥٪ فقط حتى يحمّد عائد أرباح هذه الوحدات على أعضاء هيئات التدريس. وأكد أنه بالنسبة لأعضاء هيئات التدريس بعد سن ٧٠ يتم توفير رعاية مادية

واجتماعية لهم ولاسروم وقال إن صندوق التكافل الاجتماعي للاستاذة السابقين والذي تم إنشاؤه مؤخرا يقدم لكفوف هيئة التدريس السابق معاشا مساويا للمعاش الذي يحصل عليه الأستاذ العامل بعد أدنى ٦٠٠ جنيه

شهريا و ٨٠٠ جنيه كحد أقصى.

وأشار إلى أن خدمات الصندوق تمتد إلى توفير الرعاية الصحية الكاملة للاستاذ وأسرة بعد سن ٧٠.

وذكر الوزراء أن هناك خطة لرفع مرتبات هيئات التدريس في القانون الجديد لتنظيم الجامعات لأن الإصلاح والتطوير للتعليم الجامعي ينبع من عضو هيئة التدريس وقال أن الجامعة يجب أن تؤول دورها على الوجه الأكمل في العملية التعليمية مضميرا أن الارتفاع يجب أن يكون قدرة وتمولها لطلاب وأن يتابع التطورات العلمية في مجال تخصصه وأن يشارك الطلاب في أنشطتهم. وطلب الوزير الاهتمام العلمية بأن تطور مناهجها وتدخل عليها البرمجيات الحديثة والعقيدة.

وأوضح شهاب أن الجامعات بدأت العام الجامعي الدراسي الحالي في تنفيذ الخطة الخمسية للدراسات العليا وذلك بتقليل الكثافة الطلابية في الكليات ذات الأعداد الكبيرة كما بدأت الكليات في تشجيع الكليات الجامعية تحت إشراف الأقسام العلمية.



المصدر : السوفاد

التاريخ : ١١/٥/٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

١٢ نوفمبر، فتح الترشيح للانتخابات الطلابية بجامعة القاهرة حظر خروج أعمال الدعاية عن القيم الجامعية

أجريت انتخابات أمناء اللجان والأمناء للمساعدين يوم ٢٢ نوفمبر، وانتخابات الأمناء والأمناء للمساعدين لجانس الاتحاد يوم ٢٥ نوفمبر، وتحدد يوم ٢٦ نوفمبر لانتخابات الأمن والأمن للمساعد لجانس اتحاد طلاب الجامعة. وحظر للجلس من خروج أعمال دعائية للمرشحين عن القيم الجامعية وعدم توليد العداء الكاملة بين جميع المرشحين. ويطلب الاجتماع بإجراء الانتخابات بأسلوب ديمقراطي والابتعاد عن الممارسات الانتخابية، ومنع وضع مؤسسات على الأبنية تسيء لظهور الجامعة.

كتب - زكى السعدني:

وافق اجتماع عملاء ووكلاء كليات جامعة القاهرة لخبثون التعليم والطلاب برئاسة الدكتور نجيب الهلالي جوهر رئيس الجامعة على فتح باب الترشيح لانتخابات اتحاد الطلاب بكليات الجامعة وإبرمجها باليوم وفي سوف يوم ١٢ نوفمبر الحالي. كما وافق للجلس على إجراء انتخابات لجان الاتحادات الطلابية يوم ٢٠ من نفس الشهر بعد إعلان الكشف النهائية لأسماء المرشحين والانتهاه من لمس الطمبون. وقرر الاجتماع



المصدر : السوفد

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ١١/٥ / ٢٠٠٢

الجلس القومي للتعليم والبحث العلمي يعايب بالاهتمام بالتخصصات التكنولوجية الجديدة

طلب للجلس القومى للتعليم والبحث العلمى بصفة جديدة تشمل كافة هيكله للأوسمان المحلية وتشجيع القطاع الخاص على إنشاء قسمات ومراكز بحث وتطوير. طلب للجلس بزيادة نسبة الأبحاث على البحث العلمى ودعم العلاقة بين قطاع الأعمال العلمى ومراكز البحث العلمى إلى تمويل البحوث والدراسات التى ترتبط بالمشروعات الاستثمارية ومتطلبات محلية الهيئة لى للخدمات المتخصصة والمدن الجديدة.



المصدر : السوفيت

التاريخ : ١١ / ٥ / ١٩٥٥

للنشر والخدمات الصفيفية والمعلومات

المجلس الأعلى للجامعات يقرر معادلة شهادات أجنبية بدرجات علمية متفطرة للكليات المصرية

قرر المجلس الأعلى للجامعات برئاسة الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي معادلة بعض الدرجات العلمية التي تمنحها الجامعات الأجنبية بالشهادات المتفطرة للمعلومات. وفي القرار بمعادلة درجة دكتور في الطب من جامعة كورنك الطبية الحكومية بروسيا الاتحادية بدرجة بكالوريوس الطب والجراحة، ودرجة دكتور في الطب من كاتينيه ميخنيوف الطبية بموسكو بدرجة بكالوريوس الطب والجراحة، ومعادلة شهادة التخصص في طب العمود بين دلس الأكاديمية بدرجة دبلوم طب وجراحة العيون. كما وفي القرار بمعادلة درجة دكتور في الطب من معهد جريش الطبي الحكومي بجمهورية بولا روسيا بدرجة بكالوريوس الطب والجراحة، ومعادلة درجة دكتور في الطب العام من جامعة كورنك بجمهورية الصلوات بدرجة بكالوريوس الطب والجراحة ودرجة دكتور في الطب من جامعة مسبارك بجمهورية التشيك بدرجة بكالوريوس الطب والجراحة. وأكد المجلس أن الشهادات المتفطرة الجديدة S. M. U. التي تمنحها مؤسسات الأكاديمية للخدمات والمعاهد العليا المصرية.



المصدر : السوفد

التاريخ : ١١/٥/٢٠٠٠

للشعر والخدمات الثقافية والمعلومات

اليوم : اجتماع مجلس إدارة

مخطط التخطيط

كتب - عبد الرحمن أبو شامة :
يختم اليوم مجلس إدارة معهد
التخطيط القومي برئاسة الدكتور
أحمد عمر شومان وزير التخطيط والتعاون
الدولي ورئيس مجلس إدارة المعهد في
أول اجتماع له منذ سنوات عديدة.
صرح الدكتور عثمان محمد عثمان
مدير معهد التخطيط القومي بأن
الاجتماع يستمر في برنامج تطوير
النشطة للمعهد بمختلف المراكز العلمية
والتقارير إنجازات العام الماضي، والخطة
القررة لأعمال العام القادم. كما يحدد
الاجتماع الأول كفترة الخاصة بالمعهد
تسأل الدكتور عثمان أن المرحلة المقبلة
ستشهد تطوراً في الأعمال للمؤتمرات
خلال الاجتماعات والدراسات العلمية
والندوات والأبحاث، وتناول عمليات
التطوير خطة التطوير والأعمال
المتعلقة بالاطلاع والتقرير. من المقرر أن
يعتمد الاجتماع مذكرات الترميم
والترقيات والأعمال والمسائل
التعليمية الخاصة بالمعهد والخبراء.
وقال أن الاجتماع يعتبر بداية عملية
الحفاظ على الموضوعات الخارجية بصورة
دورية والتخطيط دور المعهد في التعاون
مع الجهات المعنية بوضع الحلول
للتحديات المستقبلية التي تواجهها
والخضراء القومية التي تستحق
الدراسة أسئلة متخذ القرار في
تكوين رؤية واضحة لها.



المصدر : السوفيت

التاريخ : ١١ / ٥ / ٢٠٠٠

النشر والبيانات الصحفية والمعلومات

اليوم .. نظر دعوى عدم دستورية تعديل قانون الجامعات

كمراكز للبحث العلمي، ولك لا يحق
المشروع أن يهاجم سلطة التشريعية
انحيازاً من السلطة العامة إلى أعلى
دوائرها، ولا يمثل أن يكون بلوغ
أعضاء هيئة التدريس لمن
والصحة؛ منها لصلتهم كاستاذة
متصرفين. وترافع في الدعوى
الافتكحور إبراهيم دويش استاذ
القانون الدستوري موضحاً عدم
دستورية الفرض إضافة إلى الانحراف
التشريعي وإساءة بعض أعضاء
مجلس الشعب السابق وتطاولهم
على سلطة الجامعات بزعامة عبد
الرحيم الشويل الذي سخط في
انتخابات مجلس الشعب مؤخرًا.

جميعها لعدم دستورية نص المادة
الأولى من القانون ٨٢ لسنة ٢٠٠٠
فيما جاء بها من تعديل للمادة ١٢١
من القانون ٤٩ لسنة ٧٢ وما تنص
عليه المادة ٤ من القانون ومن
سريان أحكام القانون على أعضاء
هيئة التدريس الذين تدرج العمل به،
متصرفين قبل تاريخ العمل به،
استفدت الدعوى الدستورية في
الاضلال بالسياسة للتطبيق لانه
العمل وعدم جواز الاخلال بالمرکز
القانونية التي تكاملت عناصرها
قبل العمل بتعديل نص المادة ١٢١
من قانون تنظيم الجامعات ولك لا
يجوز الاخلال بدور الجامعات

كتب - حمدي حمادة:

تنظر اليوم، الأحد، مصرى عمم
دستورية قانون طرد الاستاذة من
الجامعات المصرية أمام هيئة
التقاضي بالحكمة الدستورية
العلماء. كان الفتكحور نعمان جمعة
والفتكحور عوض الر واليهوف من
استاذة الجامعات له الفكارا دعوى
لعدم دستورية بعض نصوص
قانون تنظيم الجامعات رقم ١١
المصدر من الفتكحور محمد شهاب
وزير التعليم العالي يوم ٢٠ أبريل
الماضى ووقف تناسيد القرارات
لمسانرة بانتهاء خدمة الاستاذة
لتصرفين، وبالماء تلك القرارات



المصدر : السوفد

التاريخ : ١١/٥ / ٢٠٠٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

رفض النزول بالسفن للقبول بالابتدائي رغم وجود أماكن عديدة بالمدارس



د. حسين كامل بهاء الدين

أب يرمين؟ يناهض أولياء الأمور
بمحافظة السويدية الدكتور حسين
كامل بهاء الدين وزير التربية
والتعليم قبول للتلاميذ صفات المس
لسد العجز في كثافة القبول لسوة
بالمحافظات الأخرى والأمرام الماسية
ولذلك للمصالح العام.

النفوسية - عبد الحميد
الخصاس

تسود حالة استياء شديدة بين
أولياء الأمور بمحافظة النفوسية بسبب
رفض المسؤولين فتح باب الاستثناء
وتحويل أبنائهم الذين تقل أعمارهم
عن ٦ سنوات بإمام القليلة، لفسار
المرافقون إلى كثافة القبول في
الصفوف الأولى والرحلة الاجتماعية
وتتجاوز ما بين ٢٠ إلى ٢٥ تلميذاً.
لكد المرافقون وجود أماكن لا يتاحهم
بالمعارس ولا يفرجون سبباً لعمت
المستولين في قبول أبنائهم صفات
المن بالفرغم من وجود أماكن لهم
في المدارس. لفسات للوطنون أن
جميع محافظات الجمهورية فتحت
باب الاستثناء وتم قبول التلاميذ
صفات المس لسد العجز في كثافة
لقبول ماعدا محافظة النفوسية.
سائل أولياء الأمور هل يضع عام
تأمل يرأس على أبنائهم بسبب يوم



المصدر : السوفد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١١ / ١ / ٢٠٠٠

«شلي» يطالب بمشاركة الطلاب في العمل السياسي بعيدا عن العمل الحزبي !! ويطالب أولياء الأمور بالمساعدة في مكافحة الدروس الخصوصية داخل الجامعة

هيئة التدريس في كليتي التجارة والإعلامية والسويس بالتعاون. وأكد الدكتور عبد الحميد شلي ضرورة مشاركة الطلاب في الحياة السياسية داخل الجامعة بعيدا عن العمل الحزبي لأن الجامعة في المكان الوحيد الذي يمكن للطلاب أن يهرب من رايه كهيئتها بهاء والجامعة تجمع أبناء عصر كلها ولا تدع حزبا وهي الكل وليست الجزء وللطالب مطلق الحرية في التعبير عن رايه دون حدود أي انلاف.

وانهض الطلاب وأولياء الأمور مساهمتنا في ذلك. وأشار الدكتور شلي بطلاب فرع الجامعة بهيوسميد انه لا توجد مشكلة للكتاب الجامعي في جامعة القناة وقال انه تم إنشاء جهاز لتوزيع وبيع الكتاب الجامعي بسعر مناسب للطلاب وإلى الجهاز أما أن يتم شراء حق التكوين من الأستاذ وبيع الكتاب بالجامعة أو شراء الكتاب من الأستاذ وبيع المعمل عليها وبهمه بسعر منخفض للطلاب وقد بدأ بالعمل أعضاء

الإسماعيلية - صلاح الصايغ: أعلن الدكتور عبد الحميد شلي أن الدروس الخصوصية إذا تمهيب الجامعة في السنوات الأخيرة وهذه مشكلة وألا تتسلك إلى الجامعة ونحن في الجامعة قررنا هذا العام أن يكون لمكافحة الدروس الخصوصية ويجب أن يتعاون الجميع الأساتذة وطلاب لتخليق هذا وإذا ثبت أن هناك عضو هيئة تدريس يعطي دروسا خصوصية سيتم عرض للمصالحة القانونية. والجامعة خازمة لا يوجد هذا بها



للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفاء

التاريخ : ١١/٦/٢٠٠٠

اجتماع لجنة الجامعات الخاصة يكشف تردى الأوضاع بالكليات نقص شديد في أعداد أعضاء التدريس والمنشآت وتجهيزات المعامل والورش

كتب - زكي السعيني:

كشف اجتماع لجنة الجامعات الخاصة برئاسة الدكتور مفيد شهاب، وزير التعليم العالي عن تدهور الأوضاع في الامكانيات المطلوبة لتجاسد العملية التعليمية بمعظم الكليات. أكد الاجتماع وجود نقص شديد في أعداد أعضاء هيئة التدريس والنسب المقررة لكل تخصص وانخفاض عدد الاشراف والالتحاق بكليات القمة بدارق كبير من الجامعات الحكومية مما يؤدي إلى تدهور مستوى التعليم من كليات الطب والصيدلة وطب الأسنان والهندسة. وأوضح الاجتماع عدم استكمال المنشآت التعليمية، ونقص تجهيزات المعامل والورش ووسائل التدريب للتشغيل بكل كلية. أثبت التقرير المقدمة من مستشاري وزارة التعليم العالي للجنة حجم النقص الموجود في أعداد أعضاء هيئة التدريس بكل كلية، ونوعية المنشآت التي لم يتم استكمالها منذ صدور قرار جمهوري بإنشاء ٤ جامعات خاصة حتى الآن. وأشارت التقارير إلى عدم توافر الامكانيات المطلوبة لبدء الدراسة في بعض الكليات، ورفضت اللجنة الموافقة على إنشاء شعب جديدة للفئات الأساسية والفريقية والآلاف بجامعة مصر الدولية وبسبب عدم استيفاء الجوانب المطلوبة لإنشاء هذه الشعب طرأاً لتقرير اللجان. كما رفضت اللجنة الموافقة على إضافة بعض الأقسام الجديدة لكلية العلوم والفنون الهندسية بنفس الجودة، وتشكيل لجان متخصصة لدراسة الامكانيات المالية والبشرية الموجودة بالإقسام المقترحة لإنشائها للكليات.

وطالب الوزير الجامعات بضرورة سد النقص في أعداد أعضاء هيئة التدريس ومنع انخفاض نسبة المعلمين منهم عن الثلث من إجمالي أعضاء التدريس، وأكد الوزير أنه يجب على الجامعات الخاصة ألا تنسحب سهاستها على الالتحاق بالورش لأعضاء التدريس من الجامعات الحكومية وأن تصمم لكي يكون لديها كادر أعضاء التدريس الخاص بها، وتتقدم بترشح الترخيص للمعروض للتدريس من أي جامعة حكومية سواء كان إمارات كلية أو جزئية. كما تلزم بعدم إساءات المصرح بها لكل عضو. جدد شهاب طلبه للجامعات الخاصة باستكمال المنشآت التعليمية وتجهيز المعامل والورش وتوفير وسائل التدريب المناسبة بكل كلية. وطالبت اللجنة بتشوري مستشاري الوزارة ومنهم الدكتور عبد الحى عبد نائب رئيس جامعة حلوان والدكتور حامد طاهر نائب رئيس جامعة القاهرة استكمال النقص الموجود في أعضاء هيئة التدريس والمنشآت التعليمية. وحذر الاجتماع من بدء الدراسة في أي جامعة أو كلية جديدة قبل توافر الامكانيات المطلوبة لانتظام الدراسة، وتقرر الوزير تشكيل لجنة برئاسة الدكتور عز الدين مهران رئيس جامعة حلوان وعضوية الدكتور عبد الحى عبيد نائب رئيس جامعة حلوان وسعيد عوض تاج الدين نائب رئيس جامعة عين شمس وصالح بدر عبد طي القاهرة، وحامد شتة عميد طب عين شمس لدراسة أوضاع المستشفيات الجامعية لتكامل قطب الخاصة وإعداد تقرير حولها ورفعها إلى لجنة الجامعات الخاصة.



المصدر : السوفد

النشر والقممات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٥ / ١١ / ٢٠

تأجيل النظر في دعوى عدم دستورية قانون الجامعات

أجرت هيئة قضايا الدولة برئاسة الدكتور عادل شريف تأجيل النظر في قضية عدم دستورية تعديل قانون الجامعات للتقدير. أكد الدكتور إبراهيم ترويش استثناء القانون الدستوري عن نطاق المراجعة لعدم صلاحيات تقدير مشيروع القانون ونقل دجلته من مجلس الوزراء إلى مجلس الشعب وإشهاد أن الدكتور سعيد شهاب وزير التعليم العالي وحاول إفتيالي عدم القمصات بهذا القانون. وكانت قد وقعت مضادة بين الدكتور إبراهيم ترويش ونطاق الحكومة أثناء نظر مهلة الفرغين بالمكمة الدستورية العليا. تراجع أمام الهيئة الدكتور إبراهيم ترويش ممثلاً عن الدكتور نعمان جعدة والمستشار الدكتور عوض لار والدكتور مصطفى أبو زيد والدكتور الخالفي بطور.



للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٦ / ١١ / ٢٠٠٠

مدارس القاهرة استعدت لاستقبال الناجحين

استعدت مدارس القاهرة لاستقبال
الناجحين بعد غد... تم اختيار مقر للجان
الاختبارية بكل إدارة تعليمية... وتجهيز
المدارس... وتقرر منح لجان الطلاب والمعلمين
بالمدراس التي ستخصص للجان الاختبارية.



الانتحار ظاهرة إجرامية

يهتم رجال الفكر ببحث موضوع الانتحار، على أساس أنه فعل يتقاهى والانسانية ويتدخل قانون الحقوقات بحساب شريك المنحرف رغم أن الانتحار بحسب الأصل لا عقاب عليه. وفي حالة عدم تحقق مشرور الانتحار لغايته يعاقب القانون، من القدم عليه ولم تزق روحه فعلا، ولا يلد رضاء المنحرف، أو يقول ادق من شرع في ازهاق روحه مبررا لتبرئة من شاركه في سبيل الانتحار، فضاء المريض الذي عجز الطب عن شفائه بإعطاء طبيبه المعالج له حقنة هواء للتخلص من حياته لا يؤدي إلى الآلات والطبيب، من العقاب الجنائي.

حسرة الجسد، إلا أن دراسات مورسلي، في فرنسا أوضحت أن نسبة الانتحار في شمال فرنسا تزيد من نسبة في وسط فرنسا ثم ازدياد حرارة الجو في وسط فرنسا عن شمالها، ومن ثم فلا توجد حقيقة عامة حول هذا الموضوع ومن محصلة الدراسات العلمية يمكن القول بوجه عام أن الانتحار يقدم على فعلته الشخصية بإرادته، ولكن مهما كان الدافع إلى الانتحار فإنه لا يصلح أن يكون علرا معينا أو مغلغلا له من العقوبة إذا ما قبلت معارلاته، فالعقاب الجنائي مفروض على حلة لاسيما أن تصرف المنحرف يعبر عن ثمره على المجتمع وعن رغبة في عدم الخضوع للقانون في حالات الأزمات الانتحارية أن السياسة والبغلة ويساعد على هذا التصرف، وكما تشير الدراسات العلمية لثمان الخمسين أو الستينيات ولم يقنع لنا الفكار (البرس) ومن هنا يقنع لنا أهمية «التوعية الدينية» و«التوعية السياسية» وأجهزة الإعلام في محاربة الإهمال الفردي في المجتمع أسباب الأزمات التي يجهزها المجتمع لتخفف على حلة حالة «المنحرف» التي قد تدفع به للفرار إلى الانتحار.



د. عبد الرحيم صدقي

للزلة دورا وتأثيرا كبيرا على الانتحار إلا أن العالم المشهور «ديركسبي» يرى أنه لا صلة بين «الزلة» و«الانتحار» على أساس أن انتحار «الزلة» كما تؤكد الدراسات الإحصائية أكثر من انتحار «الزلة» في حين أن عامل «الزلة» واحد وبالنسبة لهما. ومع هذا فإنه يتفق مع القانونين بوجود صلة بين «الزلة» و«الانتحار» في «الأب. الأم. الحد... إلخ» كما أكدت بعض الدراسات وجود صلة بين «المنحرف» و«الانتحار» بمعنى أن «الانتحار» يزداد مع زيادة

ومن أقدم بيهانه يتضح أن «الانتحار» فعل غير أخلاقي حاول الشرع المدني الخروج من القواعد العامة في النظرية القانونية للتبريم لكي يحمي سلامة النفس والدين في الفرد، ولكن يدافع عن «الانسانية» التي احترمتها الأديان والشرائع السماوية فالانتحار هروب من مواجهة المشاكل، وانعكاس لعدم تكيف اجتماعي للفرد - يؤكد أن الانتحار ظاهرة إجرامية في المجتمع المعاصر. ويوجد بها إن لديه «القدرة» إلى أهمية الوقاية من الانتحار على أساس الوقاية خير من العلاج، والوقاية من الانتحار يجب أن نيسر بأسبابه لتجنب حدوثه كلما أمكن ذلك.

وللانتحار أسباب متعددة على باقو قانون العقوبات بدراساتها. وقد يتوهم البعض أن وجود اختلال على يقف وراء الانتحار، إلا أن الحقيقة التي اثبتتها التجارب العلمية تؤكد أن المنحرف غير مسئول عن الانتحار، وأن المنحرف شخص عاقل وليس ممنوع أي أن من يقدم على الانتحار يكون مسئولا عن جرمه ويجب عقاب جنائيا إذا فشلت محاولته في الانتحار إلا أنه إذا ثبت أن من يقدم على الانتحار كان مصحبا باختلال عقلي أو بحالة هوسية أو نورستانية فمن الواجب عدم عقابه جنائيا. أما عن الأسباب الوراثية، فقد أوضحت الدراسات العلمية أن

أسنان القانون
الجنائي بجامعة
القاهرة



المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الصفية والمعلومات

التاريخ : ١١/١/٧٠

امتحانات الثانوية العامة اول يونيه القادم

إعلان قواعد دخول الامتحان للطلاب الراغبين في الصف الثالث الثانوى

كتب هانى الكاوي

بدأ امتحانات الثانوية العامة برحلتها الأولى والثانية لوالى يومه القادم أعلنت الإدارة العامة لامتحانات قواعد دخول الامتحان للطلاب الراغبين عام ٢٠٠٠ في الصف الثالث الثانوى.

تقرر السماح لهؤلاء الطلاب بإعادة الدراسة بالمرحلة الثانية لغة عام لراسى وأعد فقط بالنسبة للطلاب الراغب في مادة ان اكل عليه أداء الامتحان في مواد رسوبه ويحسب للطلاب التمرجات الفعلية في امتحان الدور الأول مع احتفاظه بدرجاته في المواد التي أدى الامتحان فيها بنجاح.

وتتضمن القواعد ان الطلاب الراغب في المجموع اكل فقط ان يختار مادة في مائتين على الاكتر من مواد للرحلتين التي سبق ان أدى الامتحان فيهما وتحسب له التمرجات الفعلية التي يحصل عليها في هذه المواد في امتحان الدور الأول.

ولقد المهنس محمد رجب شوايى الرئيس الأول لوزارة التربية والتعليم ورئيس قطاع التطوير العام ان الطلاب الراغب في المجموع اكل مع رسوبه في مادة واحدة يتعين عليه أداء الامتحان في الدور الأول في مادة رسوبه. وقال شوايى انه في هذه الحالة على الطلاب ان يختار مادة واحدة فقط من مواد للرحلتين التي سبق ان أدى الامتحان فيهما وتحسب له ايضا التمرجات الفعلية التي يحصل عليها في مائتين للامتحان.

وقال وكيل أول الوزارة ان الطلاب الراغب في المجموع اكل رسوب في مائتين يتعين عليه أداء الامتحان في مائتين للامتحان فقط.

وأوضح شوايى ان القواعد الجديدة تتضمن معالجة الأوامر الاشتباهية المتخذة خلال للرحلتين الأولى والثانية كمعاد متفصلة مشيرة الى ان الطلاب الراغب في اكد مقررى اللغة العربية ان على سبيل المثال بعيد الامتحان في مشور للرسوب فقط راسى اللغة كاملة بالرحلتين كما



النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

المصدر : الأحرار

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١١ / ٧

كان يحدث قبل ذلك.
وقال إن هذا الحكم ينطبق على مواد اللغة
المصرية ١ و٢ واللغة الأجنبية الأولى ١ و٢
والتربية البدنية ١ و٢ وأكد أن مادة اللغة
الأجنبية الأولى ١ يخصص لها ٢٥ درجة
بالمرحلة الأولى و٢٥ درجة للمرحلة الثانية مشيراً
إلى معاملة كل محور معاملة مستقلة بحيث
تحتسب النهاية المصغرى من خلال ٢٥ درجة
للخصخصة لكل درجة وأيضاً ٥٠ درجة
للخصخصة للمترشحين لأن كل محور يكون له
نهاية كبرى ونهاية صغرى مستقلة عن المرحلة
الأخرى.
وأعلن محمد مصطفى للكرارتي محور عام
استحداث الثانوية العامة أن الطالب للتدبير
بالمرحلة الثانية يروى في المادة التطبيقية عليه
أن يلازم الامتحان النظري لتحريره فقط
وتخصص درجة هذا الامتحان من النهاية الكبرى
للمادة. وأشار إلى أن الطالب الذي سبق له أداء
امتحان المستوى الرابع يروى فيه أو تليق عنه

يمكنه أداء الامتحان في الدور الأول إذا رغب في
ذلك.
وأكد أن الطالب الذي سبق له أداء امتحان
الدورات سواء طوفان أو ضاربه يروى فيه أو
تليق عنه أو لم يسبق لتخصمه له يمكنه أداء
الامتحان في الدور الأول إذا رغب في ذلك.
وقال إن الطالب الذي سبق له أداء امتحان
المستوى الرابع في السنوات السابقة في مادتين
يحتاج لترصد له أعلى قدرتين لكافة واحدة
فقط. وأكد الكرارتي أنه في جميع الأحوال يجب
التزيد مرات التردد للامتحان عن الثلاث مرات
للضرورة الثانية على أن تقتصر كل من للترتين
الثانية والثالثة على الطالب الراسب فقط وأن
يكون التقدم في المرة الثالثة بنظام التنازل.
وقال محمد مصطفى للكرارتي أن يروى
الكرارتي أنه يجوز للطالب أن يلازم الامتحان في
مادة واحدة من مواد اللغة العربية واللغة
الأجنبية الأولى والدراسات والأحياء والجغرافيا
والفلسفة والنطق.



المصدر : الأحرار

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١١ / ٧ / ٢٠٠٠

بهاء الدين يبحث عن حل لمشكلة ازدواجية التعليم الثانوي



بهاء الدين

أكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم ضرورة الوصول إلى حل لمشكلة ثنائية التعليم في المرحلة الثانوية وقال أن نظام التعليم الثانوي يقدم حالياً على تقسيم هذه المرحلة إلى ٣٥٪ ثانوي عام و٦٥٪ للثانوي الفني (تجاري- صناعي- زراعي) أوضح الوزير خلال اجتماع اللجنة التحضيرية العليا للأعداد للمؤتمر القومي لتطوير المرحلة الثانوية أن استمرار تقسيم هذه المرحلة يشكل ضغطاً شديداً على الأسرة التي مازالت تنظر إلى التعليم الفني على أنه تعليم من الدرجة الثانية. وحال بهاء الدين أولياء الأمور بتدوير هذه الفكرة مشيراً إلى أهمية التعليم الفني للدول المطامعة في التقدم والتنمية. وقال وزير التربية والتعليم أنه يتم تطوير التعليم الفني مشيراً إلى أن مشروع ميثاق كوكب ساهم إلى حد كبير في قبول الرأي العام للميزة النوعية من التعليم وأكد الوزير أن هناك آمالاً متزايدة من أولياء الأمور على إلحاق أبنائهم بالتعليم بمدارس ميثاق كوكب بعد توافيق فرص عمل لخريجها فور التخرج.



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ١ / ٧٧

د. الياز شباب الجامعات : تأهيل الشباب لمواجهة التطورات العلمية

كثرت كريمة عبد الوازق :
أكد د. أسامة الياز المستشار السياسي للرئيس مبارك على أهمية إعداد الشباب الجامعي وتأهيلهم بما يتناسب والتطورات العلمية والتكنولوجية التي تدرسها الحياة المعاصرة الذي تعيش فيه. وقال الشباب الجامعي بشيورة تنمية قدراتهم ومهاراتهم بما يمكنهم من مواجهة تحديات المنافسة. وأضاف د. الياز بالانتماء الوطني لشباب الجامعات ووجههم بالقضايا الوطنية والعربية والدينية.. جاء ذلك في لقاء د. أسامة الياز مع شباب الجامعات بمعهد أمداد للقارة بحلوان في إطار برنامج الأنشطة التثقيفية الذي تنظمه وزارة التعليم العالي لإعداد وتأهيل الشباب الجامعي واستعرض د. الياز للأراحل التي مرت بها عملية السلام بين الفلسطينيين والإسرائيليين منذ اتفاق أوسلو، وخص مفارقات كاتب يديد كنانة التي دعا إليها الرئيس الأمريكي بيل كلينتون، وقال إنه في مفارقات كاتب يديد الأخيرة حدث معنى لتقدم الدولة، وتم تحريره المواقف في بعض النقاط مثل قضية القدس والأراضي المحتلة ولكن الجانب الإسرائيلي أبدى تشددا في موضوع الحرم الشريف، حيث تريد إسرائيل السيطرة أو مشاركة في السيطرة على الحرم تحت دعوى أن المسجد الأقصى قد بني على المكانين معك سليمان.



للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

المصدر : الأخصار

التاريخ : ١١/٧/٢٠٠٢

ويتحدث عامل حموية في لثقة
أساسية. اعتقد أنها أساسية في أسباب
مروء رجال الأعمال، فباللذ قد تترج
السلطة، والسلطة شرعية يمكن أن تنهم
الكثير من القروشر، ويشعر رجال
الأعمال، ويصفقون للقوانين
والقرارات التي توصلهم حتماً إلى
السيون فيجد أن القروشر بما تتركه
من ملايين الفشل
ويشرب عامل حموية لثقة كبيرة عن
الأزواج القروشر بين أصحاب المال والسلطة
في بلاد

في قضية التشويري الكبير التي
ضبطها ميلت أم القولة في عام ١٩٧٢
كانت للتوقيات- التي تروى لها ٢٠٠
مذهب عن حادثة مؤلفة على يد قول
الزاد، فزاد علام تقي مدير جهاز أمن
الدولة حالي عام ١٩٨٤ في يرسود
شخصيات بارزة ومهمة لديها تطلعا
السياسي الكبير كانت تعمل تلك السائل
لحساب زعماء، هذه الشخصية، منهم
مستول للقضايا كبير زعماء كان
هناك التناقض بين سمها على تسهيل
أجزاء التشويري نظير لثبات شمس
ويستلزم الزاد، فزاد علام في التحليل
الصحي الذي نشره في المصوره
مليحان مسهلتمين أن الأضر هو
استخدام رجال الأعمال لثبات أمنية
كبيرة بعد أن تركه القصة. ويمكن أن

تقدم مبررة لهذه الطريقة قبل أن تترك
ولا جدال أن رجال الأمن
السياسيين يمكن من المبالاة ما يبدى في
الأسواق رجال الأعمال تسهيل تصرفاتهم
غير للشريعة، وبمراعاة غير متعاقبة
ويحل التشويري عامل من الذين الذين
الاستيق لثبات الخطر، إن بعض الأفراد
السياسيين يملكون شهلة لثبات لرجال
الأعمال.

وهناك المصلحة الويلزية التي يسي
البيد رجال الأعمال بدخولهم مجلس
الشعب، وهناك المصودات والمضلات
والإجالات الانشائية التي لا حدود لها.
وهناك قوائم تضليل الأبناء، والآثار. أن
في كل شركة عندما نبدأ من الترتيبين.
ليس لهم عمل. والآن. والتشويرين
هنا. ويوصل على مبررات شديدة.
ويستلزم، ويؤثر، وربما أكثر.

لكنهم من قراءة الكتاب وفارزون
بمليارات مصر، تأسر، والحق
وقدقرو، فلم يترك رجال الأعمال

أرواح البهوه الذين زلماو شمساً قاتلة،
وكن صوفت السماح قد تبارت في
أصابعه شمساً الكرويات حول أسطوله
البهوه في كل اتجاه، الدنيا انهم نظم من
الاشياء، وأن الاشياء شمسية منطجة
ويصل الأمر في قصة المصاة في منطجة
البيهود على أيدي شمسات الأتزان في
ممسكات الأشتغال، وبحرهم في
محابر على ويوسون بزارة للناشر،
وتقدم المكافآت الأساسية لكاتب النورس
الذين فازوا في مسابقات أدركت حول
أسطوله البهوه في العالم.

وتقدم الأمانة والتشويرين أمكوت مع
الذين نجوا من مسهلته مثل وبع
السمار الذين قدما بملهم حول هذه
الذاب، ويحضر الطوبين على النقاد
المؤلفة حصة للزاد، في هذه المصالح
ويعد الأشتغال يتم ضمن المجمع
الأساسي كله، من صفوره في كيون،
بكل أنواع المصحة والكراهية، وهذه
لوسيل، وكل الوسائل المتاحة، فبدأ تنصيا
لروح الأمانة لدى الأسرالي.

إن ما تشاهده الآن على شاشات
التلفزيون من أرواح وعشر غير
مستحق، إنما تعود جلوه إلى تلك
التعليم التي يفهمها المصاة الأزل
والشرف عليها مؤسس دولتهم، وأست هنا
المطال المذكور ضمن كامل بهاء، الذين
وايز الترتيبات المصية، وتطعم مبال، بل
مصرقة مصفة والقضرا العربي
الاسرائيلي، لأن الاسرائيليين أن يفهموا
أو يفهموا، أو يفهموا السلام.

الأحد

هاربون بمليات مصر

عندما تسجع الأرقام القارية من مصر
وتتأخر، وبذلك أن تتأخر في حيث هؤلاء
النفقة، الذين تقاروا الكسب، ويرتوا هؤلاء،
وتنفي يوم وتضعهم في ميدان فمصر
التي أكرتهم، وأصلهم بشارت الأبناء، لا
تستحق هذا القدر، أحضمت بذلك وأنا
أقرأ كتاب الكاتب المصري عامل حموية
هاربون بمليات مصر

في هذا الكتاب يلتقي عامل حموية
للغة المصرية والأشخصية الأشهر
للمصريين البارزين للمصريين الذين
خارج مصر، ومع طلبة المصير،
مصريين البليدين، ماتت القوارير، حمد
الجارسي، هدى عيبلتقم، ولولقي
ميداني، محمود ودية، لشرف السعد
والخزوت.

يحدث جريمة سرقة أموال المصيرين من
الذين بل هناك البهوه طريق شاركتهم،
واشتراك معهم في جرمهم ولم يحكمهم
القانون، أصبح هذا جرمهم القيام بنفس
القول، كم القس أن يقدم المساعدة هؤلاء
الشاركون لهاربون بمليات مصر،
الكاتب من القلم الكبير، يلى ١٦٠
صفحة، وأصدر دار الفريسان
الاشفيون.

درقيق الكلام

كلمات كوا، ومناشدة يرضون، في في
مرلة مصافة لا يفهمها المصيرين الذين
معدود صلاح ونفس تحوشر طفر سامه
من مساهم وحب، ويشعر هذا كتاب
الاحساس وأنا أقرأ كتاب درقيق الكلام
أه يصرح في في الذمير، ويرد
حكايات قصيرة نائمة حدثت له، وربما
حدثت له، حكايات رواه كاتبة الفرنسية
التي تتركها الترتيب قبل حياها، تلك
الطلة التي طغت أن ولدا سبيرجل
عندما تتساقط أرواح الشرب لمصمت
إلى الإشهار تنبع من شمس أرواحها.
وحكايات حيلة كبيرة، تعيش بين كلمات
وحكايات صلاح لثبات شمس التي في
لقد المصاة إليها.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٧ / ١١ / ٧٧

للشعر والاهتمام الصحفية والمعلومات

شهاب: دور فعال لمؤسسات التعليم العالي في التقدم التكنولوجي

كتب - أيمن خايط:

أكد الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي والوقاية للبحث العلمي أن الوزارة ومؤسساتها الجامعية والبحثية تعزز على أن يكون لها دور فعال تجاه التطويرات

العالية والتقدم التكنولوجي. جاء ذلك في افتتاح مؤتمر ميثاء الإنسان في مجتمع المعرفة والذي ينفذه مركز الإرشاد العلمي بجامعة عين شمس وإشراف الدكتور حسن غلاب رئيس جامعة عين شمس في كلمته التي ألقاها نهاية عثة الدكتور محمود عودة نائب رئيس الجامعة لشؤون التعليم والطلاب إلى أن المؤتمر يأتي مستجابا مع ما تشهده الجامعات من اهتمام بجمع البحث وتنشيطه في ظل المجالات وأن الإرشاد العلمي وشركوه لخدمات الحياة المختلفة لابد تروا وأنها أصبحت ركنا أساسيا من أركان بناء الإنسان وتقدمه.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٧ / ١١ / ٧٠

للشعر والخدمات الصفحية والمعلومات

تطوير التعليم الثانوي ضروري للانتقال لسوق العمل أو الدراسة بالجامعات

كتب - أيمن المهدي:

أكد الدكتور حسين كامل، وزير التربية والتعليم أن تطوير مرحلة التعليم الثانوي للعام والتي هدف استراتيجيتها للدولة على اعتبار أن هذه المرحلة يمكن مخرجها مرحلة انتقالية من مرحلة التعليم الذي كانه المستور إلى مرحلة سوق العمل والمنتج أو الاستثمار في التعليم العالي وقال الوزير إن المؤتمر القومي لتطوير التعليم الثانوي والقرار عليه العام كمال سيبحث سبل التغلب على مشكلة تقسيم هذه المرحلة إلى ٣٠٪ من أعداد الطلاب للتعليم العام، و١٠٪ للتعليم الفني، يخبروا إلى أن هذه القضية تشكل خطرا شديدا على الأسرة المصرية كما أن التعليم الفني يعامل كتعليم من الدرجة الثانية، مما يخلق مصاعبات سلبية تعليمية واجتماعية.

وأضاف في الختام اجتماعات اللجنة التحضيرية للأعداد المتوسطة القومية لتطوير التعليم الثانوي أن تطوير هذه المرحلة لا بد أن يوضع في الاعتبار أنها تهدف للسير بالانتقال إلى ممارسة الوظيفة وجميع الفعاليات السياسية والانتقاء إلى مؤسسات غير حكومية أو حزبية.

وقال الوزير بأن تكون تلك المرحلة مرتبة وسهلة الانتقال منها إلى مرحلة أخرى ويس التعليم إلى سوق العمل كما تهيئ الفرصة للعودة إلى التعليم من سوق العمل خاصة أن نسبة التعليم العالي لا ترقى إلى القسط العالي، مؤكدا أنه لا بد من التمسك بالتعليم الثانوي كالتعليم.



حسين كامل



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٧ / ١١ / ٧٠

النظم والخدمات التعليمية والمعلومات

التعلم متعة والتفوق هو الهدف

أوائل الطلبة يستخدمون برامج بوني كومب التعليمية

استمراراً لسلسلة النجاح الساحق والمتفوق لبرامج شركة المهندسين للتصميم لبرامج الحاسبات (بوني كومب) والتي أنتجت الشركة منها البرامج التعليمية للمرحلة الإعدادية بجميع موادها وصورتها لغات وتمام خلال الأعوام الخمسة السابقة والتي وضعت الشركة حجر الأساس لإرساء قواعد ونوعية تكنولوجية في مجال التعليم في مصر تواصل الشركة وينجاح اعتلاء القمة وتطرح بالأسواق باقي المنتجات التعليمية للمراحل الابتدائية والثانوية في القريب العاجل.



م . جلال خليفة

ويقول جلال خليفة مدير تسويق ومبيعات الشركة إنه تأكيداً على التفوق المستمر والنجاح في إعداد جيل متفوق يستخدم مجموعة البرامج التعليمية المتكاملة للمرحلة الإعدادية وعلى إمداد إمداد التفوقات وهي (الخالية) مونيكا أشرف الفونس الأولى على إدارة القوافل التعليمية في المرحلة الإعدادية أنها استخدمت برامج بوني كومب والتي من خلالها استطاعت التركيز في المرونة والاستفادة بتدرجاً حاليه من كمية الأسس المنهجية والاشتمالات وأيضاً مواجعة يوم الامتحان والتي استلزمات لها بنسبة تصل إلى أكثر من ٩٥٪

وتقول الخاليفة/ الشيماء نبيل عفيفي الأولى على إدارة السلام التعليمية أنها استخدمت طريقة بوني كومب وأنها الطريقة المثالية والرائعة للتفوق والتميز والتي استلزمات منها استضافة حقيقياً جعلت من طالباً مميزة عن باقي زميلاني في المدرسة والفصل وأنا أشكر شركة بوني كومب ومقرسلي على وضع هذه الأسس داخل معمل الكمبيوتر وعلى الجهود التي تبذلها من أجل الطلاب في مصر جميعاً ويضيف جلال خليفة محمد أننا تميزنا وتطورنا من أجل إنشاء جيل مستخدم لأحدث طرق التكنولوجيا المتطورة ليكون جيل القرن الحادي والعشرين وأنا على بعد ليس مع الطلاب فقط بل أرباب الأمور أيضاً باننا لن نترك القصة مهما كانت الأساليب لأننا الأولات والقرار في إنتاج البرامج التعليمية في مصر بل والشوق الأيسر وشعارنا التعلم متعة والتفوق هو الهدف



المصدر : السوفسد

التاريخ : ٧٠٠٠ / ١١ / ٧

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

وزير التعليم يتدخل لحل مشكلة التلميذة المحجبة

تدخل الدكتور حسين كامل بواه الدين
وزير التربية والتعليم لحل مشكلة
التلميذة عزة وأختاتها الثلاثة، اللواتي
استأنهن مدرسة شامبليون الفرنسية
بالإسكندرية، لارتداء عزة الحجاب. أسر
الوزير بتكاليف التلميذة الأربعة إلى مدارس
الفرع، وبقي هذا التدخل بعد مرور
سنتين على قرار المدرسة الفرنسية.



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفد

التاريخ : ١١ / ١١ / ٧٠٠٠

« بهاء الدين » : تحويل النظام الموسمي للتعليم الثانوي إلى مرحلة التعليم المستمر

أعلن الدكتور حسين كمال بهاء الدين وزير التربية والتعليم، تطوير نظام التعليم الثانوي وتحويله من التعليم الموسمي إلى مرحلة التعليم المستمر الذي لا يرتبط بفترة زمنية محددة.

وأشار الوزير إلى أن الصيغة الثانوية العامة ترجع إلى أنها تتناول المرحلة الأولى من عمر الشباب، وتعتبر مرحلة انتقالية لأنها تهدف للراغبين لممارسة كافة الحقوق السياسية والانتماء مؤسسات غير حكومية أو حزبية.

جاء ذلك في اجتماع اللجنة التحضيرية العليا للاعداد للوزارة القومي لتطوير الثانوية العامة، وطلب الوزير بضرورة وضع حلول عاجلة لحسم مشكلات التعليم الثانوي وللانتقال والتعليم العام والفني إلى ٢٥٪ للتعليم العام و٦٥٪ للتعليم الفني، مما يؤدى إلى اعتبار التعليم الفني نوعية من العرجة الثانية، وأضاف الوزير أن التقسيم يمثل ضغطا شديدا على الأسرة المصرية ويحدث مشكلات تعليمية واجتماعية خطيرة.

وأضاف أن نسبة التعليم العالي لا ترقى إلى النصف المئوية، ويجب تقديم تعليم جالس متمدن يلبى احتياجات أسواق العمل في تخصصات يحتاجها المرحلة الثانية، وأشار إلى أن هذه النوعية من التعليم تحتاج إلى التفكير في آليات أخرى لأعداد الخريجين الذين يحتاجهم أسواق العمل.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ٧ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

الباز خلال لقائه شباب الجامعات بمعهد إعداد القادة:

مصر قادرة على سد الفجوة التكنولوجية مع إسرائيل

كاتب : محمد حبيب

توقع الدكتور أسامة الباز المستشار السياسي لرئيس الجمهورية، أن تتم الوحدة الاقتصادية العربية خلال ١٠ عاماً، وأن يمثل العرب قوة اقتصادية كبيرة منذ قيام هذه الوحدة، بشرط أن تطلع الدول العربية شجلاً كبيراً في مجال التكنولوجيا للمعلومات.

وأكد أن مصر قادرة على سد الفجوة التكنولوجية مع إسرائيل، حيث يتخرج لديها سنوياً في الجامعات أعداد كبيرة من التخصصات العلمية الحديثة، مثل الحاسبات والهندسة الوراثية والروبوت والتكنولوجيا الحيوية وغيرها. وقال الباز - خلال ذلك بشباب الجامعات بمعهد إعداد القادة التابع لوزارة التعليم العالي - إن هناك تكتلات اقتصادية في العالم، وذلك إمكانية أن يصبح العرب ضمن هذه التكتلات مشيراً إلى توقيع اتفاقية التجارة الحرة، التي تكتلها معها الولايات المتحدة الأمريكية حيث انضم إليها نحو ١٨ دولة عربية وتقتضي بتخليص الجمارك بضريبة ٥٪ من الدول، كما أعلنت كل دولة الحق في أن تستلقي من ذلك بعض السلع بهدف حماية المنتجات الوطنية. وأشار إلى أن تكوين قوى عربية في

الولايات المتحدة يحتاج إلى وقت لأن العرب والمسلمين في أمريكا غير متحدثين وهناك اختلافات فيما بينهم ولقوي يحتاج إلى وقت طويل للاندماج والقوى اليهودية هناك تكون خلال فترة طويلة، وعلى أي حال ليس كل رموز الولايات المتحدة مسلمين لإسرائيل لأن بعضهم ممثلين وأصبح الباز أنه بعد إنشاء القمة العربية، بدأت إسرائيل تحسب حساباً للدول العربية، خاصة أن بعض هذه الدول قامت بقطع العلاقات معها، وإسرائيل لا تريد أن تعود صورتها القديمة للعالم العربي، وقال إن الرئيس الفلسطيني ياسر عرفات، يستطيع أن يعلن قيام الدولة الفلسطينية من جانب واحد، ولكن أعضاؤا ذلك يمكن أن تفقد فوائدها، لأن إسرائيل يمكن أن تتخذ إجراء مضاداً ولن يفهم الفلسطينيون دولتهم على صلاتهم بدعم من أراضٍ وترفض إسرائيلهم لرئيسي آخرين، ومن هذا فلابد من مواصلة المفاوضات بين الجانبين والتوصل إلى اتفاق. وصف القمة العربية بأنها كانت ناجحة، حيث اتخذت قرارات مهمة لدعم لتفاهة الشعب الفلسطيني والمالية بتشكيل لجنة تعصي علاقات تقدم تقريرها للأمين الأم، وتشكيل محكمة لحكمة مجرمي العرب الذين بقوا بقتل الأطفال والشباب الفلسطينيين.



للشؤون والخدمات المكتبية والمعلومات

المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ٧ / ١١ / ٢٠٠٢



الأستاذ أحمد بهجت

تحية طيبة وبعد...

هذه رسالة أمل أن تصل معانيها من خلال صندوق البريد إلى كل من يهتم الأمر.

كانت قد انتهت من رسالتي لطلب درجة الدكتوراه في إدارة الأعمال عن تطوير المكتبات بوضع موعد سفرى إلى كندا للمشاركة بجامعة تورنتو عندما تلقيت من الدكتور الحارثي على الرسالة الترحيب بأضافة فصل جديد لاستكمال الجانب القانوني للتطوير. وأسقط في يدى وأخبرته أن الفصل يحتاج إلى تأجيل موعد المناقشة لمدة ٣ أشهر أخرى على الأقل.

وفي اليوم التالي وصلتني رسالة الدكتوربة عميلة فخرى بالوجه إلى مركز الأبحاث والتطوير بجامعة MC. GLA في مونتريال والتي ليس لها أي علاقة بالمشروع.

وقد علم ذلك فإني قد وسموني إلى هناك وجدت في انتظارى فريق عمل متدياً بمعية والتمسوا في كل المساعدات المطلوبة بكل حماس وعلى وجههم اهتماماً حقيقياً وأهم أصبق لى عنى عندما انتهت من هذا الجزء في ثلاثة أيام فقط فوجهت اليهم جميعاً بالشكر وسألت مدير المركز أبن استطيع أن أسند تكلفة اعداد هذا الجزء من الرسالة؟ وجابني الرد "بالطبع لا" ففكرت في أن أطلب من المؤسسات والجهات الممثلة للدراسين وكل ما أرجو أن يتم الترتيب في مقدمة الرسالة إلى أنه كان لنا شرف المشاركة فيها ولو بجزء ضئيل مما يطمح الحق في الاحتفاظ بنسخة من مطبعتها كهدية كريمة لتكون مرجعاً لكل طلاب العلم والمعرفة بعد ذلك كل هذه الرسائل.

ثم أثار بيده إلى آلاف الرسائل المصنولة بمعية فإني لوفى رغوب زجاجة أنيقة، وجوار كل منها بطاقة تحمل اسم الرسالة وأصحابها.

وتاريخ الإصدار. والأهداء للجامعة. فاستلته في ذهني عن هذا لكم الهائل من الرسائل فقلل هذه حصة السنوات العشر الأخيرة فقط أما ما هو قبل ذلك فهو محفوظ في المركز البحثي الرئيسي للجامعة في مقاطعة كيبك، وجار اعادة تسجيله وحفظه على وسائل تكنولوجيا حديثة سهلة ومتداولة.

وهنا تذكرت الزيارات الباقية والباقية التي كنت اليوم بها لعتبات جامعة القاهرة وعين شمس وجيزهرا، والمعاراة التي تعيدنيها في الوصول على الأراجيح والمعلومات طوال فترة اعدادي للرسالة، وتعتيت أن يكون لدينا يوماً ما هذا الفكر المستنير. ولك أسفوكيات التلميذات والفتيات، وإن تحققت إحدى جامعاتنا العربية بصورة ولو مصغرة من هذه المكتوز العلمية التي لا تقهر لمن.

هذه هي الرسالة التي وصلتني من دكتور مهندس هاني عبيدالله.

أحمد بهجت



العدد : ١١ / ٨

التاريخ : ١١ / ٨ / ١٩٤٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بعد أن طالبهم وزير التعليم بالدور الاجتماعي لرأس المال رجال الأعمال يطالبون بإلغاء الإشراف المالي والإداري على المدارس الخاصة

ضيق أحوال المدارس، وإعادة النظر في كثافة الفصل بالمدارس كفاية وزجها على المعدلات العالية، وتقليص منح المعلم نصف الراتب الأتقي، ووجه رئيس الجمعية انتقادات حادة لسياسة التطوير وطبق من وزير التربية والتعليم تلبية المناهج الدراسية من الحشو والتكرار إلتزام التلاميذ من أبناء ٢٠ يوم لها، وانتقد د. محمود سليمان رئيس الجمعية تطور الأحوال المالية للمعلمين ونسأل: كيف تطبق من المعلم عدم إعطاء بروس خصوصية يلزمه مربي لا يزد على ١٠٠ جنيه. كما انتقد تزايد أعداد الخريجين، مطالبا بالحد من الزيادة في أعداد الخريجين، ويطرح سياسة التعليم والقبول وبجاءت باسم باحتياجات المجتمع من التخصصات المختلفة، وانتقل رئيس الجمعية للمبحث من ضرورة الاهتمام بمحور التربية الدينية لترسيخ القيم القومية، وأهمية عودة محو، المحوسة والتخلص من كلال الأممية إلتزام الفرصة أمام التلاميذ لمراسلة بالانشاء.

وكان وزير التربية والتعليم قد طلب مجالس الآباء بتشجيع رجال الأعمال على المساهمة في دعم العملية التعليمية، وضرورة ضم رجال الأعمال لمشورة مجلس الآباء، لتقديم التطوير. كما سبق وطلب الوزير من رجال الأعمال القيام بالدور الاجتماعي لرأس المال للمساهمة على السلام الاجتماعي.

شهد مؤخر جمعية رجال أعمال مصر الجديدة حول تطوير التعليم الخاص من ألق انتقادية لعدد من رجال الأعمال انتقد رجال الأعمال في جمعية شريسة لتوجيه انتقادات حادة لسياسة التعليم، وطالبوا وزير التربية والتعليم بإعادة النظر في العلاقة بين وزارة التربية والتعليم والمدارس الخاصة لتسهيل مصالح أصحاب هذه المدارس. عقد المؤتمر السبت الماضي.

انتقد رجال الأعمال لوجه الانتقادات والانتقادات لسياسة التعليم، وانتقد رئيس الجمعية قائلا: «مازالت لوصف لتوصيات غير التي كتبناها من قبل، توصيات ثابتة منكم انتم. غير أن الأمور لم تكن كما يريد، وأخرجت منكم أمين عهدو مجالس إدارة الجمعية ورقة التوصيات الممنعة سلفا، والتي تعبر عن مصالح أصحاب المدارس الخاصة، وتركزت التوصيات في المطالبة بإعادة النظر في مفهوم الإشراف المالي والإداري على المدارس الخاصة المختلفة، ولقد دور هيئة الأبنية التعليمية في الترخيص لإنشاء المدارس الخاصة والإشراف عليها، وتخليص أرباح أبناء والكهولة المدارس الخاصة، وإعادة النظر في أسعار الأرض للمدارس الخاصة، وتخفيض الفوائد المستحقة على القسائم شئ الأرض» وقد فشرة السند إلى ٢٠ عاماً. كما طالب التوصيات بتخفيض الفراغات التي تلجها هيئة الأبنية التعليمية بالمدارس الجديدة لرفع أن رئيس الجمعية انتقد



النشر والخيمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام المصري

التاريخ : ١١ / ٨ - ٢٠٠٠

٤,٥ مليون جنيه لدعم طلاب جامعة المنوفية برمجة جميع النظم التعليمية والإدارية بالجامعة

يهدف خلق صف ثان من القيادات الإدارية التي يمكن الاستفادة منها مستقبلا.
من ناحية أخرى وافق مجلس جامعة المنوفية على بدء توزيع البكالوريوس الخاصة لدعم طلاب الجامعة وذلك على النحو الآتي:
● مليونان ورع طوبن جنيه منحة الرئيس محمد حسني مبارك والتي منحة لا تدر وتخصص الطلاب غير القادرين خاصة العاملين وتقدم للجنة نقدا أو في مقابل خدمات معينة للطلاب منها سداد مسروقات غير القانونيين
● مليون جنيه لدعم الكتاب الجامعي حيث ان جهاز نشر وتوزيع الكتاب قد شهد انخفا كبيرا من جودة الكتب خاصة العاملين وتقدم للجنة نقدا أو في مقابل خدمات معينة للطلاب منها سداد مسروقات غير القانونيين
● ربح مليون جنيه لتسويق الكاتالوج للطلاب والذي تشتمل على مرارعة لمصالح الطلاب غير القانونيين لم توزيعها على الكليات ويتم التصرف مباشرة من الكليات والمعاهد.
وصرح الدكتور مازوري شحاتة رئيس الجامعة بأن الرئيس محمد حسني مبارك اعتمد تعديلات

تنفذ جامعة المنوفية حاليا مشروعا برمجة جميع النظم التعليمية والإدارية بالجامعة حيث يجري برمجة المقررات التعليمية فرمجة الكورسيز والدراسات العليا وكذلك برمجة خدود التعليم والطلاب من تسجيل امتحانات وخروجين كما قام مركز الدراسات بالجامعة ببيع برامج ليكنة مكتبات الجامعة وتحويلها الي مكتبات اليه وكذلك ميكنة الحسابات والزيارات والمشتريات وشؤون العاملين وشؤون أعضاء هيئة التدريس وتقوم جامعة المنوفية بتنفيذ برنامج تدريبي في مجال نظم الطوبونات والحسابيات بالتعاون بين مركز الدراسات الاستراتيجية والمعاهد الثلاثة ومركز تكنولوجيا المعلومات وإدارة التنظيم والإدارة يقوم بالتدريب أساتذة الحسابات والمعلومات ويشرف عليه الدكتور مازوري شحاتة نواب رئيس الجامعة.
يشمل البرنامج تدريب عمدة الكليات ووكلائها ورؤساء الأقسام العلمية وكذلك مدبري المعوم وكلاء الكليات على استخدام شبكات المعلومات.
كما يقوم مركز الدراسات الاستراتيجية والمعاهد الثلاثة بتدريب موظفي الجامعة من مدبري أكرات ورؤساء الأقسام الإدارية على تنمية المهارات الإدارية

للائحة الدراسات بمعهد بحوث الهندسة الوراثية تدراسة الانسجة التابع لجامعة المنوفية بفرعها بمدينة السادات وذلك أصبح للمعهد هو أول معهد جامعي يفتح درجات البكالوريوس والليسانس والماجستير في مجال الأحياء تخصص الهندسة الوراثية وزراعة الانسجة في العالم العربي وقد بدأت الدراسة في المعهد هذا العام للدارسين من مصر والوطن العربي ومن الجدير بالذكر أن هذا المعهد هو أحد مراكز تنمية جامعة المنوفية.

وأضاف رئيس الجامعة أنه تم تطوير العمل بالبن الجامعية بجامعة المنوفية بحيث تبلغ طاقته استيعاب للبن الجامعية جامعة المنوفية نحو مئتي ألف طالب يجري زيادة طاقته الاستيعابية لتصل إلى ٨٠٠ طالب وبالطبع بعد انتهاء إجراءات استئجار معابر كاملة في كل من متن شبين الكوم وشرب والشمون ومدينة السادات حيث تلم كليات ومعاهد الجامعة ضمن تطوير نظم القبول والتوزيع والتسجيل كما ضمن تطوير معدات الطابع وأجهزة تاليف الطعام. وشارك في الاشراف على البن الجامعية مائة عضو هيئة تدريس بد تطبيق نظام الدراسة بالنن الجامعية.

المنوفية - محمد الحيدوسي



المصدر : الأهرام المسائي

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١١ / ٨



٥ تحديات عصر البث الفضائي

طلاب الجامعات.. والعنف ضد النساء

من أكثر الكتب مبيعا في أمريكا وأوروبا كتاب يحمل اسم:
والاين المتعمد الذي أصدرته الكاتبة السويدية الأصل سيمميلا
بوله، واستقبلت فيه إلى عشرات الأبحاث والدراسات التي قام
بإجرائها عدد كبير من زملائها والأساتذة في جامعة هارفارد
الأمريكية والخصممين في علم الفلسفة والاجتماع إشارة علمية
ضريحة إلى حقيقتين أساسيتين بشأن مخاطر برامج العنف على
الأطفال كاحد أبرز تحديات عصر البث الفضائي وهاتان الحقيقتان
هما:

١ أن الأطفال يكونون عرضة للخطر الحقيقي عندما يكونون
محرومين من رعاية الآبوين أو أحدهما بسبب الانشغال أو
الإهمال وأنه يترتب على ذلك تفاقم هذا الخطر عاما بعد
عام نتيجة غياب الرعاية والرقابة الأسرية التي توفر
مساحة زمنية وأمنية للطفل لكي يعتاد على مشاهدة
عروض العنف الحقيقية، أو التعرض المباشر للعنف في
واقع الحياة.

٢ أن التلاميذ والكرار يكونون الذين على التمييز بين عالم
الخيال وعالم الواقع، ومع ذلك فإن تقديمهم وتكوينهم لا
يساهلون وما إذا كان دغشاء أو الاعتناء قد يتأثر مع
الوقت ويجعل من السهل عليهم أن يخلطوا المواقف السلبية
إزاء أحداث، والاين المتعمد ضد الآخرين.



المصدر : الأهرام المصري

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١١/٨/٢٠٠٠

تشكيل أحدث البحوث الميدانية على شريحة واسعة من طلاب الجامعات في أمريكا إلى أن الطلاب في مدن الجامعة الذين يشاهدون أفلام العنف ضد النساء يتعمقون بالتدريج على القبول والتعامل مع محتوى العنف على ثقافتهم .. بل إن بعضهم اعترف في استمارة البحث أن العنف الذي يشاهدونه على الشاشة يجري في معظم الأحيان خلف وأقل كثيرا مما كان يتوقعونه .. ثم إن هناك نسبة أكبر من الطلاب في هذا العمر لا يعرفون أن هناك أية مشكلة في عروض العنف التلفزيوني سواء كانت هذه العروض تحت لافتة «العنف للتسلية» أو تجمي في إطار للتغطية الحية والمباشرة لأحداث العنف السياسية والجناحية.

ولكن الأهم من ذلك هو أن عددا من الدراسات الاجتماعية أشار بوضوح إلى ضرورة التعامل مع هذه الظواهر الجديدة في إطار فهم صحيح لوجود ما يمكن أن يسمى «بالثقافة التلفزيونية بين الأجيال» ... فالذين تقل أعمارهم عن ٢٠ عاما أكثر استهلاكاً وإقبالاً على مشاهدة برامج العنف في السينما والتلفزيون ... وهذه الشريحة أقل إقبالاً لاية أضرار تهدد المجتمع من جراء العنف الإعلامي على عكس الكثير منهم منا.

ولهذا كان السبب في هذا التحيز أن هؤلاء الأصغر منا ليس لديهم إطلاعاً وثقافة لا يحمون بالخطر الذي يتهددهم .. وقد سبب أضر قد يكون ناجماً عن ذلك عدم الإحصاء الذي تكرر معهم منذ الطفولة بسبب تعرضهم لآراء لطوفان العنف الإعلامي.

والعنف الذي نتحدث عنه ونحذر منه ليس بالضرورة العنف المباشر الذي تعرضه الأفلامات في شكل حوادث القتل الممدد والأفكار ... ولا هو بعض ما تقتضيه الأفلام التي يتبارى فيها المخرجون في تصوير الدماء المرافقة على الأرض والأفلام للفتنة في كل مكان ... ولكن هناك ما هو أخطر ... هناك العنف الكوميدي، وهو أخطر وأخيف أنواع عروض العنف للتسلية.

١٩٨

لأن هذا النوع الكوميدي من العنف يلغى من تفكير المشاهد أي احتمال للتعاطف مع الضحية وإنما يدفعه تلقائياً للضحك عليها والسخرية منها ... وهو مفعول مع كل أفعال الدنيا الذين تجلبهم هذه النوعية من الأفلام مثل أفلام ومسلسلات ملوثة وجبيرة.

إن هذا النوع الكوميدي من العنف يسهم بالتأكيد في تنمية للنوع السام والسميكة للأطفال حيث يستعبدون إبداع الغير ويتعاملون مع حوادث القتل وكأنها مجرد نكتة ... ومن كثرة الإقبال على مثل هذا النوع من «الكتاتيز» يزاد إحساس الطفل بالسعادة كلما عاود مشاهدتها لأنها - من وجهة نظره - أصبحت حدثاً مضحكاً يعكس وجود مسحة من الفكاهة والبراعة .. فالمقابل يظهر على الشاشة وهو يلتمع رأس شخصيته بالسكين وهو يقول «استمارة رضا» تحتل شريطه «أعتقد أنه سوف يعانى من صدام رهيب»



النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

المصدر : الأهرام الممبكي

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١١ / ٨

وهذه النوعية من البرامج التكميلية لها خطورة خاصة عند الأطفال في سائر بلاد العالم خصوصاً الأطفال تحت سن السادسة لهم بجهلهم أمام قتالية التلفزيون يعمون مشدودة وعقول مركزة في انتظار الانتصار بالضحك عند مشاهدة أي تكتة مهما كانت مختلفة .. بل أنهم يصحكون من إعجابهم على عديد من التكات رغم أنهم لم يفهموها مجرد أن الألوان المبهجة والحركات الخادعة قد سمعت ألبابهم

وقد يخرج علينا من يقول إن هذه النوعية من العروض التكميلية تستهدف أصغار الأطفال وتشتيتهم والترفيه عنهم، وأن الثقافتنا لهذه النوعية يعود إلى أننا لم نشهد في طفولتنا هذه النوعية المبهجة التي تنمي الخيال وتوسع الإدراك .. والرد على ذلك هو أن هذا للترفيه باسم الترفيه في إشغاك الأطفال وإسعادهم هو الذي يحلم الأطفال ويشتجعهم على التعايش مع العنف واستخدام وسائله

واللعل سوا أن الفرض الأساسي لهذه النوعية من البرامج وممثلات العنف هو أن يصبح الأطفال مستهلكين، فيقبلوا على شراء الأزياء والدمى والألعاب وما أشبه حتى يصبحوا مثل الرجل الطوط أو الملكة أكلية فينتج شهيتهم - بالتحديد - بالقتال البدائي سواء كانت مجرد لعبة أو بتدليل خفيفة

[وخذا لواصل الحديث]



المصدر : الوفاء

التاريخ : ١١ / ١ / ١٩٩٠

النشر والقصائد الصحفية والمعلومات

التشريد يهدد القبولين في التربية

النوعية يبتها

نصفية الطلاب بقسم الموسيقى بعد سداد المصروفات

واجتياز الاختبارات

طوبوية - صلاح الوكيل،
 بلغ ٢٠٠ طالب بكلية التربية الفرعية ببنها للحد من الكلية بسبب
 قرار مجلس الكلية بتسليمه عند الطلاب بقسم الموسيقى والكلية إلى ١٥٠ طلبة ثم
 إلى ٧٠ طلبة بدلاً من ٢٠٠ بالرقم من قبولهم بالقسم بعد اجتياز اختبارات القدرات
 ودفع المصروفات وسحب مغفول بمبلغ ٢٠٠ جنيه لكل طلبة، بدأت الشكلا منذ
 بداية العام الدراسي عندما تم قبول الطلاب بالمعهد الفني التجاري بنها عن طريق
 مكتب التسجيل وعندما طلت كلية التربية الفرعية خلافا لقسم الموسيقى
 ووضعت الشروط واستماتان القدرات. توجه ٢٠٠ طلبة من المعهد الفني التجاري
 إلى الكلية لسحب الأوراق بعد ان حصلوا على بيانات حالة من المعهد ليراقبهم

وملغاتهم إلى الكلية والمطل تم قبول الطلاب بالكلية وبدأت الدراسة وتسلموا
 بعض المكتبات والكتب الدراسية والاسماء بشراء بعض الأجهزة اللازمة للدراسة
 بالقسم. وبعد مرور شهرين من الدراسة وتولى استماتان القبول الأول لمرحبه
 الطلاب بقرار مجلس الكلية وإلغاء قوائمهم بقسم الموسيقى وقبول ١٥٠ طلبة فقط
 هم لسحب الوسائل وعندما تقدم الطلاب بشكاوى استمرت للكلية فراقا بشمول
 ٧٠ طلبة وتم قبولهم حسب المجموع والقبول لعملة تسلم للكلية. ولأن أصبح
 إلى الطلاب حالتين بين المعهد الفني والفن وقبولهم مرة أخرى لمرحبه
 بكلية لدراسة بعدم العودة مرة أخرى للمعهد الفني وبين كلية التربية الفرعية
 التي استمرت قرارات وتسلمهم من الكلية وأصبح الطلاب في الشارع الآن.



النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

المصدر : الموسس

التاريخ : ١١/٨ / ٢٠٠٠

حرمان طالبة مريضة من الالتحاق بقسم اللغة العربية رغم حصولها على الحد الأدنى

الفيوم - صيد الشجرة:

مادة المكتبة تضمها اسم الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدكتور نهيب الهلالي جوهري رئيس جامعة القاهرة لدى مسألة تمهيدها لطلبة إيمان أحمد محمد مصطفى والتي تم ترشيحها لكتابة التتوية بالفيوم ورايت في مقرر قسم اللغة العربية خاصة أن مجموع درجاتها وباعها لذلك فقد حصلت على ١٥ درجة وهو الحد الأدنى للقبول بالقسم. إلى هنا والأسر عادي وتدل ميمياء التتقيم بالأوراق أصيبت بمرض خلال الفترة من أول سبتمبر وحتى ١٠ أكتوبر الماضي تصيب في عدم قدرتها على مغادرة القرائن بناء على التقارير الطبية التي قيمتها بالإضافة إلى ضعف نشاطها الذهني والبدني وبالمطبع انشغل الأمر بمرغها لتتقيم موعده التتقيم بالأوراق للالتحاق بالقسم وبعد شفائها تزجهت مع والدها إلى كلية التربية وطرقا أبواب للتتولين بها وكان الرد: نأسف للالتزام بالمد الذي نمره سجلس الكلية والذي ياتي التتويات المتكفاه، توجه والدها للدكتور فرغل عيقلهاوه نائب رئيس الجامعة لفرع الفيوم فأسله

مرة أخرى إلى الدكتور حامد شميان عميد الكلية الذي حلف الأوراق الطالبة وإلى أسرها لم يبق لهما من أمل سوى الدكتور وزير التعليم ورفييس جامعة القاهرة ومراجعة ظروف الطالبة للرفضة وشكوكها قسم اللغة العربية الذي ترغب في الالتحاق به.



النشر والصحف والصحف والمعلومات

المصدر : التليفون

التاريخ : ٨١/٨ - ٢٠٠٠

دراسة علمية طالب بالدراسة التجارية الخدمات ضمن التجارة الخارجية

أظهرت دراسة علمية أجراها طالب بالدراسة التجارية في جامعة القاهرة، أن الخدمات التجارية أصبحت جزءاً لا يتجزأ من التجارة الخارجية، وأن دورها في تعزيز العلاقات الاقتصادية بين الدول أصبح أكثر أهمية من ذي قبل. وخلص الباحث إلى أن الخدمات التجارية أصبحت من أهم القطاعات التي تساهم في نمو الاقتصاد العالمي، وأن الدول التي تهتم بتطوير خدماتها التجارية تكون قادرة على جذب المزيد من الاستثمارات الأجنبية، وبالتالي تحقيق نمو اقتصادي مستدام. كما أشار إلى أن الخدمات التجارية أصبحت من أهم القطاعات التي تساهم في تعزيز العلاقات الاقتصادية بين الدول، وأن الدول التي تهتم بتطوير خدماتها التجارية تكون قادرة على جذب المزيد من الاستثمارات الأجنبية، وبالتالي تحقيق نمو اقتصادي مستدام.

في ضوء هذه النتائج، فإن الدراسة تؤكد على أهمية الخدمات التجارية في تعزيز العلاقات الاقتصادية بين الدول، وأن الدول التي تهتم بتطوير خدماتها التجارية تكون قادرة على جذب المزيد من الاستثمارات الأجنبية، وبالتالي تحقيق نمو اقتصادي مستدام. كما أشار إلى أن الخدمات التجارية أصبحت من أهم القطاعات التي تساهم في تعزيز العلاقات الاقتصادية بين الدول، وأن الدول التي تهتم بتطوير خدماتها التجارية تكون قادرة على جذب المزيد من الاستثمارات الأجنبية، وبالتالي تحقيق نمو اقتصادي مستدام.



المصدر : السوفسد

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ١١/٨ / ٢٠٠٠

البرنامج الزمني للانتخابات

الطلابية بجامعة القادسية

استدأ الدكتور مفلوح دياب رئيس جامعة القادسية
البرنامج الزمني للانتخابات الطلابية بكليات
الهندسة، شعبة يوم ١٣ و ١٤ نوفمبر لتلقي طلبات
الترشيح من إسماء الطلبة مسجلاً في دفتر مسجل
يوم ١٦ لإعلان إسماء المرشحين يوم ١٨ لتلقي
الطعون، يوم ١٩ لإعلان الكشف النهائي، ويوم
٢٠ انتخابات لجان مجلس الانتخابات الطلابية
بالكليات، كما تجدد يوم ٢٢ نوفمبر لانتخابات إسماء
اللجان والامانة للراشدين ويوم ٢٣ انتخابات الامانة
والامانة للراشدين لمجلس التعلات لكرات ويوم ٢٥
انتخابات الامن والامن للسلعة لمجلس التعلات طلاب
الجامعة.



المصدر : المؤلف

التاريخ : ١١/٨/٢٠٢٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

تعيينات جديدة بجامعة المنصورة

[illegible]



المصدر : السوفد

للنشر والاعتمادات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١١ / ٨ / ٢٠٠٠

أعداد المدارس المستفيدة من التكنولوجيا الحديثة بالمحافظات

٢٥٣٨ رياض أطفال و١٤٢٣٦ ابتدائي و٦٧٨٤ إعدادي و١٢٦٧ ثانوي



د. حسين كامل بادي الدين

أعلن الدكتور حسين كامل بادي الدين وزير التربية والتعليم تمسود ابتغال التكنولوجيا الحديثة بجميع المدارس على مستوى الجمهورية قبل نهاية الشهر الحالي وأكد الوزير أن مدارس التعليم العالي التي تم تزويدها بالتكنولوجيا المتقدمة تبلغ ٢٤ ألفاً و ٨٢٤ مدرسة منها ٢٥٢٨ مدرسة لرياض الأطفال و ١٤ ألفاً و ٣٣١ مدرسة للتعليم الابتدائي و ٦ آلاف و ٧٨٤ لإعدادي و ١٣٦٧ للثانوي ولسان أن إجمالي المدارس المستفيدة من التطوير التكنولوجي بمحافظة القاهرة تبلغ ١٦٣١ مدرسة منها ٣٧٥ رياض أطفال و ٧٠٠ ابتدائي و ٤٦٢ إعدادي و ١٧٥ ثانوي والمجهزة ١١٠٧ مدارس منها ٧٤ رياض أطفال و ٦٦٦ ابتدائي و ٢١٩ إعدادي و ٧٨ ثانوي وأكد اللواء محمد زعيم مدير مركز تطوير التكنولوجيا بالوزارة أن إجمالي المدارس المستفيدة بالتقوية تبلغ ١٠٩٢ مدرسة منها ١٥٤ رياض أطفال و ٥٥٥ ابتدائي و ٢٣١ إعدادي و ٦٢ ثانوي والتوزيع ١٤١ رياض أطفال و ٧٣٠ ابتدائي و ٢٢٠ إعدادي و ٧٤ ثانوي والمجهزة ١٩٠ رياض أطفال و ٩١٤ ابتدائي و ٣٥٨ إعدادي و ٧٤ ثانوي وكثر

مدرسة منها ٧ رياض أطفال و ٧٧ ابتدائي و ٣٣ إعدادي و ١٦ ثانوي والبحر الأحمر ١٥٠ مدرسة منها ٣٢ رياض أطفال و ٦٥ ابتدائي و ٤٢ إعدادي و ١١ ثانوي والقاهرة الجديد ٢٨٤ مدرسة منها ٩٤ رياض أطفال و ١٢٩ ابتدائي و ٨٩ إعدادي و ١٢ ثانوي. وبلغ لعدد المدارس بمحافظة قهروم ٧٢٣ مدرسة منها ٥٩ رياض أطفال و ٤٦١ ابتدائي و ١٧٥ إعدادي و ٢٨ ثانوي وبني سويف ٨٢٥ مدرسة منها ١٠٨ رياض أطفال و ٤٨٤ ابتدائي و ٢٠٤ إعدادي و ٢٩ ثانوي والمنا ١٣٧٣ مدرسة منها ٦٨ رياض أطفال و ٨٩٤

الضهير ١٧٧ رياض أطفال و ٧٩٩ ابتدائي و ٣٥٢ إعدادي و ١٦ ثانوي والمهجرة ١٥٠ رياض أطفال و ١٠٨٢٣ ابتدائي و ٥١٨٥ إعدادي و ٥٨ ثانوي والاسكندرية ٥٢ رياض أطفال و ٢٨٠ ابتدائي و ١٩٠ إعدادي و ٥٧ ثانوي ومطروح ١٧ رياض أطفال و ١٨٤ ابتدائي و ٤٨ إعدادي و ٨ ثانوي والقنطرة ٣٥٢ رياض أطفال و ١١٧٦ ابتدائي و ٥٧٠ إعدادي و ١٧ ثانوي. كما بلغ عدد المدارس المستفيدة من التكنولوجيا بمحافظة دمياط ٥٦٠ مدرسة منها ٩٠ رياض أطفال



المصدر : السوفست

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١١/٨ / ٢٠٠٦

و٢٨٨ ابتدائي و١٤٦ اعدادي و٣٦ ثانوي
ويوسعيد ٢٠٥ مدارس منها ٢٧ رياض
لطفاني و١٠٠ ابتدائي و٢٥ اعدادي و١٢
ثانوي والاسماعيلية ٥١١ منها ٣٥ رياض
لطفاني و٢٩٨ ابتدائي و١٥١ اعدادي و٢٧
ثانوي والحدادين ١٩٩ مدرسة منها ٢١
رياض لطفاني و٩٤ ابتدائي و٦٨ اعدادي و٨
ثانوي والشرقية ٢٢٢٢ منها ١٥٦ رياض
لطفاني و١٢٣٠ ابتدائي و١٤٧ اعدادي و٩٠
ثانوي والشمال سيناء ٢٢٢ مدرسة منها
٢٦ رياض لطفاني و١٩٠ ابتدائي و٩٢
اعدادي و١ ثانوي وجنوب سيناء ١٢٦

ابتدائي و٣٦٢ اعدادي و٤٨ ثانوي واسموط ١٢٤٦
منها ١٢٣ رياض لطفاني و٦٩١ ابتدائي و٢٥٢ اعدادي
و٧٠ ثانوي وبسوهاج ١٢٦١ مدرسة منها ١٢٨
رياض لطفاني و٨٦٢ ابتدائي و٢١٨ اعدادي و٥٩
ثانوي وب١١٢٦ مدرسة منها ٢٨ رياض لطفاني
و٧٠٩ ابتدائي و٢٢٢٢ اعدادي و٥٠ ثانوي والاقصر
١٩٦ مدرسة منها ١٤ رياض لطفاني و١٢٢ ابتدائي
و٥٠ اعدادي و٩٠ ثانوي واسوان ٦٩٧ مدرسة منها
٤٠ رياض لطفاني و٤١٢ ابتدائي و٢٢٠ اعدادي و٢١
ثانوي.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : السوفسد

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١١ / ٨

تشكيل مجلس تأديب أعضاء التدريس بجامعة أسيوط مليون و٢٥٠ ألف جنيه لدعم الكتاب بالفصل الثاني

ملايين جنيه، ووافق رئيس الجامعة على تعيين لجنة
الاتصفت بكليات الجامعة وزيادة سعة الخطوط في
٢٠٠٠ خط، وقرر رئيس الجامعة تعيين المكاتبة
محمد جابر مرسى نائبا لرئيس الجامعة لشؤون
خدمة المجتمع وتنمية البيئة وأحمد الغفار وكيلًا لكلية
الآداب وسعيد زكى على وكيلًا لعمد الدراسات والبحوث
تكنولوجيا منهاحة السكر وأحمد مبراهيم وكيلًا

أسيوط - هشام الرافى:
قرر الدكتور محمد راجح محمود رئيس جامعة
أسيوط تشكيل مجلس تأديب أعضاء هيئة التدريس
برئاسة الدكتور جابر مرسى، وإعطاء مليون و٢٥٠
ألف جنيه لدعم الكتاب خلال الفصل الدراسي الثاني.
وأشار رئيس الجامعة إلى التعاقد مع الاسئلة على
١٠٠ كتاب للفصل الدراسي الأول بتكلفة قدرها ١

لكلية الهندسة لشؤون الدراسات العليا والبحوث.
واسمعت حسن محمد مبراهيم للمحاضرين
واسمعت شمسة أحمد وكيلًا لكلية التربية لشؤون
التعليم والطالب، وموظف محمد حسن وكيلًا لكلية
التربية لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة وأحمد لؤي
ميناوي وكيل كلية اللغات والدراسات جامعة الأزهر
رئيسًا لعمد اللغة الفرنسية بكلية الآداب.



النشر والخدمات المحفظة والمعلومات

المصدر : الوفاء

التاريخ : ٨ / ١١ / ٧٥

مدارس على حافة الهاوية !

تدنى أوضاع الابنية التعليمية بالقلوبية العناية الإلهية أنقذت أرواح التلاميذ من انهيار حائط

صالحون على الصغر للمرضى للقيم
للمدرسة بالرغم من ان لا يوجد مدرسة
تأخر بين وبينها ولا إلا الإلزامية التعليمية
بالروح والقيم القلبية وأهمها وبها ولا لا
يستوعب العدد الهائل من الطلاب الذين
يتزايد سنوياً.

بشور أحمد يوسف زعزع من حرج
ومن ملك المدرسة ان عمادة المدرسة تبلغ
٢٢٠٠ متر كم بطولها على لمس خيري
بالإقليم وفي فترة من الفترات تمت تلبية
لوجست المدرسة لقطعها هذه الفترة مرة
وأحدة وبعد ذلك لقطعها عن دلم فترة
عما لقطر في ربع قسبة عند الإلزام

التعليمية ولا تصمد الفير ولكن فلفها
من طوقها لعمدة بوع المدرسة ولكنهم
لقدروا ونحن تكللي مستوايتها كعلا
حرجها على طرقات المدرسة الذين هم
لنقطة لأن المدرسة لثة السعيرة والألف
الإلزام متكاسة من حل مشكلتها.

الحكوم الأحقر
ولستكننا لاجولة في عرس الكرم
لأحمر الأتظاظ وفي عرلة من
مدرستين لفتت، الأولى موعة لمركية
والثانية مربي حبة الابنية التعليمية بياح
بعد تلمذة المدرستين لكتير من ٩٠٠

القلوبية - ماجة صالح
تأمل قبل ابينى ميرة المدرسة انها
لرسات لكثرة الإلزامية التعليمية بالرغم
بأكثر جزء من إحدى حجرات المدرسة
وقد في تم لزام ميرة الابنية التعليمية
للملأنة لينة بأغلاء البين وحتى الآن لم
يصدر في قور لكر أصبحت المدرسة
والإلزام في حالة قلق شديد خوفاً من
الهدول في لصول المدرسة على طرقات
وأكثر سكنين كرك كبرى وأصاحت ان
عقد المدرسة مؤجرة لسلام ولا نستطيع
ان نكفي في لكر بشارها لأن لصلها
يرودون لستكم المدرسة بعد لئلاها من

الطرائق حتى لا تقع على معهم في
مستوايتها مع لكر في المدرسة بها لصل
كثرة في لكر في المدرسة بها لصل
والخلاف في لكر في المدرسة بها لصل
للك على لكر في المدرسة بها لصل
لستكننا لاجولة في عرس الكرم
لأحمر الأتظاظ وفي عرلة من
مدرستين لفتت، الأولى موعة لمركية
والثانية مربي حبة الابنية التعليمية بياح
بعد تلمذة المدرستين لكتير من ٩٠٠

كشفت جولة جامعات
ومدارس، لجامعة أو ضام
الابنية التعليمية بمحافظلة
القلوبية عن تدنى أوضاع
الابنية وعدم صلاحيتها
للمعملية التعليمية
والترربية مما يهدد
السلامة ويخطر بوقوع
ضحايا ووقتها لن يجدى
البياء على الدين للسخوب.
كشفت الجولة ان هناك
العديد من الابنية
التعليمية التي تقرر إن لئها
مذ فترة طويلة ولم يحرك
المسؤولون في التعليم
بالمحافظة ساكتا. مدرسة
طوخ السانودية للبهات
واحدة من هذه المدارس فقد
انهار حائط في حجرة
بحجرات اللخل الرئيسي
للمدرسة وكان القدر رحيماً
بالحفاظات فقد وقع حادث
الانهيار لئلا.



النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

المصدر : الملف

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١١ / ٨

أشكره في أي وقت وعلى المسؤولين عمل
اللازم نحو ترميم مبنى الجمعية الإنشائية
في القاهرة.

والجدير في الأمر أن الإدارة القطرية
بمبنى القطر والحدود في قسم
التخطيط والتأهيل أرسل إدارة المدرسة
والتتبع نظر المسؤولين بالمدرسة أنه لا يجوز
أنها متعلقة في جهات أخرى إلا بعد التور
على المسؤولين بالإدارة وكذلك حالت
هيئة الإدارة التعليمية بأنه على شكر
مدير المدرسة من الإدارة التعليمية بشأن
مبنى الجمعية الإنشائية للأساسي
المدرسة والمعامل على فروع الإدارة
اللازم ومتابعة الجمعية الإنشائية للتقريب
قرار الإدارة الإشرافي والتأهيل.

وأدعى بذلك مدرسة التكميل الأحمر
رقم ٢ مصرية أمريكية أن مبنى المدرسة
للتكامل مع مبنى الجمعية الإنشائية للتقريب
مما يحول إدارة المدرسة بممارسة الأنشطة
التربوية الخاصة بالمعنى التعليمية كذلك
تشمل الأثاث المدرسي وتوافرهم وسرارتهم
للحصول بالتقريب والتجهيزات المدرسية
وخلافاً بفق مختلفاً لهم سير العملية
للتعليمية في جانب عدم وجود سرور
للمدرسة بالرغم من أن الإدارة عملت
مقاييس وكذلك هـ آلاف جنيه وحتى الآن
إن يتم باللازم.

إهداء للكل العام
أما مدرسة أهورا لمشاهدة البين الله
صغير لها قرار أمانة أمانة استقطب
وتركت منذ فترة طويلة حتى مررت عليها
الخدمة التقريبية لخدمة الفاعل للفتن
بأعمال الترميم وتوافرهم من جهة مجموعة
من فروع بها إلى أن تقارن تصميمها
الخطي فسيكون قطع الآن وسط بركة من
الزبد.

ومعنى بها الفخرية بالرغم من أنها
لكل السقوط بوجود تشققات كبيرة فقد
تم به ترميم عملية الترميم وأنها بدأت
حركات هذه الأجزاء على وشك الانتهاء
وقد للفرس على سبيل المثال وأيسر
الحمد للمهاجرين في الفارس بالتقريبية
مؤلات مستمرة أمام عين المسؤولين.

لتميد والمجلة ومبنى المدرسة الأخيرة
مجاور مبنى الجمعية الإنشائية وهو مبنى
أول للمساكن على وشك الانتهاء ويحيط
من مكتب للمساكن وكذا الأثرية ويحيط
للحيرات الخلة وتجمع فعال للحشرات
والأبنية وتم لشطر الجهات للتشع
والإدارة التعليمية بمبنى القطر تون
جدة.

بالرغم عيشة الآن إبراهيم محمد كحل
مؤيد باسم فكم الأحمر أن هذا المبني
خطر على فروع القلاية وحتى الآن لم
يبدأ أي رد في حتى اعتماد وشخص



المصدر : السوف

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١١ / ٨ / ٢٠٠٠

أول مرة في الجامعات المصرية:

إلغاء نظام طلاب البحوث وتحويلهم إلى معيدين بكليات جامعة القناة



د. عبدالحميد شلبى

وقد فحسب عمارتون بمحافظه
السويس وتجهيزهما لتسكين
الطلاب بكليات الفرع، وأكد

الجلس على منح ١١ درجة
للكثيرة و٢٨ للماجستير في
التخصصات المختلفة. وأعلن
الجلس ليدور جميع الطالقات
الغذريات بالندن الجامعية في
الاسماء والاسماء
والعروض وبرمجة وحجم
المشاكل التي يعاني منها
الطلاب بمختلف المدن الجامعية
ومنوها ارتفاع أعداد المقبولين
بالفرع وعدم وجود سقانات
للمياه الفائضة داخل المصاحبات.
وأوضح للجلس أنه تم ليدور
الراسيات والتاجمين بمادون.

في سابقة الاولى من نوعها
بالجامعات المصرية ليدور مجلس
جامعة قناة السويس برئاسة
الدكتور عبدالحميد شلبى
رئيس الجامعة تصويل طلاب
البحوث الى معيدين بهجوم
الكليات اعتبارا من تاريخ انعقاد
الجلس في الاول من نوفمبر.
ووافق المجلس على نظام تعيين
المعديين بالاقتسام في كليات
الجامعة، وتعيين طلاب البحث
بالجامعة على ان تصحيب
المدىهم من تاريخ استلامهم
العمل كطلاب بحث، كما وافق

رئيس الجامعة ان المدن الجامعية
استحويت ٨٢٠٠ طالب وطالبة
العام الحالى بواقع ٢٠٪ من
اجمالى للقبولين بكليات
الجامعة. وأشار الدكتور مجدى
غانم نائب رئيس الجامعة
لشئون التطوير والطلاب توليد
الرعاية الطبية والاجتماعية
للطلاب داخل المدن، وتعيين
اطباء بيطريين متخصصين في
الرعاية على المراد للفائض داخل
المدن للتأكد من صلاحية الغذاء
وعقد جلسات اي اصحابات
للطلاب.



المصدر : السوف

للنشر والاعتمادات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩ / ١١ / ٢٠٠٠

إعادة الحياة إلى تقرير رسمي .. ممدون !

الوزير يرفض
التجديد لمدير
المركز لأنه لم يشأ
أن يصف التعليم
بأنه «وردي» !

من بين ٢ آلاف مدرسة
لا وجود للملاب
إلا في مدرسة واحدة !!



المصدر : السوفد

النشر والبيانات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١١/٩/٢٠٠٠

المركز القومي لامتحانات يرصد تدني حالة المدارس بجميع مراحلها في تقرير خطير

الوزارة تطارد
المدرسين
في كل مكان
تم ترفض
تفصيل
مجبرة لهم
نسي ٩٥ %
من المدارس !!

في مستشفيات المدن الطبية
مستشفى، كما أن هناك
مستشفى من خلال التغطية التي
تحتلها في المقام الأول
التي، أو تشتت عليه؟ وكان
الطبيب الاستشاري وراة هي أحد
وإن المستشفى التي كانت في
مستشفى على مستوى ك، وعلل
الزم من مستشفى هانكس الخيرية
والتي في هذه السنوات، لكن
تعتبر من أن الأطفال من الطبقة

في أمريكا صدر تقرير يصف البلاد بأنها «أمة في
خطر، بسبب سوء حال التعليم.. ولم يفقد أحد احترامه
لولايات المتحدة، بعد قراءة التقرير، الذي قرأه العالم
كله.. ولكن علينا، التعليم أكثر من «وردي»!!

بقلم: د. سعيد إسماعيل علي



النشر والاعتمادات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفاة

التاريخ : ١١/٩/٢٠٠٠

غياث الرزية

- غياث الرزية قرأتها من حيث :
الانتماءات والاجراءات يؤثر بدرجة لا
يخفى على العلاقات الانسانية في
التجسس للدراس من حيث العلاقة في
التعامل وتوزيع المستويات.
- يذهب على اجتماعات مجلس
الدراسة للدراسة قرأتها من حيث :
مشاركة اجابها من المعلمين، وتنفذ
هذه الدراسة نظام التعليم والاعتماد
للمعلمين مع العمل.
- عدم وجود نظام واضح للمعلمين
سواء في التعليم حيث تقوم المعلمين
الارثاء للمعلمين ومشاركهم في
الطلاب وامانة تقوم اهداف للدراسة.
- عدم استضافة الانشطة الدراسية من
سجلاتنا وتكرارها والتغيرات الزمنية
من الانشطة التعليمية لتجس للدراسة
عليها لتعليمها.

للتأش، للدراس العلمية في التعليم
للمدرسين الثانوية المتنامية، حيث
التقرير يقول:
١- جميع مدارس المرحلة ١٢
مدرسة، تعمل فترتين نظرا لتزايد
الاعداد المتزايدة فيها مع نقص كفاية
وكفاية للدراس من حيث الكفاءات
والادوات والموارد التعليمية ان تكفي
انها غير كافية.

٢- كذلك فإن ٨٥٪ من المدارس
ليست بها أنشطة رياضية ولا تفرجها
للملاعب والتجهيزات، والاصناف
الطلاب عن مزاياها في التعليم
للمدرسين، فضلا عن ضعف الاوعية
والانماط الجديدة.

٣- والتمسك لفصل الدراسة لحد
لحد ان الفصل مكان موات لا يتناسب
للطلاب، وهناك نقص في عدد المدرسين
الدراسية وكثرة الحصول على الترقية
مستطاع يستفيد للاحتراف في
مجموعات من الطلاب تكون اعدادا لكن
لا يكون لها مكان ثابت، وتختلف مكان
في فصل لحد يكون في حصة ما خارج
لكن ان تربية رياضية متلاء، كما لوحظ
عدم تنسيق الحصول مع ترميزها
للطلاب والتمسك للدراس.

٤- من حيث التوزيع في المدارس على
رئيس الدراسة التي كانت مدارس اعدادية
متنامية في اعدادها ونموها في مدارس
ثانوية متنامية ضم لمعلمين اعدادها
كثيرة، وهي غير متساوية من حيث
الاعتمادات، كمن ان تفصل بعض
التخصصات الجديدة مثل هذه المدارس
الاعداد متزايدة مما راجع كثافة الحصول
والدراس والتخصص في المدرسة لحد
مناخية للتخصص، الامر الذي يؤثر في
الاعداد طلاب لم يحصلوا في مرحلة
الالتحاق للمدارس في تخصصاتهم.

٥- المدارس الثانوية المتنامية، فقد
لوحظ ما يلي:
١- تطور للتغيرات في صورة حالة
مدنية للمدرسة الثانوية لعدد كبير
منها، لا سيما للعمل والادوات لحد
والصور المتنامية، وتوجد مدارس لا
تستخدم ادواتها لحد عدم صلاحيتها.

٢- ومن ناحية للمدارس وخاصة
خاصة لحد التعليم الشديد فيها لا
سيما للمدارس الخاصة والادوات الخاصة
كالمكتبات، والادوات الخاصة في
جوانب المنهج في مجال الادوات
والادوات والادوات الخاصة في التعليم
استفلا عن تخطي هذه المجالات
واعتادها على وسائل بديلة وفيها لا
تسبح لتدريب الطلاب او لتعليمها
للمدرسات التعليمية.

سبلات ومقايير

١- جميع مدارس المرحلة ١٢
مدرسة، تعمل فترتين نظرا لتزايد
الاعداد المتزايدة فيها مع نقص كفاية
وكفاية للدراس من حيث الكفاءات
والادوات والموارد التعليمية ان تكفي
انها غير كافية.

٢- كذلك فإن ٨٥٪ من المدارس
ليست بها أنشطة رياضية ولا تفرجها
للملاعب والتجهيزات، والاصناف
الطلاب عن مزاياها في التعليم
للمدرسين، فضلا عن ضعف الاوعية
والانماط الجديدة.

٣- والتمسك لفصل الدراسة لحد
لحد ان الفصل مكان موات لا يتناسب
للطلاب، وهناك نقص في عدد المدرسين
الدراسية وكثرة الحصول على الترقية
مستطاع يستفيد للاحتراف في
مجموعات من الطلاب تكون اعدادا لكن
لا يكون لها مكان ثابت، وتختلف مكان
في فصل لحد يكون في حصة ما خارج
لكن ان تربية رياضية متلاء، كما لوحظ
عدم تنسيق الحصول مع ترميزها
للطلاب والتمسك للدراس.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ٩ / ٢٠٠٠

النشر والفعاليات الصحفية والاعلامية

دعوة من خريجي الجامعات

قبولها بالكلية العسكرية

صدق الشير حسين خطفي القائم العام
لجالات السلطة وزير الدفاع والتشجيع الحرس
في طوع باب القبول العامة جديدة من خريجي
الولايات الاتحاد بالقرارات للسلطة
ومن القرار اركان حرب حلفاء الاخير كماله
لحرسية ويدير مكتب شتتق القبل الكليات والمعاد
السكرية في التاتير السجل القبل القبول والمعاد
خريجة القبول اياه العامة والقتصاصات الطرية
ويطلب القبول على القبول



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ٩ / ٢٠٠٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

إعلان نتيجة القبول

بكلية الشرطة اليوم

تعلن اليوم نتيجة قبول الطلبة الجدد
بكلية الشرطة بمقر الكلية للشرطة بالجامعة
القائمين بامتحان القبول والذين حصلوا على
القبول في الكلية هذا العام لمرحلة الكلية صباح
الخميس المقبل لتلقي التعليمات.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ١١ / ٧٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

أستاذ الفقهى: العالم والإنسان

واستلزامات الفكره الجديدة. وهو كذلك الأستاذ الذى أحب تلاميذه وأحسن توجيههم فكانت منهم مدرسة علمية تسير على منهجه وتواصل مسيرته. وهو الأستاذ الذى ارتفعت لفته العلمية لتجاوزت حدود جامعتهم لتصبح مستشارا قانونيا فى بعض البلاد العربية. ويسهم فى صياغة مجموعة من الأعمال القانونية الدولية التى يبرهن فى مقدمتها اتفاقية إنشاء منظمة الدول العربية للمصرفية للتيسيرول (الوابد)، وما قام بصياغته

عام ٧٧ من ملحقين إغناطيوس
للاتفاقيات جديد الأربع لعام ١٩٦٩
بشان القانون الدولى الألمانى.

ولذا كان استاذنا الفقهى قد
حصل بجدارته على العديد من

النياشين والأوسمة التى وتعدّها أيقون على صغر القعيد
الراحل وسام المشاركة فى قضية طابا، التى استحصلت
بها مصر تحرير كامل قرايها. كان الدكتور الفقهى
عضو اللجنة القومية لطابا، كما كان عضو هيئة الدفاع
المصرية أمام محكمة التحكيم الدولية فى جنيف. وقد
استطاع بطوة حجة وصناعة بديهة، أن يمتدحو على
إعجاب قضاة المحكمة الذين لم يملكو - على الرغم من
الفرامهم بالحيدة - إلا أن يسمووا إعجابهم بكفاءة هذا
الدافع المصرى الحديث على وطنه والوطن من عالة
قضية.

لقد تلمذت على الدكتور الفقهى، على الرغم من أنه لم
يدرس فى - مستكفدا من علمه فأبنا الخلفاء، ومحبجا
بأركه والأفكره، ومستحضرا لحاضركه، ويؤملا له فى
الجمعية المصرية للقانون الدولى، ومعرفة طابا القانونية.
ولجأنا لكك الجمعية القانونية لم أجد منه إلا استاذنا
متميزا بكل معنى الكلمة - متميزا فى علمه وبلاغته
وسلوته، رحمه الله رحمة واسعة، لقاء ما فهمه من عطاء
للعلم والوطن، وما سوف يبقى منه للإنسانية.

منذ أيام قليلة رحل عن دنيانا جسدنا بدينا سيقا فى
قلوبنا نروحه، وفى عيلولنا مقلوبه، أبرز زوايا المدرسة
المصرية الحديثة فى القانون الدولى العالم، العالم الجليل
الدكتور محمد طلعت الفقهى. الأستاذ بجامعة
الإسكندرية.

إذا كان فى الله قد أبكى العين وأحزن الفؤاد، فإن عطائه
الفكرى والأخلاقي والثره السيل على التكوين العلمى
لنستأسسه، إلى جانب مساهماته

القانونية فى خدمة الأخلاق
القانونية للدول العربية الشرقية
والثمة العلمة المرمولة التى خلف

بها على المستوى الدولى. كل ذلك
يؤكد أن اسم هذا الأستاذ الكبير
سوف يظل دائما رمزاً لحياة حافلة

بلائلا الأعمال وصلة ماهرة فى تاريخ مصر الوطنى
فى الجمعية المصرية للقانون الدولى التى لمرف
بالانتماء إليها، كان الرأجل الكريم سنوات طويلة عضوا

بمجلس إدارتها، ونائبا للرئيس، وكانت له مساهماته
الفعالة فى دعم نشاطها علميا وعاميا، وكذلك فى التعريف
بها فى المحافل الدولية، وسوف ظل أكثر مع زملائه فيها

محاضراته التى كان يثاقق فيها بالفكره البائنة للجمعية
من القابضية والمصادرة بلفظها العربية الرصينة
وحججها القانونية القوية. أما مقالته فى مجلة المصرية

للقانون الوطنى أسوف تظل مرجعا مهما للتاريخين.
ويشهد الجميع أن الرجوع الدكتور الفقهى بعد علاقة
مصرية بارزة فى هذه القانون الدولى، لم تقتصر أسهاماته

على الأقسام موضوعات جديدة، بل نتج فى إيدخل مظهر
والفداى غير مسبوقة، ومنه مصطلحات محدث فى لغة
القانون الدولى.

الدكتور الفقهى نموذج الأستاذ الجامعى المصرى
الاصيل الذى علق تخصصه وثقافته فيه فاستطاع أن
يتميز ويبدع مجموعة من المؤلفات التى حملت اسمه



النشر والخدمات الحفظة والمعلومات

المصدر : الأخصار

التاريخ : ١١/٩/٢٠٠٠

هكذا تكون استجابة السؤال

كثير يوم ١٠/٢٩ مقالا انتاشد فيه وزير التربية والتعليم الأستاذ الدكتور حسين كامل بها الدين أن يتخذ الآخرة الأربعة الذين فصلتهم المدرسة الفرنسية فاسيليين لأن اختهم الكبير همزة أصوت على ليس تغطية وأنها بالاشارة.

ولم أكد تناول المطاير حتى كان مكتب الوزير يطغى لكى استمع رد الوزير بنفسه، و الذى جاء صوته الهادئ للحاسم فى نفس الأوت يخورى بأن هذا الموضوع كان بالفعل محل بحث واعتماد من الوزير شخصيا ومن اللواء عبد السلام المحجوب محافظ الاسكندرية، وأن الوزارة بصدد استعطاء الصغر شخصيا بعد أن رفض الفصل اعطاء أى تصريحات للوزارة، خاصة أن قبول هذه الفروسة التى انشئت من أجل أبناء العاملين فى السفارة الفرنسية، و لالتجج مناهج أو إهراق وزارة التربية والتعليم لإيجز لها أن تقبل التلاميذ المبرزين الذين يمثلون ٧٠٪ من عدد الطلبة فى المدرسة، دون أن تحصل على ترخيص من وزارة التربية والتعليم، وهذا لم يحدث وألح صغرى كلام الدكتور حسين كامل بها الدين حين قال: إن النبالة تفص كرامتنا كصغرىين ووجب أن نتعامل معها بالوسائل الديبلوماسية المعروفة. أما الشق الآخر الذى ألح صغرى وجعلنى أصممه الله وأشكره، وأشكر من أجرى الفسة على يديه، وهما وزير التربية

والتعليم ومحافظ الاسكندرية، أن الوزير اسير امرا فغويا لوكيلة الوزارة بالاسكندرية باقول الاختلال الأربعة بإحدى أرقى المدارس الفرنسية التابعة لوزارة التربية والتعليم، وأنهى الوزير حديثه أيشورفى بأن حملنى تلك الرسالة إلى والدى الطلبة همزة لكى يتم التنفيذ فوراً.

وبالفعل فقد اتصلت بى والدة الطلبة، وأخبرتنى أن الطلبة تم قبولها بالفعل فى إحدى أرقى المدارس الفرنسية بالاسكندرية، أما الأولاد الثلاثة فتقدم قبولهم فى مدرسة أخرى.

وهكذا للمرة الثانية أصجل تقديري لهذه الاستجابة الفورية لوزير التربية والتعليم، بعد أن سجلتها من قبل لوزير الداخلية، لثبوت المتعاون فى هذه الحكومة أنهم غير يسمين عن نبش الجاهل وشكرهم، وأنهم مع الحق أينما كان، ولا يبدون الظلم أو التقصير، وهكذا يجب أن يكون المسئول فى أى موقع للمسئولية، وعلى أعلى مستوى.

الأستاذ الدكتور حسين كامل بها الدين و زيد التربية والتعليم جزاك الله خيرا وأمانك على ما تقدم به من جهد شاق لن تستطيع أن ترفض به الجميع، ولكن يكفى أن ترفض ضميرك أمام الواس عز وجل.

د. عبد الهادى مصباح.



المصدر : الأهرام المسبوق

التاريخ : ١١ / ٩ - ٢٠٠٠

النشر والصحافة الصحفية والمعلومات

وأما، صبي، عالمي، حيد، أن، قنادنة،
أصبحت، ثقافة، الدم، والآن، فتمن، أصفها،
أما، تفشل، الحصول، على، الشؤون، وأصبح،
وأصبح، طريقة، لا، راحة، الدم، الشؤون، والآن،
استماع، الإجابة، مما، حيد، لا، نرى، أصفها،
للقرارة، والكتابة، فالأمر، لا، يرى، أصفها، للقرارة،
والكتابة.

وأما، أن، قيام، وسائل، الإعلام، بالقرارية،
وأصبحت، للقرارة، والكتابة، أمر، جيد، إذا، كانت،
أصبحت، للقرارة، والكتابة، ثقافة، في، الناس، ولها،
أصبحت، كبيرة، في، الحاضر، والآن، أصفها،
بما، بعد، يوم، الآن، لا، توجد، دولة، منظمة، نسبة،
التي، أصفها، مركبة، وأصبحت، بما، أصبح، أنه،
لكن، أصفها، منظمة، يجب، ألا، أن، الناس،
على، الأية.

■ قسم اللغة اليابانية -
جامعة القاهرة



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٠/١١/٢٠٠٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

قبول دفعة من فريجي الجامعات بالكليات العسكرية

كتب - أحمد فؤاد:

تقرر قبول دفعة جديدة من فريجي الجامعات بالكليات العسكرية اعتباراً من غد وحتى ٢٢ نوفمبر الحالي.
صرح بذلك اللواء مختار الملا مدير مكتب تنسيق الكليات العسكرية ومدير الكلية الحربية، وأضاف أن الدفعة تضم لواء، ومهندسين ومختلف التخصصات الأخرى وأنه سيتم السماح للضباط الاحتياط وأفراد القوات المسلحة للجهربين بالخدمة حالياً أثناء الدفعة ... والقضية للأداء تضم الطب البشرى والأستنان ويظهرى ومعالجة ذكور وإناث وعلاج طبيعى ذكور ومجهد تدريب إناث بالإضافة إلى للجاستشير والذكور له تخصصات جراحة عامة بتكميل ولقي ومصدر وإروام ومسالك وعظام وباحثة وإسرائيلى دم وفقد صماء وكفى صناعية وسفيرة وألواء بيطرين ومعالجة ذكور وإناث ومعالج وتخدير وإلحمة وطبي طبيعى وبالكلى والأول لهذا العام ومعالج وتخدير جيد فاعلى البشرى والأستنان ومخول فاعلى لواءى التخصصات والأ تزايد السن فى أول يناير من ٢٠ سنة ٢٠ للجاستشير وال لذكوراء، وأضاف اللواء الملا أن التخصصات المطلوبة من المهندسين هي هندسة بحرية وبناء سفن وهندسة طاقة والطورين لمعالج القوات الجوية هندسة طيران وميكانيكا قوى وإلتاج وكهرباء قوى واتصالات والكترونيات ومواصلات وميكانيكا سيارات وهندسة كيميائية وتخدير مخول فاعلى والأ تزايد السن من ٢١ عاماً وتخصص هندسة كيميائية للمحاصلين على بكالوريوس لا تزيد عن ٢٠ سنة ومن الدفعة للقبلة من التخصصات المختلفة فال مدير تنسيق الكليات العسكرية إنه مطلوب علوم كيمياء وبيطرية وتجارة محاسبية فقط وزراعة ومخول زراعية والهندسة ولغة إنجليزية وألمانية وهربية ألاب وتربية وطعم ومواصلات وبكترابجيا الطوارجيا وطعم بيوطبيى وأداب علم نفس وطعم نفس لإناث الكليات من القوات المسلحة



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ١١ / ٢٠٠٠

النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

مؤتمر الهوية بجامعة المنيا

القومية الرواية المصرية، ويحث الأستاذ فكري سيد أرق، «الناقد سبؤال الهوية»، ويحث د. عبد المنصف مجدي، «هوية مصر الثقافية»، ويحث د. الألفا التركية الشمانية، ويحث د. مصطفى أحمد عبد السلام، «الهوية الثقافية»، ويحث د. محمد د/ محمد حسام الدين، «الهوية الثقافية المصرية».

أحمد الحسيني هاشم

مسؤول الشؤون الثقافية المصرية، ويحث د. هادي الشناوي، «الهوية الثقافية المصرية»، ويحث د. محمد د/ محمد حسام الدين، «الهوية الثقافية المصرية».

والأستاذ أرق، «الهوية الثقافية المصرية»، ويحث د. محمد الكروني، «الهوية الثقافية المصرية»، ويحث د. جمال الدين، «الهوية الثقافية المصرية»، ويحث د. عبد المنصف مجدي، «هوية مصر الثقافية»، ويحث د. الألفا التركية الشمانية، ويحث د. مصطفى أحمد عبد السلام، «الهوية الثقافية».

والأستاذ أرق، «الهوية الثقافية المصرية»، ويحث د. محمد الكروني، «الهوية الثقافية المصرية»، ويحث د. جمال الدين، «الهوية الثقافية المصرية»، ويحث د. عبد المنصف مجدي، «هوية مصر الثقافية».

تتعلق كلية دار العلوم بجامعة المنيا مؤتمرها العلمي السنوي هذا العام في الفترة من ٢٠-٢٢ نوفمبر، وذلك حول موضوع (هوية مصر الثقافية: الخطاب والتأويل) وسيكون المؤتمر تحت رعاية الدكتور ممد شهاب، وزير التعليم العالي، واللواء حسن حميدة، محافظ المنيا، والدكتور سامي مصطفى كامل، رئيس جامعة المنيا.

وسيكون الدكتور جابر مصطفى أمين، رئيس الأمانة العامة للثقافة، رئيس شرف المؤتمر.

والأستاذ أرق، «الهوية الثقافية المصرية»، ويحث د. محمد الكروني، «الهوية الثقافية المصرية»، ويحث د. جمال الدين، «الهوية الثقافية المصرية».



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ١١ / ٢٠٢٤

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

تدريجاً، ويحتل جمال حسنان
مصرأح مع الأهرام حواء، ويحتل
أحمد بهاء الدين شعبان، الهوية
المصرية القومية والمصرأح العربي.
الإسرائيلي ويحتل أ. فتحي إسماعيل
«الرواية وأسئلة الهوية». ويحتل أ.
سيد شمس، «الهوية الإبداعية
للشعر المصري». ويحتل أ. عز الدين
نجيب، «الفنون التشكيلية المعاصرة
بين الهوية والحداثة عند مفصل
القرن». ويحتل د. محمد نجيب
التلاوي، «الهوية في روايات
الرواية المصرية». ويحتل د.
فوزي عيسى، خطاب الهوية في
الشعر المعاصر ود. شمس
إبراهيم، تصور الهوية في السينما
المصرية. ود. محمد الكوي حوا
الأثر والأثر في عصر الحداثة. وأ.
د. محمد زكي، سلام الهوية
المصرية بين تفاعل المكان والزمان
وأ. د. صلاح قصود، أسئلة في
سؤال الهوية. وأ. د. سيد الجراوي
هوية المقاومة.



المصدر : الأهرام - د.م

التاريخ : ١١ / ١٠ / ٢٠٠٠

التعليم والمعلومات التكنولوجية والمعلومات

بهاء الدين: تعيين ٥٠ ألف خريج سنويا لدى العجز بوظائف التدريس

بعد إجراء مسابقة بين جميع القدرات التعليمية للاختيار من بين المتقدمين وذلك لدراسة محمد ماقومل إلى العلم في مجالات الإدارة المدرسية والتكنولوجيا

ونظري أن تكون هناك قرارات وزارية غير مبررة لأن كل القرارات تدريس أولاً على اللجان الفنية المتخصصة التي تدفع البرنامج العلمي والتقني السليم، مشيراً إلى أنه لأول مرة تم الاستفتاء على إعادة إعمال السنة شارك فيه جميع التخصصات وبناء على النتائج تمت إعادة إعمال السنة هذا العام.

ونظري الوزير أن تكون قرارات المؤسسة التعليمية مستقرة لتضاهي التعليم، مشيراً إلى حرص الوزارة على عرض أي قضية تعليمية من خلال المؤتمرات القومية بمشاركة جميع التخصصات لأنه من الخطر أن تتحرك الوزارة سنوياً للتعليم.



حسين بهاء الدين

جميع عناصره باعتباره الشروع الأكبر لمرحلة التقاضي لربطة خروبي كليات للتدريس، وإحسان أن الوزارة حريصة على تعيين خروبي كليات التدريس وأنه تم تعيين جميع التخصصات منهم لشغل وظائف التدريس في جميع المسابقات السابقة علماً بأن مؤهلهم مطلوباً، وقال الوزير إننا ننفذ خطة محكمة لتدريب الإدارة الوسطى باعتباره حق الزجاجة في المؤسسة التعليمية، حيث تقوم إرسال ٥٠٠ خريجة إلى الولايات المتحدة الأمريكية و ٨٠٠ إلى أوروبا

كتب - (يمن المهدي):

أعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أن الوزارة في حاجة إلى تعيين ٥٠ ألف خريج جامعي لعدد العجز في وظائف المدرسين سنوياً، وأن هناك خطة لتوزيع المعلمين على جميع المحافظات حسب احتياجات كل مديرية تعليمية.

وقال الوزير: إن الرئيس مبارك يولي التعليم عناية فائقة في جميع عناصره باعتباره الشروع الأكبر لمرحلة التقاضي لربطة خروبي كليات للتدريس، وإحسان أن الوزارة حريصة على تعيين خروبي كليات التدريس وأنه تم تعيين جميع التخصصات منهم لشغل وظائف التدريس في جميع المسابقات السابقة علماً بأن مؤهلهم مطلوباً، وقال الوزير إننا ننفذ خطة محكمة لتدريب الإدارة الوسطى باعتباره حق الزجاجة في المؤسسة التعليمية، حيث تقوم إرسال ٥٠٠ خريجة إلى الولايات المتحدة الأمريكية و ٨٠٠ إلى أوروبا

وأضاف أن الدولة حريصة على دعم التعليم بما يكفل تحقيق الأهداف المرجوة، حيث تقرر تنفيذ خطة بطرح لبناء ٢٧ ألف مدرسة خلال ١٠ سنوات وسيتم للعام الحالي البدء في ٢٠٠٠ مدرسة في مختلف المحافظات.

جاء ذلك خلال افتتاح الوزير لوجس



المصدر : الأخصائى

التاريخ : ١١ / ١١ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

كل يوم

وزير التعليم يأمر بالتحقيق في حادث ضرب المدرس للتلميذ ولصحة من المدرسة. ومدرس بلغا عين التلميذ ضربت أثناء الحصة خبراً نشر في مكان واحد من صفحة الحوادث بعد جريئتنا الأخبار الصان صباح الخميس ٢٠٠٠/١١/٩

وإننا لن أدخل في تفاصيل الخبرين ولكنني أكتب كوني أمر لي بذكر في التظلم. وأصمحو لي لأننا أن التكم في واقعة ضرب المدرس للتلميذ الشائى لأن موضوع الضرب يدخل المدارس محرم من قبل القانون والوزارة والوزير.

ولكن القضية الأهم قضية التلميذة التي طلبت مشربة ساءم. لأنها تكررت باليتي التلميذة بالصنف الثالث الابتدائي التي تعود إلى المنزل حاملة السنوشات التي لعبت بها إلى المدرسة.

وعندما نسألها. لماذا لم تكتفي السنوشات. تقول وقت والدرياء لا سمح. طيب ليه ما اكلتني في الفصل. تقول والممن تراش، حتى ضرب العام صحة الأبناء مسؤولية الدولة والمدرسة والامور. نجد أن يكون هذه حصة للتظام في جميع المدارس لمدة ربع ساعة على الأقل. نحن نشارك مدرسة الفصل. ويكون والدرياء أو الفصل. للعب والحركة والحرية في الانطلاق خاصة بين التلاميذ المرحلين الابتدائية والاعدادية. ولك غرضاً عن حصة التربية الرياضية التي قدمت في ظروف غامضة. وحتى الموجود منها لا يرى الغرض.

اليوم العراسي طويل وعبد الحصص كبير وعبد الكتب كثير. ووزن أنشطة التلميذ في الصنف الثالث الابتدائي يستطع عمله بالوقت. نظام التظلم في مصر أصبح نهدياً واصلاً للطلبة وأولياء الأمور.

عماد المصري



المصدر : السوفيسد

التاريخ : ١٠ / ١١ / ٢٠٠٤

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

تشريع جديد لتجريم الدروس الخصوصية

كتب - زكي السعدني؛
لأمين الدكتور حسين كامل بهاء
الدين وزير التربية والتعليم بمراسلة
اعمال تشريع جديد لتجريم الدروس
الخصوصية.
أكد الوزير أن حجم التمسك
في الدروس بالسراريح بين ٦ و ١٢
مليار جنيه سنوياً.
وكشف الوزير خلال لقائه مع
لجانة كليات التربية من تسير كبار
المستشارين بالتدريبات والاندوات
التعليمية على لاهظة الدروس
ورفعهم الإبلأغ عنهم مما يؤدى إلى
تفشي الظاهرة.



المصدر : الوفاء

التاريخ : ١١/١١/٢٠٢٨

للنشر والبيانات الصحفية والمعلومات

مواجهة ساخنة بين «بهاء الدين» وأساتذة كليات التربية انتقادات حادة لمستوى المناهج وإهمال معلمي العلوم وانتشار الدروس الخصوصية ارتفاع نسبة المتغيبين عن الدراسة وتقديم شهادات صحية مضمروبة

مقابلة: زكي السعدني

الطلاب في الأخطى والرفسية، وكشفت المناقشات من ارتفاع أعداد المدرسين بالتدريس وعدم اهتمامهم بأعمال التدريس في الوقت الذي يوجد فيه عجز في لمعة المدرسين، كما كشفت المناقشات عن وجود مخاوف بلا طلاب لانهزال للمعلمين في الدروس الخصوصية وارتفاع نسبة الغشوات الصحية الضرورية، وكشفت المناقشات أن تدريس مادة الرياضيات مهمل بالتدريس خلال السنوات القادمة بسبب تنامي أعداد المعلمين وانخفاض الراتبيات في كليات التربية وتغشول الغالبية العظمى من طلاب الثانوية العامة اختصار مادة الرياضيات ٢٥ لاللتحاق بكليات الهندسة، وأشارت المناقشات إلى قيام بعض المدرسين الخاصة في منطقة العاصي برفض وصول إحصائية على الطلاب فصل إلى ١٠ آلاف جنيه وانخفاض المدرس

الجري الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم مواجهة ساخنة مع أساتذة كليات التربية في اللقاء الذي عقد برابطة التربية الحديثة حول المشاكل التي يعاني منها التعليم في مصر وتطوير المناهج الدراسية ونظام امتحانات الثانوية العامة والمسائل للثانوية للتدريس للمعلمين وتنمية

التعليم الخاص، وجه الأساتذة انتقادات حادة لمستوى المناهج الدراسية وإهمال معلمي العلوم يختلف التدريس وإفاء استحداث نظرية في مواد عملية وإسفل قرارات غير مبررة، أكد الأساتذة أن ٨٠٪ من المناهج صناع في تدبير وعلاج الصحف للوجوه في الجهاز الإداري لتطوير المناهج، وانتقال الأساتذة أن شبكة الفيديو كوتفراست ليست وسيلة كافية لتدريس المعلمين على وسائل التدريس ولكنها تصلح لإلقاء المحاضرات، وأشارت المناقشات إلى أن بطانة السلك التي تم تدريسها على التلاميذ ظهرت بدون دراسة ولا توجد جهة في الوزارة تقوم بدراسة التقارير قبل صدورها، وأشارت المناقشات أن هناك مجموعات ومهمة



للشور والخدمات المعنية والمعلومات

المصدر : السوف

التاريخ : ٢٠٠٢/١١/١١

للتحاشي أمام التلاميذ للالتحاق
بفصول رياض الأطفال. أمثال الوزير
أن أول المستفيدين من القند اليه
لأرضاء التعليم لأن يذهب إلى زينة
الوجه الآخر للعلماء، وأشار إلى أنه
أن يمدد تطوير حقوقي للتعليم إلا
إذا تغير مفهوم المؤسسة التعليمية
ووضعت في إطار بهيئتها.
وأضاف أنه تقود تشجيع مدارس
التي هيكلية بالفرس والاستماع إلى
الرائد الآخر من طريق جمعية
للتأخرات بكل مدرسة والبرلمان
للتقوى. وطالب الوزير استعادة
التربية والتعليم مع الوزارة لعلاج
الأسئلة التي يعاني منها التعليم
وعدم الحديث عن هذه المشاكل
بلسان الخبر الأجنبي والتخصص
لظاهرة الدروس الخصوصية.
وأوضح الوزير أن حجم أسئلة
التجارية في الدروس الخصوصية
يتراوح بين ٦ و ١٢ مليار جنيه
سنوياً وأضاف أن هناك سوقاً
سواء للدروس الخصوصية بسبب
عدد محدود من المدرسين الجاهلين
الذين يفسدون مصالحهم
للتخصص على مصالح التجارية
العظمى من المعلمين المشرفاء
بالإشارة إلى وجود بعض أولياء
الأسور الذين يتصلون بغير من
الإنسانية لمساندتهم هذه الظاهرة.
وأشار الوزير أن الوزارة الحالية
للتعليم ولغها ١٨٤ مليار جنيه
تحتاج إلى مضاعفة هذا المبلغ إلى
٣٦٨ مليار جنيه للتقوى
بمستوى التعليم، وأضاف أنه تم

إلغاء السنة الخامسة خلال الأعوام
للتضيق لتوفير ٢٨ مليون جنيه وقد
انفق ١١ مليار جنيه على هذا
المفرد في السنوات الأخيرة وأشار
إلى توقف العمل في المدارس خلال
الفترة للتضيق بسبب ضعف
الاعتمادات التي كانت مخصصة
للخدمات وإنفاقها في أغراض أخرى.
وأوضح أنه تم إعادة العمل في
المدارس وتوفير الخدمات المطلوبة
لتدريب الطلاب وأكد الوزير أن
جميع القرارات الصادرة بشأن
تطوير للتأخر أمست في إطار
المؤشرات القومية أما القرارات
الإدارية المصصة فيتم اتخاذها من
طريق الوزارة. وأضاف أنه تم إجراء
استفتاء بين أولياء الأسور حول
مسور قرار بعودة العمل السنة
وإعداد الضوابط اللازمة لها، وفي
الوزير مسور قرار بمنع الدراسة
لطلاب السرة الأولى بالمدارس
الثانوية في الفترة الصباحية
وقسرها على طلاب الفرقتين الثانية
والثالثة. وأشار الوزير إلى اتخاذ
مقويات واسعة ضد للتجهين عن
الدراسة وعدم الاعتراف بالمشكلات
الصحية الضرورية وإجراء متابعة
موقفية للمشكلات الحاصل عليها
للتجهين من قوائم السمر. وأكد
بهاء الدين أنه تقرير تفرد مدير
واحد بكل مدرسة والاستشارة
بالتأخرين في لصال للتدريس، وأشار
إلى وضع ١٠٠ مدرسة خلسة تمت
الاشرف المالي والإداري للوزارة
بسبب فرض إلتزامات على الطلاب.



المصدر : أخبار اليوم

التاريخ : ١١/١١/٢٠٠٢

للشعر والخدمات الصحية والمعلومات

تكملة لـ "اللواردات أيضاً يأكلون المدمس"

اللواردات أيضاً يأكلون المدمس

وفي تلك اليوم جهزت لوراني بيجور أحسن القنوت التي يتدفق منها الماء، وبفرازة، وبدأت أسحب فوق اللوحة الفرساء كل ما يقع عليه يصرى وأنا مسجدة ولقني بوحات أسمدت سلم

الفن ولقني سيطلق على في يوم من الأيام لقب «الفتان» والفتان سبى الرجل للظم وراح يطيل النظر فيها حلقته بلائقي من عيش. وبفرازة بالهجة أبوية خالية من التعجرف

والقذافي قائلا هل تعرف يا صديقي، وهذه أول مرة أسمع فيها كلمة يا صديقي من معلم وأستاذ له قدره العظيم على الساحة الفنية. هل تعرف المعنى الحقيقي لكلمة «ملائكة»؟ التي

نطقها على الأشياء، بصفاتها بها؟
إن كلمة «ملائكة» يا صديقي في الفنون اللطيفة التي ينظم

ترجمات التواصلي بين الأشياء ويومها والمحمية التي هي في الواقع الجواني بالمعلم الاسمى وتلك الكلمة بين الأشياء

مهما تباعدت فوق ساحة الإنسان
والعلاقة على بلا حدود، فأي شيء في الكثرة مهما صغر

أو كبير له علاقة بشيء آخر، فوق ساحة الوجود.. وله تكوين هذه العلاقة مكانية أو زمانية أو مجنونة. هي التي تتلاقى

للجناس والتلفظ والتماثل بين الأشياء مهما تباينت.
إنها الهمس الذي يزيل ظلمة اللقن التي تغلق فوق السطح

وتسلب أهم شيء في العمل الفني وهو حيوية.

ويشكك. ويدين أي مقدمات لائق الرجل مثل الصلورخ صوب الفشار المعوي حيث تلقى عربة كاره. حملة بلطاني من كراس القاني. وأساقط المعيم الرحمة يماثل بلع العربة

بالقوة بأن يصرّب الجواد الهزيل بسوء ظبط في يده.
محزنة أيها الغدقاء. لقد جف للداد فجأة. وأجبرني على

التوقف عن سرد التجوية. ولكني سأملاكم أكملها في عدد

تكم إن شاء الله.

كان واحداً من لفشل الذين علمونا ما وراء الظاهر الشخص من لائق وأصاق رأبناه، يصعب التوصل إليها بالعين الجريئة.

وكان يربطنا الجسدية من الذين استوردتهم كلية الفنون الجميلة لاستكمال ما نحتاجه من مواد مكملة من شأنها أن

تصقل مرآب الساحة بتقدم عن المنطوية والقداجة إليها

يقال أنه اعتلقت الأسلام عن إيمان وبقية، وأنه أصبح اسمه الحقيقي بهذا الاسم الانساني الجديد الذي أصبح معروفاً

به، وهو حمزة كاره أو المستر حمزة كاره
ثالث اسمه لقباً في المشرقيات واللائقيات لا يتسم به

أسلوبه الفني من نزعة صولية ورقة رويحة غير متوافرة لدى غيره من الفنانين العارفين في اللابية الجيدة.

فمنه لنا عيب الكلية بأنه واحد من أربع الفنانين البريطانيين الذين تعاملوا مع الفجوة بكل إبداعها نظراً وعادياً وفنياً.

ولمسلما أيضاً.. وأنه سوف يضيف إليها الشيء الكثير الذي

يلجئنا في مشوارنا الكليل كنا نتمسكه كواحد من سلاسل اللواردات والوقوفات للتصويرين وللظلمة، ولكننا فوجئنا

بصورة ترونيجية للرجل «المتعلم» بتواضعه وسماحته حتى أنه كان يذم التسبيح مسخاً وهو يخاطبنا بإنجليزيرة

الاكتنورية حتى لا نشعر بالهزة المميقة التي تباعد بين حضارتنا.

كانت مدينة الأوتلاف في تلك الزوات عبارة عن أرض شاسعة شلا للسياحة الهائلة التي تنحصر بين كويري زرافاته ومضبة

الأمراض، وكانت مثل الرامة الخضراء وسط أرض شديدة

الجديد، وبينة ريفية خالصة لم تقسبها اللواردات ولا المصنفات رغم التماثل الشديد بالماصعة.

وكان المستر حمزة كاره يطبق له أن يصعدوا إلى بلد

الروعة التي تنضح بكل ما في الربوب المصري من عادات

بالتقاليد يتأخر بوجوها في أي مكان آخر للربوب من العاصمة.

المكان



 Biblioteca Mediana



0304767